備查文號:

中華民國114年7月29日臺教授國字第1140072256號函 備查 中華民國114年1月17日臺教授國字第1140005386號函 備查

> 高級中等學校課程計畫 國立內埔高級農工職業學校 學校代碼:130401

技術型課程計畫

本校113年10月11日113學年度第1次課程發展委員會會議通過

(114學年度入學學生適用) 中華民國114年8月25日

學校基本資料表

學校校名	國立內埔高統	級農工職業學校			
	專業群科	1. 機械群:機械科 2. 動力機械群:農業機械 3. 電機與電子群:電機科 4. 農業群:農場經營科; 5. 食品群:食品加工科; 6. 家政群:家政科 7. 藝術群:原住民藝能科	} 野生動物保育科 烘焙科		
11 11 1.	建教合作班				
技術型高中	產學攜手合 作專班				
	重 産學訓專班				
	産 就業導向課			7	
	專 雙軌訓練旗 艦計畫				
	其他				
綜合型高中	:;體育班(綜合型	U)	1 M -		
	處室	教務處		電話	08-7991103
聯絡人	職稱	教學組組長			
柳岭人	姓名	個資不予顯示		傳 真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示			

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定,作為學校規劃及實施課程之依據;學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會,並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式,以及校務會議通過之日期。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 1 2.7	1 2 2 7									
類型	 群別	 料班別	一年	F級	二年	F級	三年	F級	小	計	
類尘	#F#1	オサチカリ	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	
	機械群	機械科	1	8	1	11	1	10	3	29	
	動力機械	農業機械科	2	24	2	34	2	26	6	84	
	群	汽車科	1	15	1	29	2	21	4	65	
	電機與電子群	電機科	1	16	1	20	1	24	3	60	
技術型高	農業群	農場經營科	1	9	1	5	1	6	3	20	
中		野生動物保育 科	1	20	1	23	1	25	3	68	
	A 17 #	食品加工科	2	19	2	17	2	25	6	61	
	食品群	烘焙科	1	0	1	0	1	0	3	0	
	家政群	家政科	1	12	1	16	1	11	3	39	
	藝術群	原住民藝能科	1	0	1	0	1	0	3	0	
綜合型高 中	學術學程	體育班	1	17	1	10	1	9	3	36	

二、核定科班一覽表

表 2-2 114學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
	機械群	機械科	1	34
	動力機械群	農業機械科	2	34
	助 刀機械杆	汽車科	1	34
	電機與電子群	電機科	1	34
技術型高中	農業群	農場經營科	1	34
技術空向中	長 耒 矸	野生動物保育科	1	34
	食品群	食品加工科	1	34
	及四杆	烘焙科	1	34
	家政群	家政科	1	34
	藝術群	原住民藝能科	1	34
綜合型高中	學術學程	體育班	1	30

三、體育班核定運動種類一覽表

表 2-3 114學年度核定運動種類一覽表

序號	分類	運動種類
1	格鬥類	拳擊
2	競技類	田徑
3	競技類	舉重

参、學校願景與學生圖像

一、學校願景

尊重合作:尊重個別差異與興趣,建立合作認知,提倡師生共同學習與同儕合作,孕育團隊精神發展各項技能,創造校師生三贏。

技藝專精:引領學生適性發展,激發潛能,樂在學習,鍛鍊專精技藝,獨擅職場。

務實創新:培養學生務實的學習態度,具備足夠的專業知能,學用合一,擁有創新思考及解決

問題的能力。

終身學習:鞏固學生學術與技能基礎,具自學能力,能適應時代變遷,學以致用並發展個人潛

能,達成自我實現。



二、學生圖像

重品格

蘊育「負責任」、「尊重人」的良好品格,在職場或生活中能與人合作,關懷他人,圓滿達成工作任務。

具專業

具備務實的專業知能與技術,精進肯學,自主研究,強化職場競爭力。

求創造

能積極拓展視野,培養專業敏銳度,以多角度思考,運用新方法解決問題,追求創新改造, 成為社會進步的原動力。

勇實踐

具備知行合一觀念,能夠規劃、執行、堅持以完成目標;積極進取、浸淫職場得實踐所學且 勇於自我實現。



肆、課程發展組織要點

國立內埔高級農工職業學校課程發展委員會組織要點

107年05月09日課程發展委員會通過 107年06月29日校務會議通過 提111年01月20日校務會議

- 一、依據教育部中華民國110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令發布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點,訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員,其組織成員如下:
- (一)召集人:校長。
- (二)學校行政人員:教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、註冊組長、課務組長、實驗研究組組長、設備組長;副召集人為教務主任,總幹事由課務組長擔任,承委員會決議,負責召集、聯絡、協調、執行本會決議事項。
- (三)學科暨專業群科教師:各科(學程)主任及一般科目教學研究會召集人。
- (四)各年級導師代表:由各年級導師代表推派1人擔任之。
- (四)教師會暨家長委員會代表:由教師會與家長委員會各推派1人擔任之。
- (五)學生代表:由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。
- (六)專家學者暨產業代表:由學校聘任1人擔任之。
- (七)校友會代表:由學校校友會推派1人擔任之。(註:學校得視需要聘任之)
- (八)社區代表:由學校聘任社區代表1人擔任之。(註:學校得視需要聘任之)
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標,進行課程發展,其任務如下:
- (一)掌握學校教育願景,發展學校本位課程。
- (二)審議學校課程計畫。
- (三)審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- (四)進行學校課程自我評鑑,並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下:
- (一)本委員會由校長召集並擔任主席,每年定期舉行二次會議,以十一月前及六月前個召開一次為原則,必要時得召開臨時會議。
- (二)本委員會每年十一月前召開會議時,必須完成審議下學年度學校課程計畫,送所屬教育主管機關備查。
- (三)本委員會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決。
- (四)本委員會得視需要,另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- 五、本委員會設下列組織: (以下簡稱研究會)
- (一)各學科教學研究會:由學科教師組成之,由召集人召集並擔任主席。
- (二)各專業群科(學程)教學研究會:由各科(學程)教師組成之,由科(學程)主任召集並擔任主席。
- (三)各群課程研究會:由該群各科(學程)教師組成之,由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任 主席。

研究會針對專業議題討論時,得邀請業界代表或專家學者參加。

- 六、各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行二次會議,必要時得召開臨時會議;各研究會之任務如下:
- (一)規劃校訂必修和選修科目,以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二)規劃跨群科或學科的課程,提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三)協助辦理教師甄選事宜。
- (四)辨理教師或教師社群的教學專業成長,協助教師教學和專業提升。
- (五)辦理教師公開備課、授課和議課,精進教師的教學能力。
- (六)發展多元且合適的教學模式和策略,以提升學生學習動機和有效學習。
- (七)選用各科目的教科用書,以及研發補充教材或自編教材。
- (八)擬定教學評量方式與標準,作為實施教學評量之依據。
- (九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十)其他課程研究和發展之相關事宜。
- 七、本組織要點經校務會議通過後,陳校長核定後施行,修正時亦同。
- 國立內埔高級農工職業學校體育(班)發展委員會設置要點

94年2月16日行政會議訂定

108年6月19日行政會議修訂通過

一、依據:

- (一) 高級中等教育法第二十六條。
- (二) 高級中等以下學校體育班設立辦法。
- 二、本校體育班發展委員會(以下簡稱本會)之任務如下:
- (一)學校體育特色之發展。
- (二) 擬定全學年度體育實施計畫。
- (三)校內重要體育活動之規劃輔導及推動。
- (四)課程及教學規劃,包括生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。
- (五)運動訓練督導。

(六) 體育班校內自評。

- (t) 學生對外出賽限制,包括課業成績出賽基準之訂定,及每學年度出賽、培訓計畫之審議。
- (八) 課業輔導及補救教學計畫審議,包括課業輔導內容及補救教學模式。
- (九)學生調整術科專長項目,或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學之審議。
- (十)其他有關體育班發展之事項。

三、組成:

本會置委員11人,由校長擔任主任委員,學務主任擔任執行秘書,體育組長擔任執行幹事,其餘委員組成如下:學校行政人員代表2人、學科領域代表2人、體育班導師代表1人、體育教師代表1人、專任運動教練代表1人、家長代表1人,其中任一性別委員應佔委員總數三分之一以上。

四、本會委員由校長聘任之,任期為一年,自當年八月一日起至次年七月三十一日止。本會每學期至少召開一次會議,必要時得召開臨時會議,開會時由校長擔任主席,校長因故無法主持時,由學務主任擔任主席。

五、本會開會時需有二分之一(含)以上之委員出席,方得開議。需有出席委員二分之一 (含)以上之同意方得議決。

六、本設置要點經行政會議通過,陳請校長核定後實施,修正時亦同。

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

						圖修	_
領威	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	重品格	具專業		勇實踐
		【總綱之教學目標】 一、培養學生閱讀、欣賞、表達與寫作語體文的	1. 引導學生具備獨立閱讀的能力,能正確、清楚地應用文字來表達。	70	•	0	•
		興趣與能力,以奠定自主與終身學習的基礎。 二、提升學生探索古今典籍的興趣與閱讀的能	2. 培養口說表達及專注聆聽的能力,以因應職場及日常生活所需。		•	0	
	國語	力,以陶冶人文素養及高尚情操。 三、提升學生在各領域與職場多元應用國語文的	3. 瞭解作者生平際遇及文章內涵,培養正確的人生態度及面對困境 的處世哲學。	•	•		
	文	能力,以因應實際生活及職業發展的需要。 四、引導學生研讀各類文化經典,培養思考、分	4. 利用多元教學及適性評量,引導學生自主學習、認同自我價值。	0		•	
		析、組織等能力,以涵育公民素養及愛國淑世的 精神。	5. 陶冶人文素養,進一步啟發文學創作能力。	•		•	
		五、啟發學生主動關心生活環境及國際事務,以 拓展國際視野及尊重多元文化。	6. 教學中結合當代議題(如人權、性別平等、環保…等),引導學生探索、思辨,進而能關懷社會與國際世界。	•	•		
		【總綱之教學目標】 英語文課程涵蓋目標:	1. 教授課程教材與常用字詞、片語、句型文法與對話。			0	
		央語又訴程涵蓋日係。 一、增進英語文聽、說、讀、寫能力,以提升生 活及職場溝通與獲取新知之能力。	2. 運用英文歌曲、影片等資源(例如Youtube),引導學生熟悉並學習英語母語人士之溝通及邏輯思考模式。		•	•	
	英語文	二、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 三、建構有效之英語文學習方法,以強化自學能 力,奠定終身學習之基礎。	3. 提供學生學習平台資源(如本校英語線上測驗平台及數位教學平台),引導學生自主學習。	0	•		
		四、提升學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。	4. 將四大議題(性別平等、人權教育、環境教育、海洋教育)融入課程教學,提升學生與趣與學習動機,並加強提升品格教育。	•	0	•	
		五、培養多元觀與國際觀,促進對不同文化之了 解與尊重。	5. 順應時節,將各國節慶融入教學,從文化中學習語言		0		
		【總綱之教學目標】 一、啟發學習閩南語文的興趣,培養探索、熱愛 及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能	1. 建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力,並能有效的運用本土語言。	0	•	0	
	閨	力,使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問 題、欣賞和創作之中。	2. 培養學生探索與熱愛本土語言的與趣,並養成主動學習的習慣。		0	0	
	南語文	善運用所學於生涯發展,進而關懷在地多元文化, 並培養語言復振的意識。 四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各	3. 透過本土語言讓學生認識本土文化,以及認識不同族群的文化習俗。	0	0		
		族群語言和文化,以建立彼此互信、合作、共好的精神。 五、透過閩南語文進行多元文化思考,以增進國際視野	4. 培養學生有效應用本土語文,從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。	0	•	•	
į		【總網之教學目標】 一、培養學習客語文的興趣,認識客家歷史與文 化,以及深植客家語言復振的意識。	1. 建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力,並能有效的運用本土語言。	0	•	0	
	客	二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。	2. 培養學生探索與熱愛本土語言的與趣,並養成主動學習的習慣。	0	0	•	Ť
	語文	三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的	3. 透過本土語言讓學生認識本土文化,以及認識不同族群的文化習俗。	0	0		
		精神。 五、透過學習客語文,認識世界上不同族群的文 化,以擴大國際視野。	4. 培養學生有效應用本土語文,從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。	0	•	•	
		【總綱之教學目標】 一、培養學習閩東語文的興趣,理解在地歷史與 文化特色,深植閩東語言復振的意識。	1. 建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力,並能有效的運用本土語言。	0	•	0	
	閩	二、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能 力。	2. 培養學生探索與熱愛本土語言的與趣,並養成主動學習的習慣。		0	0	1
	東語文	三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決 問題與創新的能力。 四、透過閩東語文與人互動、關懷社會,養成多	3. 透過本土語言讓學生認識本土文化,以及認識不同族群的文化習俗。	0	0		(
		元族群的互信態度與合作精神。 五、透過學習閩東語文,關懷在地文化與全球化 的議題,以拓展國際視野。	4. 培養學生有效應用本土語文,從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。	0	•	•	
	臺灣	【總綱之教學目標】 一、啟發學習臺灣手語的興趣。 二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能 力。	1. 認識聽障社會文化及他們的手語教育特質,更進一步了解他們在 主流社會的種種障礙與困境。	•	0		
	手	一二、復振臺灣手語, 增進對擊人文化的理解、尊 重 、 欣賞 及傳承 。	2. 透過手語技巧演練獲得學習經驗。		•	0	
		四、運用 臺灣手語 與 擊人文化的視角進行思辨。	3. 培養關懷弱勢者,協助重建,啟發同理心的良知良能。		0		
	原	【總綱之教學目標】 總綱之教學目標】	1. 建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力,並能有效的運用本土語言。	0	•	0	
	住民	一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能	2. 培養學生探索與熱愛本土語言的興趣,並養成主動學習的習慣。		0	0	(
		力。	3. 透過本土語言讓學生認識本土文化,以及認識不同族群的文化習俗。	0	0		(
	文	四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、培養多語言知能與多文化視野。	4. 培養學生有效應用本土語文,從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。	0	•	•	•
	數學	【總網之教學目標】 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學	1. 能辨識問題與數學的關聯,運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號。		•		
	(B)	的機會。 二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能	2. 培養學生解決日常生活的數學問題能力。		•	0	1
		力。 三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能	 能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具,有效解決日常實際問題。 				1

		力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	4. 藉由日常情境中自然界的圖像與媒體的視覺,從中了解數學的關聯性。	0	0	•	
	L		5. 培養和他人合作解決問題的素養,並能尊重多元的問題解法,建立良好的互動關係。				
			1. 能辨識問題與數學的關聯,運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號。		•		C
		【總網之教學目標】 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學	2. 培養學生解決日常生活的數學問題能力。			0	
	數學	的機會。 二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能	3. 能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具,有效解決日常實際問題。		•	•	
	(C)	力。 三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能 力。	4. 藉由日常情境中自然界的圖像與媒體的視覺,從中了解數學的關聯性。	0	0	•	
		四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	 培養和他人合作解決問題的素養,並能尊重多元的問題解法,建立良好的互動關係。 	•		•	
		【總綱之教學目標】 社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同	1. 協助學生了解基礎歷史,並增進學生歷史知識廣度與深度。				
		生涯所需的公民素養,其目標如下: 一、發展個人的主體意識,以及自律自治、自發	2. 使學生能透過學習歷史,培養邏輯能力與思辯能力。		•	•	Γ
		精進與自我實現的素養。	3. 培養學生對鄉土的認識與認同,並擴大到對世界的了解與關懷。	0	•		-
	歷史	應變的素養。 應變的素養。 三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及 社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域 知識的探究與理解能力。	4. 訓練學生對各族群、文化及宗教各層面的深入了解,並認識原住 民族的歷史文化與價值觀,增進跨族群的相互了解與尊重,進而對 當今社會現象及國際事務提出看法與批判。	0	•	•	
		五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能 力。	5. 透過小組座談,訓練學生構通表達與思辯能力。		•	•	T
	一六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多 雪公民身分的敏察覺知,並涵育肯認多元、重視 人權和關懷全球永續的責任意識。	6. 課程融入人權教育、海洋教育、原住民族教育等議題,培養學生 跨領域的統整分析能力。		•	0	Ī	
		【總網之教學目標】 社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同	1. 引導學生認識地圖,並將地圖概念運用於日常生活中。(如:旅遊、時事)	0	•		
		生涯所需的公民素養,其目標如下: 一、發展個人的主體意識,以及自律自治、自發 精進與自我實現的素養。	2. 培養學生搜集資料的能力,並具備自主思考與正確的邏輯辨思能力。		•	•	
. 地		二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新 應變的素養。	3. 引導學生關心地理議題資訊,善用社會科學統整角度進行討論與 提出解決方案等探討。	0	•		
		三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及 社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域	4. 利用小組座談與發表,透過合作學習培養學生溝通、陳述、表達、團隊合作等能力。	0	•	0	
		知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多	5. 課程融入海洋教育、環境教育、多元文化教育、國際教育等議題,並配合地理相關時事議題的團體研究討論,使學生具備國際視野與本土文化認同的公民意識。	0	0	•	
		五、培養對於族群、在胃、地力、國家和也介夕 重公民身分的敏察覺知,並涵育肯認多元、重視 人權和關懷全球永續的責任意識。	6. 善用媒體資源,並於課程中融入環境教育、海洋教育、多元文化教育、國際教育等議題,使學生具備統整與關懷能力。	•	0		
		【總綱之教學目標】 社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同	1. 引導學生認識現今社會、政治、法律與經濟的發展與議題。	0			
		生涯所需的公民素養,其目標如下: 一、發展個人的主體意識,以及自律自治、自發	2. 培養學生具備多元思辨、分析、統整及解決問題的能力。	0		0	
	公民	精進與自我實現的素養。 二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新 應變的素養。	3. 培養學生具備終身學習的態度,追求自我實現,並具有創新應變 社會發展之能力。	0		•	I
	以與社會	三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及 社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域 知識的探究與理解能力。	4. 培養學生具備良好人際互動關係與團隊合作的能力,並積極參與 公共事務。	•	0		
		五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多 重公民身分的敏察覺知,並涵育肯認多元、重視 人權和關懷全球永續的責任意識。	5. 課程中融入環境教育、海洋教育、多元文化教育、國際教育等議題,積極培養學生珍視自我文化的價值,尊重差異,實踐人權,關懷全球議題,具備世界公民的意識。	•	0		
		【總網之教學目標】 一、主養自然科學基本素養,具備基本自然科學	1. 培養學生主動學習科學新知的習慣,對科學產生良好正向的態度。	•		0	Ī
		知能與探索能力,並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題,且能理解並 判斷媒體報導中與科學相關之內容。	2. 建立正確的物理知識,能運用語言文字與科學符號,進行邏輯思考、理念表達,並運用於日常生活或工作上。		•	0	Ī
	御理	二、教導基礎自然科學知識,培養科學興趣,認 識科學方法,增進個人自主學習、系統思考、解 決問題、規劃執行及創新應變之能力,俾養成為	3. 配合職科加強學生的專業知識,並培養蒐集相關資訊與條件的能力,並具備以科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題之能力。		•		
	(A)	具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能,未來能 應用於生活或工作職場上,奠定適應科技時代生	4. 配合科學史幫助學生認識科學,能關心及了解自然科學的最新發展與關鍵議題。		•	0	(
		活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成,懂得欣賞自然環境	 5. 培養珍惜環境與海洋資源、尊重生命的態度,認同科學發展需顧及道德的實踐與人類永續發展的平衡。 		0	•	
		之美,珍惜有限資源,愛護大自然並致力於環境 保護及節能減碳,使自然生態永續經營及生生不 息。	6. 激發學生對探索自然科學的興趣與熱忱,具備正確的科學態度, 以啟發生涯規劃與自我追求。	•	0	•	Î

		【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養,具備基本自然科學	 培養學生主動學習科學新知的習慣,對科學產生良好正向的態度。 	•		0	
		知能與探索能力,並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題,且能理解並 判斷媒體報導中與科學相關之內容。	 建立正確的物理知識,能運用語言文字與科學符號,進行邏輯思考、理念表達,並運用於日常生活或工作上。 		•	0	
	物	二、教導基礎自然科學知識,培養科學與趣,認 識科學方法,增進個人自主學習、系統思考、解 決問題、規劃執行及創新應變之能力,俾養成為	 配合職科加強學生的專業知識,並培養蒐集相關資訊與條件的能力,並具備以科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題之能力。 		•		•
	理 (B)	具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能,未來能	 配合科學史幫助學生認識科學,能關心及了解自然科學的最新發展與關鍵議題。 		•	0	0
		應用於生活或工作職場上,奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成,懂得欣賞自然環境	5. 培養珍惜環境與海洋資源、尊重生命的態度,認同科學發展需顧及道德的實踐與人類永續發展的平衡。		0	•	0
		之美,珍惜有限資源,愛護大自然並致力於環境 保護及節能減碳,使自然生態永續經營及生生不 息。	6. 激發學生對探索自然科學的興趣與熱忱,具備正確的科學態度, 以啟發生涯規劃與自我追求。	•	0	•	
		【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養,具備基本自然科學	1. 協助學生建構正確的基本化學知識,培養探索科學的興趣與熱忱。	•		0	
		知能與探索能力,並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題,且能理解並 判斷媒體報導中與科學相關之內容。	2. 配合食品加工科和家政科加強食品化學,並應用於日常生活或工作上。		•	0	
	化	二、教導基礎自然科學知識,培養科學與趣,認 識科學方法,增進個人自主學習、系統思考、解 決問題、規劃執行及創新應變之能力,俾養成為	3. 配合工科加強生活中的能源,關心自然科學的最新發展與關鍵議 題。		•		•
	學 (A)	具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能,未來能	 養成學生良好的科學態度和慎重的品格態度,以啟發生涯規劃與 自我追求。 		•	0	0
		應用於生活或工作職場上,奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成,懂得欣賞自然環境	 透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質,了解科學家們建立自然模型與構築自然實驗的發想。 		0	•	0
		之美,珍惜有限資源,愛護大自然並致力於環境 保護及節能減碳,使自然生態永續經營及生生不 息。	6. 培養學生尊重自然保育生態和永續發展的理念,及愛護環境及海洋資源、尊重生命的知能與態度。	•	0	•	
		【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養,具備基本自然科學	1. 協助學生建構正確的基本化學知識,培養探索科學的興趣與熱忱。	•		0	П
		知能與探索能力,並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題,且能理解並 判斷媒體報導中與科學相關之內容。	2. 配合食品加工科和家政科加強食品化學,並應用於日常生活或工作上。		•	0	П
	化	二、教導基礎自然科學知識,培養科學與趣,認 識科學方法,增進個人自主學習、系統思考、解 決問題、規劃執行及創新應變之能力,俾養成為	3. 配合工科加強生活中的能源,關心自然科學的最新發展與關鍵議 題。		•		•
	學 (B)	具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能,未來能	4. 養成學生良好的科學態度和慎重的品格態度,以啟發生涯規劃與 自我追求。		•	0	0
		應用於生活或工作職場上,奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成,懂得欣賞自然環境	 透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質,了解科學家們建立自然模型與構築自然實驗的發想。 		0	•	0
		之美,珍惜有限資源,愛護大自然並致力於環境 保護及節能滅碳,使自然生態永續經營及生生不 息。	 培養學生尊重自然保育生態和永續發展的理念,及愛護環境及海洋資源、尊重生命的知能與態度。 	•	0	•	
		【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養,具備基本自然科學 知能與探索能力,並能應用於日常生活中有效溝 通參與公民社會做決定與解決問題,且能理解並 判斷媒體報導中與科學相關之內容。	 使學生具備基本科學知識,培養探索科學的興趣與熱忱,具備以 科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題知能力。 	0	•	0	0
	生 物 (A)	二、教導基礎自然科學知識,培養科學與趣,認 識科學方法,增進個人自主學習、系統思考、解 決問題、規劃執行及創新應變之能力,俾養成為 具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能,未來能 應用於生活或工作職場上,奠定適應科技時代生	 使學生進一步增進科學知能與正確的科學態度,啟發生涯規劃與 自我追求,為下一階段的發展做好準備。 	0	•	•	•
		活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成,懂得欣賞自然環境 之美,珍惜有限資源,愛護大自然並致力於環境 保護及節能滅碳,使自然生態永續經營及生生不 息。	 利用情境營造與團體探究討論中,透過合作學習讓學生熟悉課程後,反覆應用在解決生活中的問題,以激發學生學習興趣。 	0	•	•	•
		【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養,具備基本自然科學 知能與探索能力,並能應用於日常生活中有效溝 通參與公民社會做決定與解決問題,且能理解並 判斷媒體報導中與科學相關之內容。	 使學生具備基本科學知識,培養探索科學的與趣與熱忱,具備以 科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題知能力。 	0	•	0	0
	生 物 (B)	二、教導基礎自然科學知識,培養科學與趣,認 識科學方法,增進個人自主學習、系統思考、解 決問題、規劃執行及創新應變之能力,俾養成為 具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能,未來能 應用於生活或工作職場上,奠定適應科技時代生	 使學生進一步增進科學知能與正確的科學態度,啟發生涯規劃與 自我追求,為下一階段的發展做好準備。 	0	•	•	•
		活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成,懂得欣賞自然環境 之美,珍惜有限資源,愛護大自然並致力於環境 保護及節能滅碳,使自然生態永續經營及生生不 息。	 利用情境營造與團體探究討論中,透過合作學習讓學生熟悉課程後,反覆應用在解決生活中的問題,以激發學生學習興趣。 	0	•	•	•
藝術領			 引導學生能夠透過 演唱歌曲或樂器表演,表達出自我情感。 引導學生參加校內外藝文活動、校內才藝競賽或校外的音樂會欣 	•	0	•	
域域		【總綱之教學目標】 一、表現:善用多元媒介與形式從事藝術與生活 的創作和展現,傳達思想與情感。	賞,以提升生活美感及自我涵養。 3. 透過課堂小組活動,如:分組報告或班 級音樂會,讓學生相互相	•		•	
	音樂	二、鑑賞:參與審美活動,透過感受與理解進行 思維判斷,體認藝術的價值。	理解與溝通,體驗藝術創作(展演)活動中的團體創作(創意)。 4. 讓學生認識到音樂的多元面向,如:古典、流行音樂、世界音樂 等,進而學會尊重多元價值。	•	•	0	•
		三、實踐:培養主動參與藝術的興趣和習慣,欣 賞人生,增進美善生活。	5. 透過音樂家的生命故事,鼓舞學生認同自我價值的動力。	•	0	0	•
	¥	【始细》如缀口插【	6. 結合時事,引導學生了解目前台灣的音樂生態及未來從事音樂工作的概況。	0	•	•	
	美術	【總網之教學目標】 一、表現:善善用多元媒介與形式從事藝術與生活 的創作和展現,傳達思想與情感。	 引導學生運用視覺藝術原理及設計思考,使用傳統媒材及新媒體 進行特定主題及跨領域藝術創作。 				

		二、鑑賞:參與審美活動,透過感受與理解進行	2. 引導學生運用藝術知能與審美能力提升生活美感與生命價值。				
		思維判斷,體認藝術的價值。 三、實踐:培養主動參與藝術的興趣和習慣,欣 賞人生,增進美善生活。	3. 引導學生以不同角度進行藝術符號詮釋,提升多元文化思辨與溝通能力。	0	•	0	
		· 人工,但还大台工化。	4. 引導學生關注社會文化,透過藝術參與創新思考達到解決問題與 自我實現的目的。	0	0	•	•
			5.引導學生透過分組討論,運用藝術知能,集體創作,表達當代重要議題的關懷及省思。	•	•	•	•
			1. 經由對「生涯」的定義,理解生命是以整全的方式開展學習的。 生命是「向死的存在」,生命如流水,不斷地向前流動,今日的少 年將成明日的父母,青少年期的一切學習及習慣,將成為未來成年 時期的資糧或障礙,一切取決於青少年期對生命的洞察。	•		•	•
		【總綱之教學目標】	2. 透過舒伯的生命五階段理論,理解到生命是有限且無常的真實存在,並理解家庭是個體生命的源頭。家人與自己的命運是交織在一起的。發展任務的循序漸進是生命的理想狀態,但當某個成長階段的發展不盡如己意時,面對困境的能力是必須的。	•		•	•
		綜合活動領域的總目標為培養學生具備愛心及 「人文關懷、價值探索、經驗統整與實踐創新」 的能力,本領域之課程目標如下: 一、促進自我與生涯發展:探索自我觀念、人觀與 生命意義,建立適當的人生觀與人生信恩	3. 透過個人生命故事的回顧,理解他人、環境與個人的交互影響, 覺察自我生命與個人特質的阻力與助力。並透過省思個人生涯角色 扮演與取捨,認識自我責任與生命樣貌。從以上自我現況出發,提 升面對生命困境能力以及生命意義探索與重新詮釋,建立適切的人 生觀。	•		•	•
綜合	生	發展自我潛能與自我價值,增進自主學習與強化 自我管理,規劃個人生涯與促進適性發展,進而 尊重自己與他人生命,並珍惜生命的價值。	 透過人格測驗的自我探索,理解人格是可隨著社會化過程而漸趨成熟的,人生是可經由自由意志的長成而變動的。 	•		•	•
活動領	涯規劃	二、實踐生活經營與創新;發展友善的人際關係 及良好互動的知能與態度,培養團體合作與服務	5. 掌握本校學生的起點學習能力及常規行為,提供適切的生涯典範供參考,以激發學生的信心。	•		•	•
域域) 画	領導的素養,並能運用、開發與管理各項資源, 省思生活與美學議題,豐富生活美感體驗,進而 實踐生活經營與創新。 三、落實社會與環境關懷:辨識社會與自然環境	6. 搭配議題融入、上課的同儕與師生互動,使學生能練習適切的表達與溝通方式,培養情緒管理的能力、關懷利他的情操,增進人際互動的效能與人我關係。	•		•	•
		中的各種情境、挑戰與危機,發展解決問題的思 辨、創新與實踐能力,以尊重多元文化並促進人 類社會福祉,促進環境的永續發展,落實社會與 環境的和諧關懷。	7. 透過高中、大學、研究所等學習階段的學習內涵與生活規畫的認識,思考分析自我學習目標、生涯發展階段與時間規劃;並且加強學生對生涯相關資源的瞭解與搜尋能力,而能主動規劃個人生涯發展進路。	•		•	•
			8. 認識變動不居的未來世界,很多工作將被AI取代,確認自己興趣 與性向,尋覓自己可以棲身的職業,更要體認本質性的品德和價值 觀,才是以不變應萬變的生命安頓之道。	•		•	•
			9. 個體的生命人格發展受制於原生家庭,但也可能來自於國家經濟、社會救助、司法體系的缺陷,而使得個體的生命變調。處於封閉生命迴圈的青少年,教育工作者應該開啟其眼界視野,看到小我生命與大我世界的網絡牽動,提醒其是要活在未來的世界。	•		•	•
		【總綱之教學目標】 科技領域課程目標在協助學生: 一、習得科技的基本知識與技能。 二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。	1. 協助學生瞭解電腦對現代生活的重要性	0	•		
科技領	資訊科	資 三、善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運 算等思考。 四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。	2. 協助學生瞭解電腦結構及操作電腦的技巧		•	0	
		五、理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。 六、發展科技研發與創作的與趣,建立從事相關 職業之志向。 七、了解科技及其對個人、社會、環境與文化的 互動與影響。	3. 使學生能將所學應用於日常生活中, 運用邏輯思考的能力,解 決實際所 面臨的問題。		0	•	•
		【總綱之教學目標】 一、培養學生具備健康生活與體育運動的知識、	1使學生重視生命的歷程,發展健康的生命態度。	0		0	•
		態度與技能,增進健康與體育的素養。 二、養成學生規律運動與健康生活的習慣。	2. 引導學生運用醫療救護資源,達到健康安全的生活。	0	•	0	•
	健康與	三、培養學生健康與體育問題解決及規劃執行的能力。四、培養學生獨立生活的自我照護的能力。五、培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的	3. 協助教導學生強化個人衛生與保健技能,具備健康自我照顧及保護能力。	0	•		•
	護理	相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職涯	4. 使學生認識全人的性,培養愛、尊重、負責任的態度。	•			0
健由		準備所需之素養,豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識 和公民責任感,營造健康與運動社區。八、培養	5. 引導學生學習適當人際與親密關係的發展知能,並充實自我保護概念。	•			0
康與體		學生良好人際關係與團隊合作精神。九、發展學 生健康與體育相關之文化素養與國際觀。	6.引導學生培養對媒體纖讀與善用健康生活的相關資訊。	L	0	0	•
育領域		【總網之教學目標】 一、培養學生具備健康生活與體育運動的知識、 態度與技能,增進健康與體育的素養。 二、養成學生規律運動與健康生活的習慣。	1. 使學生能明白、了解各項運動技能的原理與原則,學習正確的知 識與運動動作,並透過檢視找出適當的修正方法,達到有效學習運 動技能的目標。		•	0	
	12.86	三、培養學生健康與體育問題解決及規劃執行的 能力。 四、培養學生獨立生活的自我照護的能力。	2. 引領學生利用各種方式去認識各項運動所發展出的文化意義與特色,藉以融入於欣賞比賽活動之中。		•	0	
	體育	五、培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的 相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職涯 準備所需之素養,豐富休閒生活品質與全人健	3. 導引學生在進行體育活動時發展建立良好人際關係之素養,展現尊重他人包容他人的態度,培養溝通協調的能力。	0		0	
		康。 七、培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識 和公民責任感,營造健康與運動社區。八、培養	4. 引導學生培養思辨與善用維護健康身體與健康生活方式的相關資訊。		0	•	0
<u></u>	全	學生良好人際關係與團隊合作精神。九、發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。 【總綱之教學目標】	5. 使學生重視生命的歷程,重視個體的存在價值,發展健康的生命態度。	0	_	0	•
全民國防熱	民國防	一、建構全民國防意識與知能,主動關懷社會與 國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境,增進對國家安全	1. 從全民國防導論,引導學生建立國家認同與自信心,培養參與國 防事務及促進國家永續發展的心志。		•	0	0
教育	教 育 	議題之認知。 三、了解全民防衛之意義,養成動員及災害防救 之意識與行動力。	2. 瞭解當前國際與兩岸情勢發展,以及我國的戰略地位。	L	•	0	0
			3. 理解全民國防的意義、內容與重要性。			0	0

備註:學生<u>與</u>使進國家,就實發展的過程之子,各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

		群科教育目標、科專業能				學生	圖 信	 泉
群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	重品格	具專業	創	實
			1. 培育機械相關產業之技術人	具備機械製造相關知能。		•	0	0
		 	2. 培育電腦輔助設計軟體使用	具備機械識圖與製圖及電腦輔助繪圖之能力。		•	•	0
		2. 模具業技術人員。	之技術人才。 3. 培育精密量測儀器操作與檢	具備機械性質檢驗知識與加工量測之能力。		•	•	0
機械		3. 金屬製品製造業技術人員。 4. 手工具製造業技術人員。	測之技術人才。	具備機械加工與製造之操作能力。		•	•	•
群		5.工具機製造業技術人員。 6.機械設備製造修配業技術人 員。	4. 培養機械加工與製造之技術 人才。 5. 培育電腦輔助製造與數值控	具備電腦輔助製造及數控機械操作與基本維護之 能力。		•	•	•
			制機械加工之技術人才。 6. 培養良好職業道德品格與人 文素養及終身學習之人才。	具備良好職業道德、工作安全衛生知識、環保工 程及持續專業精進與終身學習之能力。	•		0	•
			1. 培養農業機械之操作技術人	具備機械原件製造的基礎能力。	0	•	0	0
		1. 農業機機領域農業機械修護	才。 2. 培養機器腳踏車保養維修之	具備農業機械基本操作的基礎能力。	0	•	0	Г
動	農	人員。 2. 機車修護領域機器腳踏車修	基礎技術人才 3. 培養農業機械之保養及維修	具備機器腳踏車保養維修的基礎能力。	0	•	0	0
力	業	護人員。	技術人才。	具備農業機械保養的基礎能力。	0	•	0	0
	機械	3. 自動化領域 自動化控制人員。	4. 培養自動化機械控制之專業技術人才。		_	•	\vdash	⊢
群	科	4. 動力機械領域堆高機/山貓/怪手操作人員/固定式起重機	5. 培養農業田間操作及維修專 長技術人才。	具備農業田間機械操作及維修的專業能力。	0	•		•
		操作人員	6. 培養安全的工作習慣、敬業的服務態度及繼續進修農機相關領域興趣之人才。	具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力。	•	•	0	•
			1. 培養具備汽、機車保養及修	具備汽車保養及維修之基礎能力	0	•	0	0
			護之基礎技術人才 2. 培養氣、油壓設備維修之基	具備機車保養及維修之基礎能力		•		0
		1. 汽車保養及維修技術人員	礎技術人才	具備氣、油壓設備維修之基礎能力				0
動力	浩	2. 機車保養及維修技術人員 3. 氣壓、油壓設備維修基礎技	3. 培養焊接之基礎技術人才 4. 培養綠能車輛及美容之專業		-	-	H	⊢
機機	車	術人員	技術人才 5. 培養汽機車檢驗及維修之專	具備焊接之基礎能力	-	•		_
械群	科	4. 焊接基礎技術人才 5. 汽車美容基礎技術人員	業技術人才	具備綠能車輛及美容之專業能力	0	•		•
·		6. 汽車車體鈑金技術人員	6. 培養汽車車體鈑金整型銲接專業技術人才	具備汽機車檢驗及維修之專業能力	0	•	0	•
			7. 培養安全的工作習慣、敬業的服務態度及繼續進修汽車相	具備汽車車體整型及銲接之專業能力	0	•	0	•
			關領 域興趣之人才	具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力	•	•	0	•
			1. 培養電機設備檢修、操作及	具備電學基本知識與電路裝配及應用之基礎能 力。	0	•	•	0
電機	電	1. 電機工程人員。 2. 工廠配線與維修人員。	保養維修的基層人才。 2. 培養自動化控制及相關科技 產業之初級技術人才。	具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。	0	•	•	0
與電	機	3. 自動控制人員。	3. 培養電腦硬體及軟體控制程	具備保養維修電腦、電機與電子儀器或相關設備 之基礎能力。	0	•	•	0
子	科	4. 電腦硬體及軟體控制程式設計人員	式設計基礎技術人才。 4. 培養安全的工作習慣、敬業	具備應用電腦操作及程式設計之基礎能力。		•	•	0
群			的服務態度及繼續進修電機相	具備電腦硬體控制程式設計之專業能力。	-	•	•	•
			關領域興趣之人才。 	具備電腦軟體控制程式設計之專業能力。 具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力	0	•		
農	農	 	 	具備作物繁殖、栽培、育種、生產機具操作與病				
業	場	2. 作物生產管理與行銷人員。 3. 經濟作物生產管理與行銷人	銷及永續經營之人才。	蟲害管理的基礎能力。	•		0	•
'	誉	員。 4. 種苗生產與行銷人員。	作相關工作之專業人才。 3. 培養現代農業生產、經營、	具備作物識別、作物生產環境管理與熟悉農業法 規之基礎能力。	•	•	L	•
		5. 農業推廣、試驗研究機構專業人員。 6. 農業資材銷售與研發人員。	植物資源試驗、應用與加工之 專業人才。 4. 具備農業經濟生產、行銷管	具備農場經營管理、植物資源應用與加工之專業 能力。	•	•	•	Ľ
		· 成小京市朔日六州以八京	理及農業推廣之專業人才。	具備農業經濟生產與行銷管理之專業能力。	•		•	0
			5. 具備農產資源利用、休閒農業及農業生產之專業人才。 6. 具備在地農業生產技術及生	具備農產資源永續利用,發展休閒農業及農業生產技巧之專業能力。	•	•	•	•
			活園藝經營之專業人才。 7. 培養學生專業素養、刻苦耐	具備跨領域學習與統整應用,熟悉在地農業生產技術及生活園藝經營之專業能力。	•	0	•	•

			<u>勞、終身學習的態度,引導符</u> 合時代所需的農業從業人才。	具備職業道德、刻苦耐勞、虛心求教與對個人專 業負責的終身學習態度。	•	•	•	•
			1. 培養生物資源管理與應用之 基層人才。	具備生物資源領域基礎知識及生物產業之基礎技 術能力。	0	•	0	•
		1. 生物資源產業人員 2. 動物保健人員	2. 培養動物傷救保健、照護飼養之基層人才。 3. 培養農業科學之專業人才	具備動物傷救保健、動物照護飼養之基礎技術能 力。	0	•	0	•
農	動	3. 動物照養人員	4. 生水生物科學之專業人才。	具備農業科學與探究之專業能力。	0		•	lacksquare
		4. 農業科學人員 5. 水生物科學人員	5. 培養生態資源解說之專業人	具備水生物科學與探究之專業能力。	0	•	•	
I/UT	1.,	6. 生態保育人員	6. 生態生態資源調查之專業人	具備生態資源解說能力。	0		•	lacksquare
	科	7. 生態解說人員	才。 7. 培養生物資源相關產業相關	具備生態資源調查之專業能力。	0		•	lacksquare
			旬城敬業樂群、樂觀進取及繼續進修人才。	具備進取心、良好工作態度、職場道德與再進修 能力。	•	0	0	•
			1. 培養食品科技及相關加工產	具備食品科技相關專業領域的基本知識	•		0	
		1. 食品製造從業人員	業所需之基礎人才 2. 培養烘焙食品之基礎人才	具備食品加工業之基礎專業能力			0	П
	1 ''	2. 烘焙食品製造人員	3. 培養食品加工研發及工廠管	具備烘焙食品之基礎專業能力			0	П
食品		3. 食品工廠研發人員 4. 食品工廠品管人員	理人才	具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力	•		0	
群		5. 食品檢驗民間機構技術分析人員	4. 培養食品檢驗分析及工廠品 管的專業人才 5. 培養食品相關專業領域具良	具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力	0	•	•	•
		6. 公職人員	好職業道德品格、樂觀進取、 及終身學習人才	具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、 樂觀進取、熱忱及終身學習的態度	•	0	0	•
			1. 培養烘焙食品相關加工產業	具備烘焙食品科技相關專業領域的基本知識	•	lacksquare	0	lacksquare
			所需之基礎人才 2. 培養烘焙食品研發及工廠	具備食品加工業之基礎專業能力			0	
	Just	1. 食品原料開發人員 2. 烘焙食品技術人員	管理人才	具備烘焙食品之基礎專業能力			0	
		3. 烘焙食品研發人員	3. 培養烘焙食品品管的專業	具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力			0	lacksquare
群	科	4. 烘焙食品品管人員 5. 烘焙食品經營者	人才 4. 培養食品相關專業領域具 良好職業道德品格、樂觀進	具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力	0		•	•
			取、及終身學習人才	具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、 樂觀進取、熱忱及終身學習的態度	•	0	0	•
			1. 培養家政相關領域(服裝飾	具備家政相關基礎專業知能。	•		0	
		1. 家政相關產業所需基層技術 人員。	品設計、餐飲、幼兒教育)之 專業人才 2. 培養服裝製作之專業人才	具備服裝飾品設計、餐飲、幼兒教育之基礎專業 能力。	•	•	0	
家	家		3. 培養地方美食烹飪之專業人	具備服裝製作之專業技術能力。	•		•	
	政	技術人員 3. 餐飲服務產業所需基層技術	才 拉美朝歐的宏庇教育之東安	具備在地美食之烹飪專業技術能力。	•	•	•	•
群	科	人員	人才	具備親職與家庭教育之專業技術能力。	•		0	lacksquare
		4. 幼兒教育產業所需基層技術		具備家庭技藝之專業技術能力。	•	•	0	•
		人員	6. 培養家政相關領域敬業樂 群、樂觀進取及終身學習繼續 進修人才	具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、 樂觀進取、熱忱及專精進修的態度。	•	0	0	•
			1. 培養原住民族語及文化工作	具備原住民族語及文化工作之資料統整能力。		•		0
			人才。 2. 培養原住民族多媒體(材)	具備多媒體(材)創作之基本能力。	0	•	•	
	原	1. 原住民族語教學人員。 2. 原住民族工藝及多媒體創作	創作人才。 3. 培養部落文化導覽人才。	具備部落文化導覽相關知識之能力。	0			
藝術	住民	人員。 3. 部落文化導覽人員。	4. 培養原住民族樂舞表演人 才。	具備原住民族樂舞表演專業技術能力。		•	•	П
科	藝能	4. 原住民族文創工坊經營者	5. 培養原住民族生活美學創作	具備手作、烹飪及創意料理設計製作之能力。	Г	•	•	П
	科	5. 原住民族樂舞表演人員。 6. 原住民族文化工作人員。	能力。 6. 培養原住民族工藝及服裝設	具備工藝文創及服飾設計之專業技能。	0		•	•
			計人才。 7. 培養原住民族藝能相關專業 領域繼續進修人才	具備職業道德、團隊合作展演及解決問題之能 力。	•			•
		I	l	<u> </u>		ш		ш

- 備註:
 1.各科教育目標、科專業能力:請參照群科課程網要之規範敘寫。
 2.學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一)機械科(301)

科專業能力:

- 1. 具備機械製造相關知能。
- 2. 具備機械識圖與製圖及電腦輔助繪圖之能力。
- 3. 具備機械性質檢驗知識與加工量測之能力。
- 4. 具備機械加工與製造之操作能力。
- 具備電腦輔助製造及數控機械操作與基本維護之能力。
- 6. 具備良好職業道德、工作安全衛生知識、環保工程及持續專業精進與終身 學習之能力。

表5-3-1機械群機械科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

課程類別	超塔/科目			科專業能力	對應檢核		1	備
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	註
THE STATE OF THE S	機械製造	•		0				
当		• 🗸					0	
利	機械力學	•	0	P				
E	機械材料	•			0			
	機械基礎實習	•		0	•	•	0	
部	基礎電學實習		•				•	
定必	機械製圖實習			•				
修質				•		0		
習		•	•	0				
E	· - · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0	0	•				
	數值控制機械實習	0	0	0	•			
	電腦輔助製造實習	0	0		•		0	
	綜合機械加工實習	•	•	0		0		
Į.	精密量測	•	•				0	
当		•				0	0	
校科		•				0		
訂 三	機件進階設計	•				0		
多修習和目	專題實作	•	•	•	•	•	0	
	車床實習	•	•	0	0		0	
	電腦輔助製圖實習			•			0	
校賃	機械進階實習	•	•	0	0	0	0	
訂置	☑ CNC 銑床程式設計實習			0	•			\perp
選移				0	•			
	銑床及磨床實習	•	•	0	0	•	0	
	機械基礎綜合實習	•		•	0	•	0	
	機械綜合加工實習	•	•	0			0	

- 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度 對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

(二) 農業機械科(205)

科專業能力:

- 1. 具備機械原件製造的基礎能力。
- 2. 具備農業機械基本操作的基礎能力。
- 3. 具備機器腳踏車保養維修的基礎能力。
- 4. 具備農業機械保養的基礎能力。
- 5. 具備自動化機械控制的專業能力。
- 6. 具備農業田間機械操作及維修的專業能力。
- 7. 具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力。

表5-3-2動力機械群農業機械科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

課程類別	領城/科目			科專	業能力對應檢	被			備
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	註
	應用力學	•	0		0	0	0	0	
専							0		
業科		•		0			0		
1		•		0			0	0	
	基本電學			•			•	i i	
	機械工作法及實習								
	機電製圖實習		ĺ						
部	引擎實習	•	•	0	•	•	•		
定必	底盤實習	•	•	0	•	•	•		
修 實	電工電子實習	0	0	0		•			
習	電系實習	0	0	0	•	•			
科	機器腳踏車基礎實習	•		0		•			
目	機器腳踏車檢修實習	•	•	0		•			
	液氣壓基礎實習	0	0	0		•			
	液氣壓檢修實習	0	0	0	•	•			
	動力機械操作實習	•	•		•				
	動力機械引擎實習	•	•	0	•	•			
車	農業機械-內燃機	•	•	0		0			
業		•	•	0		0			
校科	農業機械-曳引機	•	•	0		0			
訂 目 必 —	農業機械-作業機	•	•	0		0			
修習	于超貝作	•	•	•	•	•	•	0	
月目	農業機械實習	•	•	0	•	0	•	0	
專業科目	職業安全與衛生	0	0	0	0	0	0	•	
	可程式控制實習	0	0	0		•	0		
校	機電整合實習	0	0	0	•	•	0	0	
訂	電器自動化實習	0	0	0	•	0	0	0	
選修習	挖掘機操作實習	0	0	0	0	0	•	0	
修 習 科	農機田間操作實習	0	•	0	•	0		0	
目	機車實習		0	•	0	0	0		
	機械自動化實習	0	0	0	•	0	0	0	
	堆高機操作實習	0	0	0	0	0		0	
	電腦輔助繪圖實習	0	•	0	0	•	0		

- 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度 對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

(三) 汽車科(303)

科專業能力:

- 1. 具備汽車保養及維修之基礎能力
- 具備機車保養及維修之基礎能力
- 3. 具備氣、油壓設備維修之基礎能力
- 具備焊接之基礎能力 4.
- 5. 具備綠能車輛及美容之專業能力
- 具備汽機車檢驗及維修之專業能力 6.
- 具備汽車車體整型及銲接之專業能力
- 8. 具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力

表5-3-3動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

課和類別	超松/科目				科專業能力	對應檢核			
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	8
	應用力學	0	0	•		0	•	0	0
	專機件原理	•			0	0	•	0	0
	業 引擎原理	•		0	0	0	•	0	0
		•		•	0	0	0	0	0
	基本電學	•	•		0	0	0	0	
	機電製圖實習	0	0	0	0	0		0	
部	底盤實習	•	•	0	0	0	0	0	
定	電工電子實習	•	•		0	•	0	0	
必修	電系實習	•	•	•	0	•	0	0	
1	實 引擎實習	•		0	0	0	0	0	
	習機械工作法及實習	0	0	0	•	0			
	車輛空調檢修實習	0		0	0	0		0	
	車輛底盤檢修實習	•		0	0	0		0	
	車身電器系統綜合檢修實習	•	•	0	0	0	•	0	
	機器腳踏車基礎實習	•	0	0	0	0	•	0	
	機器腳踏車檢修實習	•	0	0	0	0	•	0	
	專 汽車新式設備	•	•	0	0	•	•	0	0
	業 汽車噴射引擎	•		0	0	0		0	0
校IE	 應用力學解析	0	0	•	•	0	0	0	
訂一	事題實作	•			0	0	•	0	0
5	習 液氣壓基礎實習	0	0		0	0	0	0	
	科 液氣壓檢修實習	0	0		0	0	0	0	
	機車實習	•		0	0			0	
	專「汽車材料	•		0	0	0	0	0	
	業 汽車專業英文	•	•	0	0	0	•	0	
	TI 交通法規	•	•	0	0	0	0	0	
訂	汽車板金實習	•	•	0	0	•	•	•	
選修	實 汽車美容實習	0	0	0	0	•	0	0	
E	習 柴油引擎基礎實習	0	•	0	0	0	•	0	
	汽車綜合實習	0	•	0	0	0	•	0	
	機車綜合實習	•	0	0	0	0	•	0	•

- 1. 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度 對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

(四) 電機科(308)

科專業能力:

- 1. 具備電學基本知識與電路裝配及應用之基礎能力。
- 2. 具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。
- 3. 具備保養維修電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。
- 4. 具備應用電腦操作及程式設計之基礎能力。
- 5. 具備電腦硬體控制程式設計之專業能力。
- 6. 具備電腦軟體控制程式設計之專業能力。
- 7. 具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力

表5-3-4電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

課程類別	領域/科目			科專	業能力對應檢	t核		備
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7
專	基本電學	•	0		•			
業和							0	•
¹		•	0		•	0	•	•
	基本電學實習	•	0		•	•	•	•
部	電子學實習	•			•	•	0	
定少實	電工實習	•	0		•			
修習	可程式控制實習	•		•	0	•		
科		•						
	智慧居家監控實習	•			0	0	0	
	電力電子應用實習	•			0	•	0	
	電工機械實習	•			•			
專	電子學精讀	•			•		0	
業	電工機械精讀	•	0			0		
校計目		•		0	0		0	
訂 目 必 —	基本電學精讀	•	0		•			
修習		•	•	•	0	•	•	•
科目		•	0	•	•	•	•	•
	單晶片控制實習	•		0				
	自來水配管實習	•						
	RaspBerryPi控制實習	•			0		0	
校寶	mBot控制實作	•			0		0	
訂 習	微處理機實習	•		0		0		
選科		•	•		0		0	
	App程式實作	•	•	0	•	0		
	氣壓控制實習	•			0		0	
	Arduino控制實習	•	•	0		0		
	室內配線實習	0		0	0	0	0	

- 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度 對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

(五) 農場經營科(201)

科專業能力:

- 1. 具備作物繁殖、栽培、育種、生產機具操作與病蟲害管理的基礎能力。
- 具備作物識別、作物生產環境管理與熟悉農業法規之基礎能力。
- 3. 具備農場經營管理、植物資源應用與加工之專業能力。
- 具備農業經濟生產與行銷管理之專業能力。 4.
- 5. 具備農產資源永續利用,發展休閒農業及農業生產技巧之專業能力。
- 具備跨領域學習與統整應用,熟悉在地農業生產技術及生活園藝經營之專 業能力。
- 7. 具備職業道德、刻苦耐勞、虛心求教與對個人專業負責的終身學習態度。

表5-3-5農業群農場經營科課程規劃與科專業能力對應檢核表(以科為單位,1科1表)

課程類別	循環/科目			科專	紫能力對應檢	核			備
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	註
4	農業概論	• \	•			•	•	•	П
H		•	•	0	0	•	•	0	П
#	農業安全衛生	•	0		•	•		•	
Jul E	生命科學概論	0	0	0	0			•	
部定	農業資訊管理實習	0	0	•	•	0	•	•	
必	農園場管理實習	•	•	0	0	•	•	0	П
修置		•	•	0	0	•		•	\Box
1			•					•	
E	植物識別實習	•	•		0			•	
	植物保護實習		•	0	0			•	
4	, 作物生產		•	0	0		0	•	
当			•		•			•	
校科				0	•			•	
訂 区 丛	休閒農業	•	•		•	•		•	
修習和目	專題實作	0	0	•	0	•	•	•	
	生活園藝	•	0	•	0	0	0	•	
	觀賞植物	•	•	0	0	•	0	•	
1	茶藝與生活	0	0	0	0	0		•	
当		0	0	0	0	0		•	
#		0	•	0	•	0	0	•	
E	經濟作物			0	0		0		
校	農產品行銷	0	•	0	•	0	0	•	
訂選	花卉利用		0		0	0	0	•	
修	植物組織培養實習	•	0	0	0		0		
	香草作物實習				0	0			
實		0		0	•			•	
習		0	0	•	0	0		•	
E		•	•	0	0	0		•	
	中草藥作物實習	•	•	•	0	•		•	
	田野山林		0	0	0			•	

- 1. 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度 對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

(六) 野生動物保育科(214)

科專業能力:

- 1. 具備生物資源領域基礎知識及生物產業之基礎技術能力。
- 2. 具備動物傷救保健、動物照護飼養之基礎技術能力。
- 3. 具備農業科學與探究之專業能力。
- 4. 具備水生物科學與探究之專業能力。
- 5. 具備生態資源解說能力。
- 具備生態資源調查之專業能力。
- 7. 具備進取心、良好工作態度、職場道德與再進修能力。

表5-3-6農業群野生動物保育科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

課程 類別	領域/科目			科專	業能力對應檢	核			備
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	註
專	農業概論	•	•		0	0		0	
業			•	0	0	0	0	0	
科		•	0	0	0	0	•	0	
部	生命科學概論	•		0	0	0	0	0	
定	農業資訊管理實習	0		0	0	•	0		
必修實	牧場管理實習	0	•	0		0	•	0	
16 月 習		•	0		0	0	0	•	
科目		0	•	0			•	•	
	動物保健實習	0	•		0		0	•	
	動物營養實習	0	•	0		0	0	•	
專業科目	生物多樣性	•	•	0	0	•		0	
訂必實	專題實作	•	0		•	•		0	
修習	水生物學實習	0	•	0		•		•	
科		0	•	0	0	0		0	
目	動物調查實習	0	•	0	0	•			
	水生物科學	0	•	0		0			
專	農業生物學	0	•	0	0	0		0	
業		0	•	0	0			•	
科		0	•	0		0		•	
校	農業科學應用	0	•		0	0		•	
訂選	農業科學	0	•		0	0		•	
修	寵物經營管理實習	0	•	0		0	0	•	
實		0	•	0	0	•	0	•	
習科		•	•	0		•	•	•	
目		0	•	0	0	0		•	
	生物化學實習	•	•	0	0	•		•	

- 1. 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度 對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。 2. 本表不足,請自行增列。

(七) 食品加工科(206)

科專業能力:

- 1. 具備食品科技相關專業領域的基本知識
- 2. 具備食品加工業之基礎專業能力
- 3. 具備烘焙食品之基礎專業能力
- 4. 具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力
- 5. 具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力
- 6. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學 習的態度

表5-3-7食品群食品加工科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

1 1	·程 i別	領域/科目			科專業能力!	計應檢核			備
名	稱	名稱	1	2	3	4	5	6	註
Г	專	食品加工	•	•	•		0	0	П
	業科	食品微生物		0		0		0	
部	目	食品化學與分析	•	0		0	•	0	П
定		食品加工實習				0	•	0	
必修	實	食品微生物實習	•	0	•	0	•		
13	習科	食品化學與分析實習	•	0	•	0	•		Ш
		烘焙食品加工實習	•	•	•	•			Ш
		進階食品加工實習	0	•	0	•	•	•	Ш
校訂	專業科目	食品概論	•	0	0	0	0	•	
必修	實習	專題實作	•	•	•	•	0	•	
	科目	進階食品檢驗分析實習	0	0	•	0	•	•	П
Г		化學實習	•	0	0	0	0		
		西式點心實習	•	•	0	•	•		
		食品經營實務	0	0		•	•		
校	實	生物技術實習				0			
訂選	習科	在地農產加工實習	0	•	0	•	0		Ш
修	B	伴手禮製作實習				•			
		穀類加工實習				•			Ш
		歐式烘焙實習				•	0		Ш
L		食品檢驗分析實習	•	0		•	0		

- 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度 對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

(八) 烘焙科(517)

科專業能力:

- 1. 具備烘焙食品科技相關專業領域的基本知識
- 2. 具備食品加工業之基礎專業能力
- 3. 具備烘焙食品之基礎專業能力
- 4. 具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力
- 5. 具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力
- 6. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學 習的態度

表5-3-8食品群烘焙科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

課類		領域/科目			科專業能力量	對應檢核		11	備
名	稱	名稱	1	2	3	4	5	6	註
	專	食品加工	•	•	•		•	•	
	業科	食品微生物		0		0	•	0	
	目	食品化學與分析	0	•	F 0	0	0	0	
定		食品加工實習	•			0	•	0	
	實	食品微生物實習	•	0		0	•		
I ' I	習科	食品化學與分析實習		0	•	0	•	•	
		烘焙食品加工實習	•	•	•	•	•	•	Ш
Щ		進階食品加工實習	0	•	0	•	•	•	Щ
校	專業科目	烘焙食品概論	•	•	•	0	0	•	
必修	實習	專題實作	•	•	•	•	0	•	
	科 目	進階烘焙食品加工實習	0	•	•	0	•	0	П
		化學實習	•	0	0	0	0	•	
		西式點心實習	•	•	0	•	•		
		烘焙食品經營實務	0	0		0	•	0	
	實	在地農產加工實習	0	•	0	•	0	•	
	習科	食品檢驗分析實習		0		•	0	•	
	目	穀類加工實習				•			
		生物技術實習				0	•	•	
		伴手禮製作實習				•			
		歐式烘焙實習				•	0		

- 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度 對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

(九) 家政科(501)

科專業能力:

- 1. 具備家政相關基礎專業知能。
- 2. 具備服裝飾品設計、餐飲、幼兒教育之基礎專業能力。
- 3. 具備服裝製作之專業技術能力。
- 4. 具備在地美食之烹飪專業技術能力。
- 5. 具備親職與家庭教育之專業技術能力。
- 6. 具備家庭技藝之專業技術能力。
- 7. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及專精進 修的態度。

表5-3-9家政群家政科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

課程類別	1		H	科專	業能力對應檢	₹核			備
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	註
	家政概論	• \				•	•	•	П
	色彩概論	•	•	•		0	•	0	П
	專家政職業衛生與安全	•			•	•	•	•	П
并	業 家庭教育	•			•	•	•	•	
	目 家政職業倫理	İ			•	•	•	•	П
部	行銷與服務		•	•		0	0	•	П
定必	家政美學	•	•	•		0		•	П
修	多媒材創作實務	•	•		•	0		•	
	飾品設計與實務		•		•	0		•	П
量		Ì			•				П
 #	^科 膳食與營養實務			•	•	0	•	•	П
	幼兒教保活動設計與實務	•			•	•	0	•	П
	家庭生活管理實務	•			•	•		•	
	專題實作	•			•	•			П
校賃	缝 纫	•	•			•			П
訂習	習 法任	•		•		•			
必承	1 手工藝	•	•			•			
修目	配飾設計	•	•			•			
	宴會膳食	•			•		0		
4	親職教育	•			•	•	0		
*	紫 婚姻與家庭	•			•	•			
1 1		•		•	•	0			
	飲料與調酒			•	0				
校	服裝製作					0			
訂選	點心製作				0	0	0		
修り		•	•			0			
		•		•	•	0		•	
	家事技藝	•			•	0	•	•	
	服裝造型設計	•				0	•	•	
	專題製作	•		•	•	0	•		

- 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度 對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

(一十) 原住民藝能科(826)

科專業能力:

- 1. 具備原住民族語及文化工作之資料統整能力。
- 2. 具備多媒體(材)創作之基本能力。
- 3. 具備部落文化導覽相關知識之能力。
- 4. 具備原住民族樂舞表演專業技術能力。
- 5. 具備手作、烹飪及創意料理設計製作之能力。
- 6. 具備工藝文創及服飾設計之專業技能。
- 7. 具備職業道德、團隊合作展演及解決問題之能力。

表5-3-10藝術群原住民藝能科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

課類		領城/科目			科專	業能力對應核	食核			備註
名	稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	註
	專	藝術概論	0		0			0	•	
	業 科	藝術欣賞					0			
	目	藝術與科技						•		
部		展演實務				•			•	
定必	實	視覺藝術展演實務								
必修	月習	繪畫基礎實務		•						
	科目	素描實作							•	
	Ħ	數位設計實務		•					•	
		版面編排實作		•					0	
校訂	專業科目	原住民族音樂	•		0	•			•	
	實	專題實作	•		•			•		
	習科	原住民族語與文化	•							
	目	舞蹈基礎	0			•				
	專業科目	導覽解說	•		•					
		原住民編織	0		0					
校訂選修		在地飲食文化與實務	•						•	
選	寉	部落美食與製作	•							
	實習	原住民服飾製作	0							
	科目	原住民族舞蹈	•			•			•	
	н	原住民圖騰設計	•	•				•		
		原住民族陶藝工藝	•	•				•	•	
		原住民族皮雕工藝	•							

- 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度 對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

(一) 機械科(&3010)



學校願景

培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力,邁向「終身學 習」的精緻高職。



Toward C					學生圖像			
學年				重品格、	·具專業、求創造	1、勇實踐		
		非正式課程 學校活動	部定 一般科目	校訂必修 一般科目	校訂選修	部定 事業、實質科目	校訂必修 事業、實資科目	校訂選修
		學校/物動 國雅活動 自主學習 選手給訓 志工服務學習 之有核巧(課性) 原住民族海-排消族海 (課性) 原住民族海-魯凱族海 (課性)	國海文(3) 蔡海文(2) 本土婦書/臺灣千婦(1) 教學(4) 物理(2) 音樂(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1)	一般計詞	一概計劃	并兼、賈智村個 快板製造了 機械基础實質(3) 機械製圖實質(3)	李米、 東省行詞	專案、實習科目 機械基礎綜合實習(3 機械綜合加工實習(2)
第一學年	-	(\$P\$(2), 依等。 原住民族等之。生活太 書關錄(彈性) 原住民族等之。生活太 書關錄(彈性) 原住民族等之。生活書 就等(彈性) 原住民族等之。生活書 深作民族等之。生活都 深等、集遊(彈性) 英文彙光遊(彈性)	體育(2) 全民國防秘育(1) 國錦文(3) 菸錦文(2) 本上語言/臺灣千錦(1) 數學(4) 物理(2) 會樂(1) 健康與護理(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防秘育(1)	计算换锁编(2)		機械製造(2) 基礎電學實質(3) 機械製圖實質(8)		機械基礎綜合實習(2 機械綜合加工實習(2
焓 - 超 午	1	(易經) 占計的古老智 整(彈性) 辦論評好玩(彈性) 來遊媒創數學(彈性) 生活法律(彈性) 莊子選讀(彈性) 小族劇場(彈性) 是代詞質新與競代選用	國語文(3) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 化學(1) 美術(1) 養讚(2)	文法修命(1) 数學(2)	英語閱讀(1)	操件原理(2) 機械力學(2) 電腦機助製圖與實質 (3) 數值控制機械實質(3)	桥密量测(2)	機械逃階實習(3)
第二學年	=	(彈性) 生活化學(彈性) 認識化學(彈性) 數學素遊(彈性) 生活護級(彈性) 文學萬花前(彈性) 世界趴趴走(彈性) 物理探索(彈性)	図語文(3)	文法修龄(1) 數學(2)	葵語閱讀(1)	機件原理(2) 機械力學(2) 機械加工費 實(3) 電腦輔助設計實質(3)	義海壓機論(2)	車床實習(8)
	-	趣味數學(彈性) 音樂畫年姜(彈性) 水族機論(彈性) 水底機論(彈性) 過言進通通之物理探討 (彈性) 西洋大樂兵(彈性) 再樂養生飲食(彈性) 彩經劑凝顯极秀(彈性)	國導文(2) 英導文(2) 生涯規劃(1)	文法修辭(1) 數學(2)	英語會語(1)	機械材料(2) 電腦輔助製送實習(3)	機停逸階級計(1) 機械力學逸階(1) 奪題實作(3)	電腦輔助製圖實習() 競床及廢床實習(3) CNC 車床程式設計實 (4) CNC 健床程式設計實 (4)
第三學年	1	能病物理(弹性) 跨線集音學(弹性) 電影文學(彈性) 电影波學(彈性) 电影波學(彈性) 电影波神學(導性) 电學(學性) 电學(學性) (學性) 电影響等音學(彈性) 使性) 性不能。由於(彈性) 性不能。由於(彈性) 性不能。如此, (學性) 性不能。 (學性) 生物, (學性) 性不能。 (學性) 生物, (學性) 是物, (學性) 是物, (學性) 是物, (學性) 是物, (學性) 是物, (學性) 是物, (學性) 是物, (學性) 是物, (學性) 是物, (學性) 是物, (學性) (學性) 是物, (學性) (學性) (學性) (學性) (學性) (學性) (學性) (學性)	回等文(2) 疾害文(2) 生迹规制(1) 健育(2)	文法传》(1) 数学(2)	英等含铅(1)	機能材料(2) 熔合機械加工實習(3)	終於:這時(1) 終練,力學這時(1) 幸福實作(3)	電腦輔助製圖實習(3) 技术及身体實習(3) CIPC 學年程式設計實 (4)

科專業能力

- 1. 具備機械製造相關基礎知能。
- 2. 具備機械識圖與製圖及電腦輔助繪圖之基礎能力
- 3. 具備機械性質檢驗基本知識與加工量測之基礎能力
- 4. 具備機械加工與製造之基礎能力
- 5. 具備電腦輔助製造及數控機械操作與基本維護之基礎能力
- 6. 具備良好職業道德、工作安全衛生知識、環保工程及持續專業精進與終身學習之能力。



	課程類別			第一學年		第二	學年	第三學年		
	沐在规则		與 加	_	=	_	=	_	=	
		市	業科目	機械製造(2)	機械製造(2)	機件原理(2)	機件原理(2)	機械材料(2)	機械材料(2)	
群		7	未行日			機械力學(2)	機械力學(2)			
				機械基礎實習(3)	基礎電學實習(3)					
共同	哥	實習	實習科目	機械製圖實習(3)	機械製圖實習(3)	電腦輔助製圖與實習(3)	機械加工實習(3)			
			數值控制			數值控制機械實習	電腦輔助設計實習			
課		科	技能領域			(3)	(3)			
程		目	精密機械製					電腦輔助製造實習	綜合機械加工實習	
			造技能領域					(3)	(3	
科山		專	業科目			精密量測(2)	氣油壓概論(2)	機件進階設計(1) 機械力學進階(1)	機件進階設計(1) 機械力學進階(1)	

开 同 課	實習科日	(3)	機械基礎綜合實習(3)		平从賞督(3)	電腦輔助製圖實習	專題實作(3) 電腦輔助製圖實習 (3)
程	7 7	機械綜合加工實習 (2)	機械綜合加工實習 (2)	機械進階實習(3)			銑床及磨床實習 (3)

科專	4. 具備機械加工與製造之基礎能力	CNC 車床程式設計實習(4)	CNC 車床程式設計實置(4)
*業能力	 具備電腦輔助製造及數控機械操作與基本維護之基礎能力 	CNC 结床程式設計實習(4)	CNC 鈍床程式設計實習(4)

產業人力需求或職場進路

- 1. 機械加工業技術人員。
- 2. 模具業技術人員。
- 3. 金屬製品製造業技術人員。
- 4. 手工具製造業技術人員。
- 5. 工具機製造業技術人員。
- 6. 機械設備製造修配業技術人員。

畢業條件

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格。
- 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

(二) 農業機械科(&2050)



學校願景

培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力,邁向「終身學習」的精緻高職。



					學生圖像			The state of the s
學年				重品格、	具專業、求創造	:、勇實踐		
, ,		非正式課程	部定	校訂必修	校訂選修	都定	校訂必修	校訂選修
	_	學校活動 匿權活動 自主等習 選手培訓 之工服務等習 社會核巧(課性) 序住民族語·福河族語 (課性) 序住民族語·本島副族語 (課性) 序住民族語·本島副族語 (課性)	一般科員 图導文(8) 於導文(2) 本上語言/生滑千譜(1) 數學(4) 物理(2) 音樂(1) 位應與實理(1) 健康與實理(1) 健康與實理(1)	一般科員	一般料品	專案、實質科目 引擎序理(3) 基本電學(2) 機械工作注及實質(4) 機電製圖實質(2) 機器腳陷車基礎實質 (3)	專案、實質科目	孝素、實 亞科目
第一學年	=	查問導係推注 發展, 發展, 發展, 發展, 發展, 發展, 發展, 發展,	全民國防教育(1) 國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣平均(1) 數學(4) 物理(2) 生涯規劃(1) 性應與實理(1) 健康與實理(1) 健康與實理(2) 從應與實理(1) 健康與實理(2) 企業(2)			操件序理(2) 层盤序理(3) 機電製圖實質(2) 機器腳線車檢修實質 (3)		機學實質(4)
45 (s)	1	歷代詞賞析與現代運用 (彈性) 生活化學(彈性) 超端化學(彈性) 數學素遊(彈性) 生活複級(彈性) 生活複級(彈性) 世界孤飢走(彈性) 世界孤飢走(彈性)	图錄文(3) 頻錄文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 化學(1) 體育(2)	英語會話(2) 數學(2)	文化教材(1)	引擎實質(4) 電泉實質(3) 液氣壓基礎實質(3)	麦業機械- 內壁機(3)	機械自動化實習(2)
第二學年	=	物理探索(彈性) 產味數學(彈性) 音樂喜平華(彈性) 水族級論(彈性) 溫言這追追之物理探討 (彈性) 西洋大樂兵(彈性) 中榮養生飲食(彈性) 影經劑麥級敖秀(彈性) 整新物理(彈性)	图等文(3)	英语含括(2) 数學(2)	文化教材(1)	底盤實質(4) 電工電子實質(3) 液氣壓檢修實質(8)	農業機械-作業機(3)	電器自動化賞習 (2)
	_	英語語音學(彈性) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物環(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞 析(彈性)	國海文(2) 英海文(2) 美術(1) 資訊科技(2) 體育(2)	数學(2)	生物(1) 時詞欣賞(1) 應用化學(1) 應用物理(1)	應用力學(2) 動力機械引擎實質(3)	農業機械- 曳引機(3) 車題實修(2) 農業機械實習(2)	挖掘機器修實質(2) 可程式控制實質(3) 電腦輔助绘圖實質(3)
第三學年	-	趣味與學(操性) 發生語音學(操性) 定的條於(操性) 使性) 使性) 使性) 使性) 使性) 使性) 使性) 使性) 使性) 生活術與(操性) 生活得數(條性) 生活得數(條性) 生活得數(條性) 生活得數(條性) 等之等(集性) 等之等(集性) 等之等(集性) 等之數(條性) 等之數(條性) 等之數(條性) 等之數(條性) 等之數(條性) 等之數(條性) 等之數(條性) 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。	图錄文(2) 好譜文(2) 美術(1) 禮育(2)	数學(2) 計單機模論(2)	生物(1) 特別成實(1) 應用化學(1) 應用物理(1)	動力機械結件實質(3)	夏雲秧桃- 收穫機(3) 幸超實作(2) 夏雲秧桃實習(2)	職業安全與創生(2) 建元機能作業員(2) 提供申別語作業員(3) 機業至全業員(3)



科專業能力

- 1. 具備機械原件製造的基礎能力。
- 2. 具備農業機械基本操作的能力。
- 3. 具備農業機械保養維修的能力。
- 4. 具備自動化機械控制的能力。
- 5. 具備相關動力機械的操作能力。
- 6. 具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力。



	課程類別			第一學年		第二學年		第三學年	
				-	_	_	=	_	=
		專業科目		引擎原理(3)	機件原理(2)			應用力學(2)	
				基本電學(2)	底盤原理(3)				
1				機械工作法及實習		引擎實習(4)	底盤實習(4)		
5	畔	實習科目		(4)		電系實習(3)	電工電子實習(3)		
	莊			機電製圖實習(2)	機電製圖實習(2)				
- 1	小部	命		No.					

同	1	貝	機器腳踏車	機器腳踏車基礎實習	機器腳踏車檢修實習				
課		習科	技能領域	(3)	(3)				
程		目	液氣壓技能			液氣壓基礎實習 (3)	液氣壓檢修實習 (3)		
			領域						
			動力機械技					動力機械引擎實習	動力機械操作實習
			能領域					(3)	(3)
						農業機械-內燃機(3)	農業機械-作業機(3)	農業機械-曳引機(3)	農業機械-收穫機(3)
		1	專業科目					農業機械實習(2)	農業機械實習(2)
科									職業安全與律生(2)
共					機車實習(4)	機械自動化實習(2)	電器自動化實習(2)	專題實作(2)	專題實作(2)
同理	校訂							農業機械實習(2)	農業機械實習(2)
叫			学期 43 口					挖掘機操作實習(2)	堆高機操作實習(2)
程)	肾習科目					可程式控制實習(3)	農機田間操作實習(3
								電腦輔助繪圖實習	機電祭合實習(3)
								(3)	



争 校 利日	4. 具備自動化機械控制的能力。	可程式控制實置(3)	機電整合實習(3)
業 訂 (同科單班)	5. 具備相關動力機械的操作能力。	挖掘機操作實習(2)	堆高機操作實習(2)

產業人力需求或職場進路

- 1. 農業機機領域農業機械修護人員。
- 機車修護領域機器腳踏車修護人員。
 自動化領域 自動化控制人員。
- 4. 動力機械領域堆高機/山貓/怪手操作人員/固定式起重機操作人員。

畢業條件

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格。
- 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分 以上及格。

(三) 汽車科(&3030)



學校願景

培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力,邁向「終身學習」 的精緻高職。



		1			學生圖像					
學年		重品格、具專業、求創造、勇實踐								
		非正式課程	都定	校訂必修	校訂選修	都定	校訂必修	校订選修		
		學校活動	一般科目	一般科目	一般科目	專業、實質科目	專業、實習科目	李業、實督科目		
第一學年	-	围體活動 自主學習 選手培訓 志工服務學習 原住民族語-攝灣族語 (學性) 原住民族語-春訓族語 (學性) 原住民族語-本書關族語 (學性) 標性)	回導文(3) 英導文(2) 數學(4) 物理(2) 化學(1) 音樂(1) 實訊科技(2) 健康與護理(1) 體度(2) 全民國財政官(1)			引擎原理(3) 引擎實質(4) 機電製圖實質(2) 機器開始車基礎實質 (3)	機車實資(1)			
	-	英文桌遊(焊性) 英文章本選讀(彈性) (易經) 占計的古老智 整(彈性) 生活法律(彈性) 莊子選讀(彈性) (彈性) 生活化學(彈性) 型猶仁學(彈性) 認識化學(彈性) 認識化學(彈性)	图導文(3) 英導文(2) 數學(4) 物理(2) 化學(1) 音樂(1) 健康疾襲理(1) 健康疾襲理(1) 健育(2) 全民國財秘育(1)	計算機模論(2)		庭態原理(3) 機電製圖實質(2) 機器酮隨車檢修實質 (3) 機械工作法及實質(4)	級車實習(1)			
第二學年	-	世界 Pa Pa Go(彈性) 生活響級(彈性) 物理探索(彈性) 水族擬論(彈性) 水族擬論(彈性) 通言追追追之物理探針 (彈性) 西洋大樂兵(彈性)	図等文(3) 英等文(2) 歴史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 體育(2)	数學(4) 英語會語(2)	铸钢欣賞(1)	應用力學(2) 基本電學(2) 底盤實質(4) 電工電子實質(3)		柴油引擎基礎實質 (3)		
第一字子	=	中錄養生飲食(彈性) 電彩文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物理(彈性) 西洋文學名等與戲劇賞 析(彈性) 數學集遊(彈性)	因博文(3) 英博文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 體育(2)	数學(4) 英語會語(2)	铸钢欣賞(1)	機件原理(2) 電氣實質(3) 車身電器氣統綜合檢修 實質(4)	應用力學解析 (2)	柴油引擎基礎實質 (3)		
第三學年	-	英語文練功序(彈性) 趣味數學(彈性 愛的練功坊(彈性) 化學實驗(彈性) 時情話意(彈性) 生活物理(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)		國學概要(1) 應用數學(2)	車納空調檢修實質 (3)	汽車喷射引擎 (3) 車題製作(3) 液氣壓基礎實質(3)	汽車專業英文 (1) 汽車材料(2) 汽車綜合實質 (4) 汽車板全實質 (4)		
中二字子	=	茶塘寂文化常識(彈性)	図等文(2) 英語文(2) 美術(1) 生逐規劃(1) 鑑賞(2)		國學概要(1) 應用數學(2)	車柄底盤檢修實習 (4)	汽車新式設備 (3) 液蓋壓檢修實質(3) 車題製作(3)	交通法規 (2) 汽車美容實質 (4) 機車線合實質 (4)		



科專業能力

- 1. 具備汽車保養及維修之基礎能力
- 2. 具備機車保養及維修之基礎能力
- 3. 具備氣、油壓設備維修之基礎能力
- 4. 具備焊接之基礎能力
- 5. 具備綠能車輛及美容之基礎能力
- 6. 具備汽機車檢驗及維修之專業能力
- 7. 具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力

	元	1 10	** 0.1	第一	學年	第二	學年	第三	學年
	課程類別			-	=	_	=	-	=
		市	米口口	引擎原理(3)	底盤原理(3)	應用力學(2)	機件原理(2)		
		予	業科目			基本電學(2)			
				引擎實習(4)	機電製圖實習(2)	底盤實習(4)	電系實習(3)		
群			實習科目		機械工作法及實				
共		實		機電製圖實習(2)	習(4)	電工電子實習(3)			
同理	定	習	車輌技能				車身電器系統綜	車輛空調檢修實	車輛底盤檢修實
課程		科	領域				合檢修實習(4)	習 (3)	習 (4)
		目	機器腳踏	The est awards to the six	11/2 40 man & 14 14 14				
			車技能領		機器腳踏車檢修				
			域	實習(3)	實習(3)				
								A + + 4 + 11 ***(0)	汽車新式裝備
							應用力學解析(2)	汽車噴射引擎(3)	(3)

科		專業科目					汽車專業英文(1)	交通法規(2)
共同	校						汽車材料 (2)	
同課	訂		機車實習(1)	機車實習(1)			專題製作(3)	液氣壓檢修實習
程	į,	實習科目			習 (3)	習 (3)		(3)
							液氣壓基礎實習 (3)	專題製作(3)

科專校	科目 (同科單	6. 具備汽機車檢驗及維修之專業能力	汽車綜合實習(4)	機車綜合實習(4)
亲 能 力	((zlz	5. 具備線能車輛及美容之基礎能力	汽車板金寶習(4)	汽車美容實習(4)



產業人力需求或職場進路

- 1. 汽車保養及維修技術人員
- 2. 機車保養及維修技術人員
- 3. 氣壓、油壓設備維修基礎技術人員
- 4. 焊接基礎技術人才
- 5. 汽車美容基礎技術人員

畢業條件

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分

(四) 電機科(&3080)



電機科(308)

學校願景

培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力,邁向「終身學習」 的精緻高職。



Same and					學生圖像			
學年					、具專業、求創i			
		非正式課程 學校活動	部定 一般科目	校訂必修 一般科目	校訂選修 一般科目	部定 事業、實質科目	校訂必修 專業、實習科目	校訂選修 專業、實質科目
站_銀 左	-	國權係動 自主學習 這年培訓 志工服務學習 社會核門(課性) 所住民旅語-胡湾旅語 (課性) 原住民旅語-嘉明旅語 (課性) 房住民旅語-本書明旅語 信保性) 房住民旅語-太書同族 房住民旅語文-生活太 書問題(課性) 房住民旅語文-生活太	图珠文(3) 英雄文(2) 本土排言/支撑手牌(1) 数率(4) 歷史(1) 物理(2) 化學(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 禮籍(2) 健康與護理(1) 禮意(2) 全人(2) 全人(3)			基本電學(3) 電工實質(3)	基本電學精鍊(1) 低壓工業配線實習(4)	
第一學年	=	原住民族書文·生溶絲 淨證(應性) 英文書班(條性) 英文書班(條性) (馬姓) 古北村 卷(條性) (馬姓) 古北村 卷(條性) 水型規劃數學(學性) 經市運線(條性) 小安制勞(提性) 提供(實術學(學性) 超級化學(釋性) 型級化學(釋性) 型類學學規模性)	图錄文(3) 萊瑋文(2) 本上錄写/臺灣千錄 (1) 数學(4) 歷史(1) 地理(1) 地理(2) 化學(1) 健康與實理(1) 健康與實理(1) 健康與實理(1) 全人配數報(2) 全人配數報(2) 全人配數報(1)	計算機機論(2)		基本電學(3) 基本電學實質(3)	基本電學精鍊(1) 低壓工業配線實質(4)	
	-	生活撥級(彈性) 文學萬花筒(彈性) 世界趴趴走(彈性) 物理探索(彈性) 趣味數學(彈性) 音樂嘉年華(彈性)	図簿文(3) 英簿文(2) 公民與社會(1) 音樂(1) 體育(2)	數學(3)	英文文法(2) 應用物理(1)	電子學(3) 電工機械(3) 電子學實質(3) 可程式控制實質(3)	電子學精讀(1)電工機械精讀(1)數位過轉(2)	
第二學年	=	小旅戲編《彈性》 流言追追追之物理探討 (彈性) 西洋大樂兵(彈性) 中樂卷生飲食(彈性) 乾經劑樂與投奪(彈性) 英語音學(彈性) 電影文學(彈性) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性)	图簿文(8) 英簿文(2) 公民與社會(1) 音樂(1) 體育(2)	数 學(3)	英文文法(2) 應用物理(1)	電子學(3) 電工機械(3) 電子學實質(3) 機電整合實質(3)	電子學精鍊(1) 電工機械精鍊(1) 數位過報(2)	
	-	能源物理(彈性) 西半文學名著與教剛實 物(彈性) 變味數學(彈性) 實的練助均(彈性) 化學實數(彈性) 連結係學(彈性) 生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性,由你(彈性)	國籍文(2) 蔡籍文(2) 美術(1) 生逐規劃(1) 體育(2)	文化教材(1) 應用數學(2) 英語會話(1)	数學進階(1)	電力電子應用實習(3) 電工機械實習(3)	事趣實作(3)	單晶片控制實質質 (3) (3) (3) (3) (4) (4) (5) (5) (5) (6) (7) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9
第三學年	-	獲物咖啡店(保性) 生活推議,保健性) 生活推議,保健性) 常東文學與生活 (課性) 民間文學 (課性) 原民國本總論師科理 (保性) 學民 教持與死兵義。書物 新教之代與歷史(課性) 等最 勉維師(課性) 可以此樣(課性)	國等文(2) 簽簿文(2) 美術(1) 生逐規劃(1) 體育(2)	文化教材(1) 應用数學(2) 葵瑞會語(1)	数学选聘(1)	智慧等家監控實習(3)	李越實作(3)	自未水配管實資(3) 室內配收費資(3) 應及理收費資(3) 應子電飲費員(3) App 经式费作(3) RaspBerryPi 控制實資

科專業能力

- 1. 具備電學基本知識與電路裝配及應用之基礎能力。
- 2. 具備應用電腦解決問題之基礎能力。
- 3. 具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。
- 4. 具備保養維修電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。
- 5. 具備查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力。
- 6. 具備了解相關專業法令規章之基礎能力。
- 7. 具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養。
- 8. 具備蒐集分析電腦、電機與資訊科技產業發展概況之基礎能力。



課程類別	第一	學年	第二	-學年	第三學年	
林性	_	_	_	=	_	=
			電子學(3)	電子學(3)		

			等	兼科日	基本電学(3)	基本電学(3)	電工機械(3)	電工機械(3)		
	羊	de pro-		實習科目		基本電學實習(3)	電子學實習(3)	電子學實習(3)		
	5	部定	實習	自動控制技能 領域	電工實習(3)		可程式控制實習 (3)	機電整合實習(3)		
禾	呈		科目	電機工程技能 領域					電力電子應用實習(3)電工機械實習(3)	智慧房家監控實習
							電子學精讀(1)	電子學精讀(1)		
			j	專業科目	基本電學精讀(1)	基本電學精讀(1)	電工機械精讀(1)	電工機械精讀(1)		
禾	4						數位邏輯(2)	数位邏輯(2)		
	も 引	校			低壓工業配線實習 (4)	低壓工業配線實習 (4)			專題實作(3)	專題實作(3)
	果	訂			(4)	(4)			氣壓控制實習(3)	自來水配管實習
			4	實習科目						
禾	£								單晶片控制實習	
									(3)	室內配線實習(3)
									數位邏輯實習(3)	



科	科目	3. 具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。	Arduino 控制實習(3)	App 程式實作(3)
导業	(同科單班)	4. 具備保養維修電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。		電子電路實習(3)
能力		5. 具備查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力。	mBot 控制實作(3)	微處理機實習(3) RaspBerryPi 控制實習(3)



產業人力需求或職場進路

- 1. 電機工程人員。
- 2. 工廠配線與維修人員。
- 3. 自動控制人員。
- 4. 電腦硬體及軟體控制程式設計人員

畢業條件

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格。
- 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以 上及格。

(五) 農場經營科(&2010)



學校願景

培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力,邁向「終身學習」 的精緻高職。



					學生圖像			
學年				重品格、	具專業、求創造	、 勇實踐		
77		非正式課程	都定	校訂必修	校訂選修	都定	校訂必修	校訂選修
	_	學校活動 團體活動	一般科目 図簿文(3)	一般科目	一般科目 生物進階(1)	專業、實質科目	專業、實質科目	孝業、實質科 目
第一學年		自主學習 這手場制 志工服得學習 社會接好(課性) 序住民族語-排湯族語 (課性) 房住民族語-木書訓族語 係學性) 序住民族語文-生活太 書問語(課性)	回写之(5) 转海文(2) 本土培言/麦泽千培(1) 起學(2) 起歷(1) 化學(1) 生物(2) 美術(1) 質訊科技(2) 健養,與實理(1) 體質(2) 全天图的松賞(1)		惠明化學(1)	農業檢查(3) 農業安全衛生(2) 植物機均費習(3) 植物保護實習(2)	传物生產(2)	
	-	序医尿糖學又-生活養 數值保健, 序住民族學文-生活維 層面(課性) 簽文學本選續(課性) 長年數本選續(課性) 特的自計的古老智 整(課性) 特別的有於原(課性) 社會經濟學(課性) 生活達性(課性) 社會與其一樣性)	國籍文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣年語(1) 數學(2) 歷史(1)	計算級股線(2) 基礎物理(2)	生物遊問(1) 應用化學(1)	夏素終編(3) 植物核培育質(3) 植物保護實質(2)	传物生產(2)	
第二學年	_	歷代詞實析與現代運用 (學性) 生活化學(學性) 認識化學(學性) 數學桌遊(彈性) 生活趨級(學性) 文學嘉花简(課性) 世界趴趴走(彈性) 物理探索(學性)	图導文(3) 英導文(2) 數學(2) 音樂(1) 公民與社會(1) 生逐規劃(1) 體育(2)	英语會話(1) 國學檢委(2)		生物核術機論(2) 生命科學機論(2) 裏園場管理實質(3) 農業資源應用實習(3) 植物識別實習(3)	传物生產(2)	
	=	趣味數學(彈性) 音樂集平華(彈性) 水族擬翰(彈性) 鴻言追追追之物理探討 (彈性) 西洋大樂兵(彈性) 中華養生飲食(彈性) 彩經剛與顯裁秀(彈性)	図導文(3) 英輝文(2) 数學(2) 音樂(1) 公民級社會(1) 生延規劃(1) 體育(2)	英語會話(1) 國學概要(2)		生物核衡概線(2) 生命科學機線(2) 裏園場管理實習(3) 農業資源應用實習(3) 植物識別實質(3)	作物生產(2)	
		施病物理(彈性) 英語語音學(彈性) 重影文學(彈性) 生活法律(彈性) 施源物理(彈性) 施源物理(彈性) 變味數學(彈性) 變味數學(彈性) 獎語語音學(彈性) 獎的標功均(彈性)	回時文(2) 英語文(2) 推育(2)	数學(2) 文化教材(1)	應用化學(1)	展業資訊管理實習(2)	有機農業(2) 精選農業(2) 幸職實份(2)	展度品行銷(2) 展業經營與管理(2) 經濟作物(2) 總實植物(2) 查單作物實習(3) 植物組織培養實質(展業機械實習(3)
第三學年	=	化安學數(學性) 變本化學(傑性) 生活物理(學性) 生活物理(學性) 共同保護自己(學性) 提和地區(學性) 提升學生學性 使得之強。(學性) 長間之量(學性) 原原數學與與義。等的 物值(學性) 所原數學與與義。等的 物值學性) 與數學與與義。等的 如何學性) 如何學性, 與數學與與義。等的 如何學性, 如何學性, 如何學性, 不是數學與異義。等的 如何學性, 如何學 如何學 如何學 如何學 如何學 如何學 如何學 如何學	副等文(2) 失等文(2) 健育(2)	数學(2) 文化教材(1)	應明化學(1)	展業資訊管理實質(2)	体闭表案(2) 桥巡表案(2) 鼻磁量作(2)	生活園藝(2) 花卉科用(2) 末工廠創作(2) 來整與生活(2) 中草藥修物實質(3) 這國設計實質(3) 夏差品加工實質(3) 國對山林(2)(同解釋



科專業能力

- 1. 具備作物繁殖、栽培、育種、生產機具操作與病蟲害管理的基礎能力。
- 2. 具備作物識別、作物生產環境管理與熟悉農業法規之基礎能力。
- 3. 具備農場經營管理、植物資源應用與加工之專業能力。
- 4. 具備農業經濟生產與行銷管理之專業能力。
- 5. 具備農產資源永續利用,發展休閒農業及農業生產技巧之專業能力。
- 6. 具備跨領域學習與統整應用,熟悉在地農業生產技術及生活園藝經營之專業能力。
- 7. 具備職業道德、刻苦耐勞、虚心求教與對個人專業負責的終身學習態度。

수명 4D #5 DJ			CP #도 PJ	第一學年		第二學年		第三學年	
	課程類別			-	=	-	=	-	
			專業科目	農業概論(3) 農業安全衛生(2)	農業概論(3)	生物技術概論(2) 生命科學概論(2)			
群共同	0	實習	實習科目			農園場管理實習	農園場管理實習 (3)	農業資訊管理實習(2)	農業資訊管理實習(2)
課和	~	白科	40 de 1 de 10 de 10	W		農業資源應用實	農業資源應用實		

在		目		1年4万年入7万 東 目(5)	植物保護實習(2)	習(3) 植物識別實習(3)	習(3) 植物識別實習(3)		
科共同	校		專業科目	作物生產(2)	作物生產(2)	作物生産(2)	作物生産(2)		精選農業(2) 休閒農業(2)
門課 程			實習科目					專題實作(2)	專題實作(2)

		 具備農場經營管理、植物資源應用與 加工之專業能力。 		生活園藝(2) 花卉利用(2)
科		 具備農業經濟生產與行銷管理之專業 能力。 	農產品行銷(2) 農業經營與管理(2)	
專業能力	科目 (同科單班)	 具備農產資源永續利用,發展休閒農業及農業生產技巧之專業能力。 	經濟作物(2) 觀賞植物(2) 香草作物實習(3) 植物組織培養實習(3)	中草藥作物實習(3) 造園設計實習(3) 農產品加工實習(3)
		6. 具備跨領域學習與統整應用,熟悉在	性物組織培養員首(3)	木工與創作(2)
		地農業生產技術及生活園藝經營之專 業能力。	農業機械實習(3)	茶藝與生活(2) 田野山林(2)(同群跨科)

產業人力需求或職場進路

- 1. 農業相關工作人員。
- 2. 作物生產管理與行銷人員。
- 3. 經濟作物生產管理與行銷人員。
- 4. 種苗生產與行銷人員。
- 5. 農業推廣、試驗研究機構專業人員。
- 6. 農業資材銷售與研發人員。

畢業條件

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格。
- 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

(六) 野生動物保育科(&2140)



野生動物保育科(214)

學校願景

培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力,邁向「終身學習」的精緻高職。



					學生圖像			
學年		1			具專業、求創造			
		非正式課程	都定	校訂必修	校訂選修	都定	校訂必修	校訂選修
第一學年	_	學校活動 團體活動 自主學習 選手培訓 意工服務學習 北會核形(學性) 亦住民機等一位民機等一位 (學性) 亦作民機等一本的機等 等信候場 等信等(課性) 亦信民機等一本的機等 等信等(課性)	一般科目 図章文(3) 英雄文(2) 朱本连等/麦灣千烯(1) 庭史(1) 他學(1) 生物(2) 美術(1) 養殖科後(2) 健康與獲理(1) 體育(2) 全民國阶校前(1)	一般并目 関連突耳作(1)	一般科目	專業、實資料日 農業辦論() 農業安全衛生(2) 解制主宣賞(2) 動物制查賞(2)	專案、實質科目 農業資源應用實質(2)	專業、實資科目
, ,	=	原住民族轉文-生活臺 銀等(學性) 原住民族轉文-生活級 用海與保性) 英文等本選減(學性) 英文等本選減(學性) 英文等本選減(學性) 其一報報(學性) 生活活業(學性) 生活活業(學性) 生活活業(學性)	图錄文(3) 簽錄文(2) 未上錄言/臺灣年錄(1) 數學(2) 在更(1) 地線(1) 化學(1) 生物(2) 表謝(1) 健康與護理(1) 健康與護理(1)	計算級級論(2) 閱讀與寫作(1)		展案飲論(3) 解制生實質(2) 動物例查實質(2)	展業資源應用實資(2)	生物化學實質(2)
hk 603 Le	1	歷代詞實術與現代運用 (彈性) 生活化學(彈性) 認識化學(彈性) 數學桌遊(彈性) 生活撥級(彈性) 文學萬花筒(彈性)	图博文(3) 英博文(2) 数學(2) 公民杂社會(1) 音樂(1) 鑑育(2)	化學進階(1) 文化教材(2)	茶文閱讀(2)	生命科學機論(2) 牧場管理實習(3) 動物保健實習(3) 動物營養實習(2)	水生物學實質(3)	生物化學實習(2)
第二學年	=	世界以訊走(彈性) 物理探索(彈性) 煙味數學(彈性) 音樂集平準(彈性) 水底橫論(彈性) 流言追追追之物理探討 (彈性) 區區洋大樂兵(彈性)	图博文(3) 英博文(2) 数學(2) 公民與社會(1) 音樂(1) 鑑賞(2)	化學進階(1) 文化教材(2)	英文閱讀(2)	生命科學機論(2) 牧場管理實習(3) 動物保健實習(3) 動物營養實習(2)	水生物學實習(3) 專題實修(2)	
	-	中縣養生飲食(彈性) 影經劑樂顯擬於(彈性) 能源物理(彈性) 雙部文學(彈性) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物理(彈性) 配谱文學名著與戲劑賞	图簿文(2) 募簿文(2) 生逐規劃(1) 禮育(2)	英語會話(2) 數學(2)	铸钢板賞(1)	生物技術機論(2) 農業資訊管理實習(2) 動物的養實習(2)	動物調查實習(2) 專題實修(2)	町生動物經營管理(2) 農業生物學(2) 水生物科學(2) 農業科學(2) 環境解號實質(2) 羅物經營管理實質(2)
第三學年	=	析(課性) 獎獎等等(課性) 獎獎等等(課性) 獎獎等等(課性) 獎獎等等(課性) 獎獎等等(課性) 與某樣等(課性) 與某樣等(課性) 如何保護自己(課性) 如何保護自己(課性) 在海特理集由依保性) 從審技、學學生活(課性) 不養主義、學學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、學、	图缔文(2) 奏绪文(2) 生活规制(1) 健育(2)	英语含括(2) 数率(2)	靖构败賞(1)	生物技術機論(2) 農業資訊管理實習(2) 動物飼養實習(2)	動物調查實質(2) 生物多樣性(2)	斯生動物經營等環(2) 農業生物學(2) 水生物科學應用(2) 展業科學應用(2) 原斯禮歌實質(2) 田斯山林(2)(同解時 科)

科專業能力

- 1. 具備生物資源領域基礎知識及生物產業之基礎技術能力。
- 2. 具備動物傷救保健、動物照護飼養之專業能力。
- 3. 具備農業科學與探究之專業能力。
- 4. 具備水生物科學與探究之專業能力。
- 5. 具備環境教育解說與規劃能力。
- 6. 具備生態資源調查與保育之專業能力。
- 7. 具備進取心、良好工作態度、職場道德與再進修能力。

	ب	细工	2 米石 모네	第一	學年	第二	學年	第三學年	
	課程類別		E 尖貝 力1	_	=	_	=	_	=
君	¥	專業 科目		農業概論(3) 農業安全衛生(2)	農業概論(3)	生命科學概論(2)	生命科學概論(2)	生物技術概論(2)	生物技術概論(2)
¥	上音	5 實	實習科目			牧場管理實習(3)	牧場管理實習(3)	農業資訊管理實習 (2)	農業資訊管理實習 (2)

課程		省 科 目	野生動物 保育技能 領域	解剖生理實習(2) 動物飼養實習(2)	解剖生理實習(2)動物例養實習(2)	動物保健實習(3)動物營養實習(2)	動物保健實習(3)動物營養實習(2)	動物飼養實習(2)	動物飼養實習(2)
科			專業					農業生物學(2)	農業生物學(2) 生物多樣性(2)
共同	校		科目					野生動物經營管理 (2)	野生動物經營管理 (2)
課			實習	農業資源應用實習 (2)	農業資源應用實習 (2)	水生物學實習(3)	水生物學實習(3) 專題實作(2)	專題實作(2)	
程			科目	The state of the s	生物化學實習(2)	生物化學實習(2)	T T	動物調查實習(2)	動物調查實習(2)

4 1			3. 具備農業科學與探究之專業能力。	農業科學(2)	農業科學應用(2)
科專業	校	科目	4. 具備水生物科學與探究之專業能力。	水生物科學(2)	水生物科學應用(2)
兼能力	訂 (同	同科單班)	5. 具備環境教育解說與規劃能力。	原野體驗實習(2)	環境解說實習(2)
71			6. 具備生態資源調查與保育之專業能力。	寵物經營管理實習(2)	田野山林(2)(同群跨科)

產業人力需求或職場進路

- 1. 生物資源產業人員
- 2. 動物保健人員
- 3. 動物照養人員
- 4. 農業科學人員
- 5. 水生物科學人員
- 6. 生態保育人員
- 7. 生態解說人員

畢業條件

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格。
- 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

(七) 食品加工科(&2060)



學校願景

培養學生具有「務實創新」的專業能力,營造「尊重合作」的氛圍,引領適性 發展以鍛鍊「技藝專精」,實現學以致用並「終身學習」的「精緻高職」。



					學生圖像			
學年				重品格、具	專業、求創造	、勇實踐		
T)		非正式課程	都定	校訂必修	校訂選修	都定	校訂必修	校訂選修
	_	學校活動	一般科目	一般科目	一般科目	專業、實質科目	專業、實質科目	專業、實質科目
第一學年		國體活動 自主學習 選手培訓 志工服務學習 社會核巧(課性) 學住民族語·胡河旅語(課件 持之) 學住民族語·太書問旅館(課任) 學住民族語人士高高級語(課件 所住民族語人士活素創稿 係姓氏 (課性) 學住民族語文一生活素創語 (課性) 學住民族語文一生活素別語 (課性)		阅读杂写作(1)	生物(1)	採焙食品加工實質 (5)	会品性物(1)	化學實質(3) 西式點心實質(2)
	=	族文傳本選議(傳放) (等經) 占計的古老智慧(彈 性) 附編計解玩(彈性) 林遊規制數學(彈性) 生活送達(彈性) 小炭和買新與稅(運性) 生活化(彈性) 生活化(彈性) 數學專型(彈性) 數學專型(彈性) 文學籌花前(彈性) 文學籌花前(彈性)	图每文(3) 疾绪文(2) 未上語言/臺灣手語 (1) 数學(2) 起程(1) 地經(1) 公民與社會(1) 物理(2) 化學(1) 位權(2) 位權(2) 位權(2) 企養(2) 企 (2) 心 (2) 心 (2) 心 (2) (3) 心 (2) (2) (2) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	計算機廠論(2) 閱達與寫作(1)	生物(1)	烘焙食品加工實質 (5)	食品機論(1)	化學實質(3) 西式點心實質(2)
	-	世界以以表(學性) 物理探索(學性) 查帐妻年豪(學性) 不換擬論(學性) 水換擬論(學性) 水換擬論(學性) 過言這這這這之物理探討(學 性) 西洋大樂兵(學性)	図博文(3) 英博文(2) 数學(2) 音樂(1) 體育(2)	應用數學(1)	英语會語(1)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2) 食品化學與分析(2) 食品加工實質(3) 食品微生物實質(3) 食品化學與分析實質 (3)		食品檢驗分析實 (① 穀額加工實習(① 生物技術實習(①
第二學年	=	中藥基生飲食(學性) 影經劑與張級秀(學性) 旅鄉鄉理(學性) 英導場音學(學性) 電影文學(學性) 電影文學(學性) 能源物理(學性) 能源物理(學性) 也再之學名者與教劑資析(學性) 趣味數學(學性)	図博文(3) 英博文(2) 数學(2) 音樂(1) 體育(2)	應用數學(1)	茨瑞會語(1)	会品加工(2) 食品概生物(2) 食品化學與分析(2) 食品化學與分析(2) 食品做生物實習(3) 食品做生物實習(3) 食品化學與分析實質 (8)		食品檢驗分析實 (4) 撥額加工實資(4) 生物核衡實資(4)
	-	英語語音學(學性) 愛的原功班(學性) 化學實驗(學性) 變味化學(學性) 些活物理(學性) 如何確護自己(學性) 性不性,由你(學性) 羅物咖啡在(學性) 生活種議(學性) 從科調製(學性)	图導文(2) 英導文(2) 美術(1) 生延規劃(1) 僅實(2)	数章(2)	族場會語(1) 時詞欣賞(1)	遊階食品加工賞習 (4)	车超實作(3) 遠階食品檢驗分析實 習(4)	化學遊階(1) 食品經營實務(3) 在施展 產 加工實 (3) 條子種製作實習(3) 歐式烘焙實質(3)
第三學年	7	客東文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 房門 或論(彈性) 房門 國本 經濟 經濟 原門 數學 與一個 原門 數學 與一個 新觀 文化與歷 支(彈性) 会 數 經濟 (彈性) 文 長 收 經濟 (彈性) 文 生 化 退 經濟 (彈性) 文 生 化 退 經濟 (彈性) 文 生 化 退 經濟 (彈性)	图導文(2) 英導文(2) 美術(1) 生延規劃(1) 體育(2)	數學(2)	英語會語(1) 詳詞欣賞(1)	進階食品加工實質 (4)	車題實修(3) 進階食品檢验分析實 質(4)	化學進階(1) 食品經營實務(8) 在地展應加工實 (3) 伴手複製作實習(8) 歐式烘焙實習(8)

科專業能力

- 1. 具備食品科技相關專業領域的基本知識
- 2. 具備食品加工業之基礎專業能力
- 3. 具備烘焙食品之基礎專業能力
- 4. 具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力
- 5. 具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力
- 6. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的態度



		ږ	田工	星類別	第一	學年	第二	學年	第三	學年
		ŧ	沐木	E 尖貝 力引	-	=	_	=	_	=
₹.	詳		Į.	享業科目			食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析 (2)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析 (2)		
1	- 共司果星	Æ	實習到	實習科目		食品微生物實習	食品加工實習(3) 食品微生物實習 (3) 食品化學與分析 實習(3)			
	3		科目	食品加工 技能領域	烘焙食品加工實 習(5)	烘焙食品加工實習(5)		進階食品加工實習(4)	進階食品加工實 習(4)	進階食品加工實習(4)

		專業科目	食品概論(1)	食品概論(1)			
科			西式點心實習(2)	西式點心實習(2)	食品檢驗分析實習(4) 穀類加工實習(4) 生物技術實習(4)	進階食品檢驗分	進階 食品檢驗分 析實習(4)
八同	校訂		化學實習(3)	化學實習(3)		專題實作(3)	專題實作(3)
辞程		實習科目				食品經營實務(3)	食品經營實務(3)
						在地農產加工實習(3)	習(3)
						伴手禮製作實習 (3) 歐式烘焙實習(3)	伴手 禮製作實習 (3) 歐式烘焙實習(3)

科專校	科目	4. 具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力	伴手禮製作實習(3) 歐式烘焙實習(3)	在地農産加工實習(3) 伴手禮製作實習(3) 歐式烘焙實習(3) 穀類加工實習(4)
業能力		 具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力 		食品核驗分析實習(4) 生物技術實習(4)

產業人力需求或職場進路

- 1. 食品製造從業人員
- 2. 烘焙食品製造人員
- 3. 食品工廠研發人員
- 4. 食品工廠品管人員
- 5. 食品檢驗民間機構技術分析人員
- 6. 公職人員

畢業條件

- 1.應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格。
- 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少45學分以上及格。

(八) 烘焙科(&5170)



學校願景

培養學生具有「務實創新」的專業能力,營造「尊重合作」的氛圍,引領適性發展以鍛鍊「技藝專精」,實現學以致用並「終身學習」的「精緻高職」。



		li e			學生圖像			
學年				重品格、具	·專業、求創造	、勇實踐		
		非正式課程	都定	校訂必修	校訂選修	都定	校訂必修	校訂選修
		學校活動	一般科目	一般科目	一般科目	李葉、實習科目	李葉、實質科目	李葉、實習科目
第一學年	_	國體活動自主年等 自主年等 這年終到 主工服務学習 社會核巧(課性) 居住民族語·楊潔族語(保 性性) 原住民族語·泰藍縣語(保 伊在民族語·太 香間接等(保住) 居住民族語文生活太善 關係(保住) 原作民族語文生活太善 關係(保住)	歷史(1)	閱彙祭萬作(1)	生物(1)	烘焙金品加工賃貸 (5)	基培金品機論(1)	化學實質(3) 西太郎心實質(2)
	=	線(條性) 於文傳本運貨(釋性) 於文傳本運貨(彈性) 於文傳本運貨(彈性) (等性) 所論好對於(彈性) 生活法軍(彈性) 生活法軍(彈性) 小葵與明蒙的與姓代達用 (釋性) 生活(釋性) 生活(釋性) 生活(釋性) 生活(釋性) 生活(釋性) 生活(釋性) 生活(釋性) 生活(釋性) 生活(釋性) 生活(釋性) 生活(釋性) 生活(釋性) 生活(釋性)	图等文(3) 频等文(2) 本土博言/臺灣手灣 (1) 數學(2) 起至(1) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(2) 化學(1) 健康與養原(1) 體書(2) 在學(1) 健康與養原(1) 體書(2) 全天國的教育(1)	計算機械論(2) 閱讀與寫作(1)	生物(1)	淋絡食品加工實質 (5)	其培金品機論(I)	化學實質(3) 西式路心實質(2)
1 10 (c)	-	文學萬花前(學性) 世界以政走(學性) 物理探索(學性) 趣味數學(學性) 母樂嘉平華(學性) 水線擬論(彈性) 流言追追追追之物理探封	図博文(3) 英博文(2) 数學(2) 音樂(1) 體育(2)	息用数學(1)	英總會語(1)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2) 食品加工實質(3) 食品微生物實質(3) 食品微生物實質(3)		数級加工實質(4) 食品檢驗分析 實質(4) 生物核樹實質(4)
第二學年	=	(保性) 西洋大樂兵(彈性) 中樂養生飲食(彈性) 彩經刺奏與投灣(彈性) 越源物理(彈性) 電影文學(彈性) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性)	図海文(3) 英海文(2) 数學(2) 音樂(1) 體育(2)	應用數學(1)	英语會話(1)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2) 食品化學與分析(2) 食品加工實質(3) 食品加生物實質(3) 食品化學與分析實質 (3)		「数級加工實質(4) 金品機數分析 實質(4) 生物技術實質(4)
	_	無益的經濟學 西洋文學名著與數劑實析 (彈性) 變味數學(彈性) 變的線功物(彈性) 化學實驗(彈性) 變味化學(彈性) 變味化學(彈性)	英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	款學(2)	英導會語(1) 時詞成賞(1)	选階食品加工實質 (4)	享超實作(3) 進階烘焙食品實質 (4)	化學進階(1) 烘焙食品經營實務(3 在地裏產加工實 (3) 体手種製修實質(3) 飲式烘焙實質(3)
第三學年	=	生活何级(學性) 性不性、由你(學性) 性不性、由你(學性) 生活物種類 (學性) 生活物種類 (學性) 生活的種類 (學性) 完成同文章(學性) 房成同文章(學性) 房成 (學性) 房成 (學性) 學生, 任人與是 (學性) 多食數 是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	图章文(2) 英语文(2) 美術(1) 生逐規劃(1) 禮事(2)	数 學(2)	英語會話(I) 時期欣賞(I)	連門金品加工業質 (《)	車題實作(3) 這階鉄焙食品實質 (4)	化学通师(1) 接触含品级量素化(在地度差加工量 (3) 中平透型作業量(3) 欧式杂培量量(3)

科專業能力

- 1. 具備烘焙食品相關專業領域的基本知識
- 2. 具備食品加工業之基礎專業能力
- 3. 具備烘焙食品之技術專業能力
- 4. 具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力
- 5. 具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力
- 6. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的態度

	دِ	课程類別	第一	學年	第二	學年	第三學年	
	ť	木柱 炽力	-	=	_	=	-	=
群		專業科目			食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析 (2)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析 (2)		
共同課程	部 定	實習科目				食品加工實習(3) 食品微生物實習 (3) 食品化學與分析實 習(3)		
				烘焙食品加工實習 (5)			進階食品加工實習 (4)	進階食品加工實習 (4)
		專業科目	烘焙食品概論(1)	烘焙食品概論(1)				

# 4	4 + 校		西式點心實習(2)	ar. Jr mel	食品檢驗分析	實習(4)	進階烘焙食品加工 實習(4)	進階烘焙食品加工 實習(4)
آ ي	校訂果		化學實習(3)	化學實習(3)			專題實作(3)	專題實作(3)
a A		實習科目					烘焙食品經營實務 (3)	烘焙食品經營實務 (3)
							實習(3) 伴手禮製作實習(3)	在地農産加工 實置(3) 伴手禮製作實置(3) 歐式烘焙實置(3)

科專校	科目	伴手禮製作實習(3) 歐式烘焙實習(3)	在地農產加工實習(3) 伴手禮製作實習(3) 歐式烘焙實習(3) 殿類加工實習(4)
業能力			食品檢驗分析實習(4) 生物技術實習(4)

產業人力需求或職場進路

- 1. 食品製造從業人員
- 2. 烘焙食品技術人員
- 3. 烘焙工廠研發人員
- 4. 烘焙工廠品管人員

畢業條件

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格。
- 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

(九) 家政科(&5010)



學校願景

培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力,邁向「終身學 習」的精緻高職。



i					學生圖像			
學年				重品格、具	專業、求創造、	・勇實踐		
		非正式課程	都定	校訂必修	校訂選修	部定	校訂必修 專業、實質科目	校訂選修
	-	學校活動 圍獲活動 自主學習 選手培訓 若工服務學習 社會執行(學性) 房住民族語-勘訓族語(學性) 房住民族語-書訓族語(學性) 房住民族語-太書開縣語(學性) 房住民族語文-生活太魯開語 (學性)	一般科目 图博文(3) 英雄文(2) 本主語言/臺灣手語 (1) 東華(2) 物理(1) 化學(1) 資訊科技(2) 健康祭養理(1) 禮賣(2)	一般料图	一般科目	專業、實資料目 家政被論(2) 多彩檢詢(2) 多條材創作實務(3) 要幼兒發展照複實務 (2)	千工禁(2) 烹鉢(3)	李素、黄苕科贝
第一學年		性的 序住民族傳文-生活納滑語(揮性) 英文文章現(釋性) 英文文章水道(釋性) 《易經》已計的古主智慧(揮性) 附論好部所(彈性) 推選規劃數率(彈性) 生活法律(彈性) 能子選減(釋性) 是代別電析與假性) 歷代別電析與假性, 是被係學性的	全民國的教育(1) 國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語 (1) 東華(2) 物理(1) 化學(1) 健康終護理(1) 健康終護理(1) 健康終養理(1)		茶文閱讀(1) 資訊科技概論(2) 應用化學(1) 生物運幣(1)	家政概論(2) 家政職業衛生安全 (2) 多媒材創作實際(3) 曼幼兒發展照護實務 (2)	千工藝(2) 烹佐(3)	
	1	生活化学(特性) 数学来迎(特性) 数学来迎(特性) 文学高级高信保性) 世界以及走(特性) 传生界以及走(特性) 传性界点(特性) 专業集長等(特性) 看機高年等(特性) 高道、直通道、也物理解析(課性) 西洋大樂長(保性) 中華養主教会(操性)	國語文(3) 英語文(2) 数學(2) 数學(2) 他理(1) 地理(1) 公民與社會(1) 美術(1) 懂育(2)	文化教材(1)	藝術與生活(1)	家庭教育(2) 飾品設計與實際(2) 糖合與營養實際(2) 幼兒教際活動設計與 實務(2)	景征(2) 经知(4)	聚林服務(≥)
第二學年	=	彩經削藥頭板秀(彈性) 整源物環(彈性) 整源物學(彈性) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 起源物理(彈性) 起源物理(彈性) 過率文學名蓄與裁削資析(彈性) 使物 學學與(彈性) 安蘭等的條功故(彈性) 化學實數(彈性) 動林化學(彈性)	图每文(3) 簽博文(2) 数學(2) 板 支(1) 地理(1) 公民與社會(1) 美爾(1) 體育(2)	文化教材(1)	整衡乘生活(1)	家庭教育(2) 飾品設計與實際(2) 聽合設督養實際(2) 幼兒教保活動設計與 實務(2)	李超寶传(2) 烹飲(2) 燧切(4)	
M = 8 h	1	受害の年末度。 本語作環境自己(課性) 性不性・由代(課性) 羅務如中原係性) 生活灌填(課性) 安幕文學與生活 (課性) 民間文學(課性) 民間文學(課性) 民間文學(課性) 大きの灌填(課性) 生活灌填(課性) 生活灌填(課性) 生活灌填(課性) 生活灌填(課性)	图:\$次(2)	文化板材(1)	英語會話(1) 詩詞欣賞(1) 應用數學(2)	行辦與服務(2) 家政美學(2) 家庭生活管理實務 (2)	配飾設計(3) 宴會顯食(3)	觀點依官(2) 專題製作(2) 家事後級(2) 服後製作(3) 那心製作(3)
第三學年	=	答本文學與生活、傳媒点 民間文學(提性) 房博奇選請(提性) 房民裁論與與廣義多部治(課 性) 系觀文化與歷史(彈性) 会整陸額新(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝樂(彈性)	图等文(2) 英语文(2) 音樂(1) 生逐規劃(1) 禮育(2)	文化教材(1)	英語會話(1) 時詞成賞(1) 應用數學(2)	家政職業論理(2) 行銷與服務(2) 家庭生活管理實務 (2)	旅游設計(3) 実會懸食(3)	依料級調通(2) 透細級家庭(2) 應款透型或計(2) 地方表合製作(3) 應裝製作級董孫(3)



科專業能力

- 1. 具備家政相關基礎專業知能。
- 2. 具備服裝飾品設計、餐飲、幼兒教育之基礎專業能力。
- 具備服裝製作之專業技術能力。
 具備在地美食之烹飪專業技術能力。
- 5. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及專精進修的態度。

	計	112:	類別	第一	·學年	第二	學年	第三	學年
	砵	(柱)	积力	-	=	-	=	-	二
				家政概論(2)	家政概論(2)	家庭教育(2)	家庭教育(2)	行銷與服務(2)	行銷與服務(2)
		專	業科目	西彩概論(2)	家政職業衛生安全			家政美學(2)	家政職業倫理
君	É		211.	巴杉桃崎(4)	(2)				(2)
共			實習科目	多媒材創作實務	多媒材創作實務	飾品設計與實務	飾品設計與實務		
后		實	貝的作品	(3)	(3)	(2)	(2)		
胡	定	習		嬰幼兒發展照護	嬰幼兒發展照護實	勝食與營養實務	膳食與營養實務	家庭生活管理實務	家庭生活管理實
稻	Ē	科	生活應用	實務(2)	務(2)	(2)	(2)	(2)	務(2)

		目	技能領域			幼兒教保活動設計	幼兒教保活動設計		
į.						與實務(2)	與實務(2)		
科		專	業科目			餐旅服務(2)			飲料與調酒(2)
共	林			烹飪(3)	烹飪(3)	烹飪(2)	烹飪(2)	烹飪(3)	烹飪(3)
同	仪計	4	智科目	手工藝(2)	手工藝(2)	縫紉(4)	縫紉(4)	配飾設計(3)	配飾設計(3)
課	-1	,	(B) // 1 D						
程							專題實作(2)	專題製作(2)	

科				舰職教育(2)	婚姻與家庭(2)
專	林	科目	2.具備服裝飾品設計、餐飲、幼兒教育之基礎專業能力。	家事技藝(2)	服裝造型設計(2)
業能	ST	(同科單班)	3. 具備服裝製作之專業技術能力。	服裝製作(3)	服裝製作與實務(3)
力			4. 具備在地美食之烹飪專業技術能力。	點心製作(3)	地方美食製作(3)



產業人力需求或職場進路

- 1. 家政相關產業所需基層技術人員。
- 2. 服裝飾品設計產業所需基層技術人員。
- 3. 餐飲服務產業所需基層技術人員。
- 4. 幼兒教育產業所需基層技術人員。

畢業條件

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格。
- 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

(一十) 原住民藝能科(&8260)



原住民藝能科(826)

學校願景

培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力,邁向「終身學習」的精緻高職。

					殿 4-h	11年		
				舌口抄	學生圖	劃像 求創造、勇實踐		
學年	•	非正式課程	部定	校訂必修	校訂選修	小別 迈 · 另 貝 政	校訂必修	校訂選修
		學校活動	一般科目	一般科目	一般科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目
第一學年	_	自主學習 選手培訓 志工服務學習 社會技巧彈性) 原住民族語。 原住民族語。 原住民族語、 原住民族語、 原住民族語、 原住民族語、 全 原性民族語、 全 開展 (環性) 原生民族語、 生 生 (定 性) 原 (定 性) 原 (定 性) 原 (定 (定 (定) (定) (定) (定) (定) (定) (定) (定) (定) (定) (定) (定) (定) (定) (定) (定) (定) (定) (定) () (図語では5 英語では2 本土語言・墜薄手級(1) 数学(2) 地理(2) 物理(1) 化学(2) 音響(1) 電影(1) 世野(2) (世野(2) (世野(3) (世野(4) (世 (世 (世 (世 (世 (世 (世 (世 (世 (世			藝術時論(2) 經萬實務(3) 持畫基礎實務(2) 數位於計實務(2)	原住民時語較文化(2) 舞蹈基礎(2)	
**************************************	=	魯斯區彈性) 原住民族語文-生活 排灣區彈性) 英文線遊彈性) 英文線遊彈性) 英文線在臺灣彈性) 能論好好玩彈性) 影遊規劃數學彈性) 生活法律彈性! 北子齊轉場彈性) 大兵轉場彈性! 中天東轉場彈性!	全民國的教育(1) 國語文(2) 來主語言·臺灣手級(1) 數學(2) 地理(2) (七學(2) 音樂(1) 生涯規劃(2) 健康與議理(1) 體更別(2) 全民國的方教育(1)			藝術概論(2) 應實實務(3) 增進基礎實務(2) 數位設計實務(2)	原住民外語與文化2) 舞蹈基號2)	
第二學年	_	生活化學(彈性) 認識化學(彈性) 數學桌遊(彈性) 生活播紙(彈性) 文學萬花筒(彈性) 世界队)於走(彈性) 物理探索(彈性) 趣味數學(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 物理(1) 公民與社會(1) 體育(2)			藝術欣賞(2) 藝術與科技(2) 視覺藝術既實實務(3) 素描實作(2) 版面編排實作(2)	原住民族音樂(1) 原住民族語與文化(2)	原住民族舞蹈(2) 原住民皮雕工藝(2) 原住民陶藝工藝(2)
	=	音樂嘉年華(彈性) 水族概論(彈性) 流言追追追之物理探 討(彈性) 西洋大樂兵(彈性) 中藥養生飲食(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 體育(2)		應用物理(2) 應用歷史(2)	藝術欣賞(2) 藝術與和技(2) 視覺藝術展演實務(3) 素描實作(2) 版面編排實作(2)	原住民族音樂(1) 原住民族語與文化(2)	原住民族舞蹈(2) 原住民皮雕工藝(2) 原住民肉藝工藝(2)
	_	學經劇與澳股秀彈性) 英語語音學彈性) 英語語音學彈性生 生活法律彈性生 生活法律彈性生 定河沙彈生彈性的 西洋沙學名著與數劃 實好不彈性的 英語語音學彈性, 英語語音學彈性, 英語語音學彈性,	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	應用數學(2)		視覺藝術觀演寶務(3)	原住民族音樂(2) 原住民族語與文化(2) 專題實作(2)	導覽解說(2) 原住民期的實務(3) 原住民期的實務(3) 原住民期籍(2) 在地飲食文化與實 務(3) 原住民總績(3) 原住民總績(3) 原住民內蒙工委(
第三學年	=	要的绅力坊碌性的 化學真換煙性) 趣味化學彈性) 起味化學彈性的 生活物理彈自己彈性的 性性,由的心彈性。 生活禮儀(彈性的 也計譜機(彈性活(彈性) 即間文學(彈性) 應轉奇遲續(彈性) 應轉奇遲續(彈性) 應轉奇遲續(彈性) 整十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 體育(2)	應用數學(2)		视觉藝術吃資實務(3)	原住民族音樂(2) 原住民族語與文化(2) 專題實作(2)	導覽解說(2) 原住民辦籍質(3) 原住民辦籍區(2) 原住民辦餘之(3) 原住民服修製作(都落美食與製作(都落美食與製作(原在民及鄉里季(原住民)
		唐傳奇邊讀(彈性) 原民栽培與病蟲鳥害 防治(彈性) 影視文化與歷史(彈 性)						
		食藝總舗師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝樂(彈性						



科專業能力

- 1. 具備原住民族語及文化工作之資料統整能力。
- 2. 具備多媒體創作之基本能力。
- 3. 具備部落文化導覽相關知識之能力。
- 4. 具備原住民族樂舞表演專業技術能力。
- 5. 具備手工藝創作之基本能力。
- 6. 具備文創及設計工坊經營概念之能力。
- 7. 具備職業道德、團隊合作展演及解決問題之能力。

	àIII :	程類別	第一	學年	第二	學年	第三	學年
	EXV.	[主天見力]	<u> </u>	=	7 <u></u> -	=	1	Ξ
		專業科目	藝術概論(2)	藝術概論(2)	藝術欣賞(2)	藝術欣賞(2)		
- T-V		李耒(十日)			藝術與科技(2)	藝術與科技(2)		

件 共	部	實	實習科目	展演實務(3)	展演實務(3)	視覺藝術展演實務	視覺藝術展演實務	視覺藝術展演實務	視覺藝術展演實務
同課	定	習	視覺	繪畫基礎實務(2)	繪畫基礎實務(2)	素描實作(2)	素描實作(2)		
程		科目	表現 技能 領域	數位設計實務(2)	數位設計實務(2)	版面編排實作(2)	版面編排實作(2)		
		The A	may H			原住民族音樂(1)	原住民族音樂(1)	原住民族音樂(2)	原住民族音樂(2)
		导列	業科目					導覽解說(2)	導覽解說(2)
科				原住民族語與文化	原住民族語與文化	原住民族語與文化	原住民族語與文化	原住民族語與文化	原住民族語與文化
共	校			(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
同課	訂	害	習科目	舞蹈基礎(2)	舞蹈基礎(2)			專題實作(2)	專題實作(2)
程								原住民服飾實務(3)	原住民服飾實務(3)
						原住民族舞蹈(2)	原住民族舞蹈(2)	原住民族舞蹈(2)	原住民族舞蹈(2)
								原住民圖騰設計(3)	原住民圖騰設計(3)

科		3. 具備部落文化導覽相關知識之能力。	在地飲食文化與實務(3)	部落美食與製作(3)
専校業	同科單班	5. 具備手工藝創作之基本能力。	原住民編織(3)	原住民服飾製作(3)
能力		6. 具備文創及設計工坊經營概念之能力。	原住民皮雕工藝(2)	原住民陶藝工藝(2)

產業人力需求或職場進路

- 1. 原住民族語教學人員。
- 2. 原住民族工藝及多媒體創作人員。
- 3. 部落文化導覽人員。
- 4. 原住民族文創工坊經營者
- 5. 原住民族樂舞表演人員。
- 6. 原住民族文化工作人員。

畢業條件

- 1. 應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格。
- 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格,含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

五、議題融入

(一)機械科(&3010)

表5-5-1機械群機械科 議題融入對應表 (以科為單位,1科1表)

										議題	į								
科目	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 計算機概論								~	✓										
校必一般 / 文法修辭																✓			
校必專業 / 氣油壓概論								✓											
校必專業 / 機械力學進階								✓											
校必專業 / 精密量測								✓											
校必專業 / 機件進階設計								✓											
校必實習 / 專題實作								✓											
校選一般 / 英文閱讀																4		✓	

										議題	l								
科目	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校選實習 / 銑床及磨床實習								✓											
校選實習 / 車床實習								✓											
校選實習 / 機械基礎綜合實習								✓											
校選實習 / CNC銑床程式設計實習								✓	~										
校選實習 / 機械綜合加工實習								✓											
校選實習 / CNC車床程式設計實習								✓	✓										
校選實習 / 機械進階實習								✓											
校選實習 / 電腦輔助製圖實習								✓											
科目數統計	0	0	0	0	0	0	0	14	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0

(二) 農業機械科(&2050)

表5-5-2動力機械群農業機械科 議題融入對應表 (以科為單位,1科1表)

										議是	ŧ.								
科目	性別平等		環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 計算機概論								✓	✓	П									
校必一般 / 英語會話																~			
校必專業 / 農業機械-作業機								~											
校必專業 / 農業機械-曳引機								✓											
校必專業 / 農業機械-收穫機								✓											
校必專業 / 農業機械-內燃機								✓											
校必實習 / 農業機械實習								✓											
校必實習 / 專題實作								✓											
校選一般 / 應用化學								✓											
校選一般 / 應用物理								✓											
校選一般 / 文化教材															✓	~			
校選專業 / 職業安全與衛生											✓	✓							
校選實習 / 可程式控制實習								~											
校選實習 / 機電整合實習								✓											
校選實習 / 電器自動化實習								✓											
校選實習 / 挖掘機操作實習								✓											
校選實習 / 農機田間操作實習								✓											
校選實習 / 機車實習								✓											
校選實習 / 機械自動化實習								✓											
校選實習 / 堆高機操作實習								✓											
校選實習 / 電腦輔助繪圖實習								✓											
科目數統計	0	0	0	0	0	0	0	18	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0

(三) 汽車科(&3030)

表5-5-3動力機械群汽車科 議題融入對應表 (以科為單位,1科1表)

										議題	į								
科目	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	素	户外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 計算機概論	Î							✓	✓										
校必專業 / 應用力學解析								~											
校必專業 / 汽車新式設備								~											
校必專業 / 汽車噴射引擎								✓											
校必實習 / 液氣壓檢修實習								✓											
校必實習 / 專題實作								✓											
校必實習 / 機車實習								✓											
校必實習 / 液氣壓基礎實習								~											
校選一般 / 詩詞欣賞																✓			
校選一般 / 英語會話	j															~		✓	
校選一般 / 應用數學								~											
校選專業 / 交通法規								~											

										議題	į.								
料目	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校選專業 / 汽車專業英文																✓			
校選專業 / 汽車材料								✓											
校選實習 / 汽車板金實習								✓											
校選實習 / 汽車美容實習								✓											
校選實習 / 柴油引擎基礎實習								✓											
校選實習 / 汽車綜合實習								✓											
校選實習 / 機車綜合實習								✓											
科目數統計	0	0	0	0	0	0	0	16	1	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0

(四) 電機科(&3080)

表5-5-4電機與電子群電機科 議題融入對應表 (以科為單位,1科1表)

										議是	•								
科目	性別平等	人權教育	環境教育	洋	品德教育		法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	教	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 計算機概論	Ī							4	✓										
校必一般 / 英語會話																✓		✓	
校必一般 / 文化教材																✓			
校必一般 / 應用數學								~											
校必專業 / 電子學精讀								~											
校必專業 / 電工機械精讀								~											
校必專業 / 數位邏輯								~	✓										
校必專業 / 基本電學精讀								*											
校必實習 / 低壓工業配線實習								*			4								
校必實習 / 專題實作								✓											
校選一般 / 英文文法															✓			✓	
校選一般 / 應用物理								✓											
校選實習 / 自來水配管實習									✓	✓	✓								
校選實習 / RaspBerryPi控制實習								✓	✓										
校選實習 / mBot控制實作								✓	✓										
校選實習 / 微處理機實習								✓	✓										
校選實習 / 單晶片控制實習								✓	✓										
校選實習 / 電子電路實習								~	✓										
校選實習 / 室內配線實習								~			✓								
校選實習 / App程式實作								4	✓										
校選實習 / 氣壓控制實習								✓											
校選實習 / Arduino控制實習								~	✓										
科目數統計	0	0	0	0	0	0	0	18	10	1	3	0	0	0	1	2	0	2	0

(五) 農場經營科(&2010)

表5-5-5農業群農場經營科 議題融入對應表 (以科為單位,1科1表)

										議題	i								
料目	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 國學概要																✓			
校必一般 / 基礎物理								✓											
校必一般 / 計算機概論								✓	~										
校必一般 / 英語會話																✓		✓	
校必一般 / 文化教材															~	✓			
校必專業 / 作物生產			✓					✓											
校必專業 / 精選農業			✓					✓											
校必專業 / 有機農業			✓					✓											
校必專業 / 休閒農業			✓					~											
校必實習 / 專題實作		Ì	✓	Ī				✓											
校選一般 / 生物進階		Ì	✓	Ī				✓											
校選專業 / 生活園藝			✓																

										議題	į								
科目	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校選專業 / 觀賞植物			~																
校選專業 / 茶藝與生活			~																
校選專業 / 木工與創作								✓											
校選專業 / 農業經營與管理			✓					✓											
校選專業 / 經濟作物			✓					✓											
校選專業 / 農產品行銷			✓												✓				
校選專業 / 花卉利用			✓																
校選實習 / 植物組織培養實習			✓					~											
校選實習 / 香草作物實習			✓					✓											
校選實習 / 農業機械實習								~			✓								
校選實習 / 農產品加工實習			✓					~											
校選實習 / 造園設計實習			✓					~											
校選實習 / 中草藥作物實習			✓					~											
校選實習 / 田野山林											✓							✓	
科目數統計	0	0	18	0	0	0	0	17	1	0	2	0	0	0	2	3	0	2	0

(六) 野生動物保育科(&2140)

表5-5-6農業群野生動物保育科 議題融入對應表 (以科為單位,1科1表)

									1	議題							1		_
科目	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	全 教	教	庭教	生涯規劃		閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民游教育
校必一般 / 化學進階								✓											
校必一般 / 計算機概論								✓	✓										
校必一般 / 英語會話																✓		✓	
校必一般 / 文化教材															✓	✓			
校必一般 / 閱讀與寫作																✓			
校必專業 / 生物多樣性			✓					✓											
校必實習 / 水生物學實習			✓					✓											
校必實習 / 專題實作			~					✓											
校必實習 / 農業資源應用實習			~					✓											
校必實習 / 動物調查實習			~					✓											
校選一般 / 英文閱讀																✓		✓	
校選一般 / 詩詞欣賞																✓			
校選專業 / 水生物科學			~					✓											
校選專業 / 農業生物學			~					✓											Г
校選專業 / 野生動物經營管理			~					✓											Г
校選專業 / 水生物科學應用			~					✓											Γ
校選專業 / 農業科學應用			✓					✓											Γ
校選專業 / 農業科學			*					✓											Γ
校選實習 / 環境解說實習			✓					✓									✓		
校選實習 / 生物化學實習			✓					✓											
校選實習 / 寵物經營管理實習					✓	✓												✓	
校選實習 / 田野山林											~							✓	Г
校選實習 / 原野體驗實習			✓					✓									✓		
科目數統計	0	0	14	0	1	1	0	16	1	0	1	0	0	0	1	5	2	4	0

(七) 食品加工科(&2060)

表5-5-7食品群食品加工科 議題融入對應表(以科為單	位;	1科	1表)																
										議題	Ì								
科目	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	文	閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 計算機概論								✓	✓										
校必一般 / 英語會話																✓		✓	
校必一般 / 閱讀與寫作																✓			
校必一般 / 應用數學								✓											

										議題	į.								
科目	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校必專業 / 食品概論								✓			~								
校必實習 / 進階食品檢驗分析實習								✓			~								
校必實習 / 專題實作								✓											
校選一般 / 化學進階								✓											
校選一般 / 生物			✓					✓											
校選實習 / 食品經營實務								✓			✓								
校選實習 / 食品檢驗分析實習								✓											
校選實習 / 穀類加工實習								✓											
校選實習 / 西式點心實習								✓											
校選實習 / 化學實習								✓											
校選實習 / 歐式烘焙實習			Ì					✓											
校選實習 / 生物技術實習	Ī							✓											
校選實習 / 在地農產加工實習				П				✓											
校選實習 / 伴手禮製作實習								✓											
科目數統計	0	0	1	0	0	0	0	16	1	0	3	0	0	0	0	2	0	1	0

(八) 烘焙科(&5170)

表5-5-8食品群烘焙科 議題融入對應表 (以科為單位,1科1表)

										議題									
科目	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	庭教	規		閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 計算機概論								✓	✓										
校必一般 / 英語會話																✓		✓	
校必一般 / 閱讀與寫作																✓			
校必一般 / 應用數學								✓											
校必專業 / 烘焙食品概論																		\checkmark	
校必實習 / 專題實作								✓											
校必實習 / 進階烘焙食品加工實習								✓			✓								
校選一般 / 化學進階								✓											
校選一般 / 生物			✓					✓											
校選實習 / 食品檢驗分析實習								✓											
校選實習 / 烘焙食品經營實務								✓			✓								
校選實習 / 西式點心實習								✓											
校選實習 / 穀類加工實習								✓											
校選實習 / 化學實習								✓											
校選實習 / 歐式烘焙實習								✓											
校選實習 / 生物技術實習								✓											
校選實習 / 在地農產加工實習								✓											
校選實習 / 伴手禮製作實習								✓											
科目數統計	0	0	1	0	0	0	0	15	1	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0

(九) 家政科(&5010)

表5-5-9家政群家政科 議題融入對應表 (以科為單位,1科1表)

										議	ij.								
料目	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 文化教材															✓	✓			
校必實習 / 縫紉								✓					✓						
校必實習 / 烹飪								✓					✓						
校必實習 / 專題實作								✓					✓						
校必實習 / 手工藝								✓							✓				
校必實習 / 配飾設計								✓							✓				
校必實習 / 宴會膳食								✓										✓	
校選一般 / 英文閱讀																✓		✓	
校選一般 / 藝術與生活								</td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td>					✓		✓			✓	

										議	題								
料目	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校選一般 / 資訊科技概論		Î						✓	4										
校選一般 / 應用數學								✓											
校選專業 / 親職教育													~						
校選專業 / 餐旅服務															✓			✓	
校選專業 / 飲料與調酒								✓							✓			✓	
校選專業 / 婚姻與家庭													✓						
校選實習 / 專題製作								✓					✓						
校選實習 / 地方美食與製作															✓				✓
校選實習 / 服裝製作與實務															✓				✓
校選實習 / 家事技藝													✓						
校選實習 / 服裝製作															✓				✓
校選實習 / 點心製作															✓			✓	✓
校選實習 / 服裝造型設計															✓			✓	✓
科目數統計	0	0	0	0	0	0	0	11	1	0	0	0	8	0	11	2	0	7	5

(一十) 原住民藝能科(&8260)

表5-5-10藝術群原住民藝能科 議題融入對應表 (以科為單位,1科1表)

	1									議	題								
科目	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	全	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	户外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 應用數學								✓											
校必專業 / 原住民族音樂															4				✓
校必實習 / 舞蹈基礎															✓				✓
校必實習 / 專題實作																			~
校必實習 / 原住民族語與文化															✓	✓			~
校選一般 / 應用物理								~											
校選一般 / 應用歷史															*			4	✓
校選專業 / 導覽解說			✓												*		✓	✓	~
校選實習 / 部落美食與製作															*				✓
校選實習 / 原住民族陶藝工藝															4				✓
校選實習 / 原住民編織															4				✓
校選實習 / 原住民族皮雕工藝															4				~
校選實習 / 在地飲食文化與實務															4				4
校選實習 / 原住民服飾製作		Ì							Ì						~				✓
校選實習 / 原住民族舞蹈															✓				V
校選實習 / 原住民圖騰設計															*				~
科目數統計	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	1	1	2	14

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數表

課程	領域 / 系	斗目及學分數			授課	年段身	學分	配置		
類別	X-34 7 1	1 1 2 1 1/2 2 1		第一	學年	第二		第三	學年	備 註
名稱	名稱	<u> </u>	學分	_	=	_	=	_	=	
		國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	0	(1)	(1)					
	語文領域	客語文	2	1	1					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)		_			
	數學領域	數學	8	4	4					C版
		歷史	2	igsquare		1	1			
-	社會領域	地理	2			1	1			
般 科		公民與社會	2			1	1			
目目	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
	日然杆字领域	化學	2			1	1			B版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
	警 侧領域	美術	2			1	1			
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
部定	全民國防教育		2	1	1					
	小計		74	19	17	12	12	7	7	部定必修一般科目總計74學分
修	機械製造		4	2	2					
	機件原理		4			2	2			
業科	機械力學		4			2	2			
	機械材料		4					2	2	
	小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16學分
	機械基礎實習		3	3						
	基礎電學實習		3		3					
	機械製圖實習		6	3	3					
	電腦輔助製圖與實	刊 白	3			3				
	機械加工實習		3				3			
實習	able let late that I be at a to	電腦輔助設計 實習	3				3			
科	數值控制技能領域	數值控制機械 實習	3			3				
	精密機械製造技能	電腦輔助製造 實習	3					3		
	領域	綜合機械加工 實習	3						3	
	小計	30	6	6	6	6	3	3	部定必修實習科目總計30學分	
專	業及實習科目合計	46	8	8	10	10	5	5		
部	定必修合計		120	27	25	22	22	12	12	部定必修總計120學分

表 6-1-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數表(續)

				字利生题用			授課	年段身	與學分	配置			
į	課利	呈類	例	領域 / 科目及學分	數	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註	
名和	爯	ě	學分		學分	_	=	_	=	-	=		
	П			文法修辭	4			1	1	1	1		
		般	14學	計算機概論	2		2						
		科	分 7. 45%		8			2	2	2	2		
		目		小計	14		2	3	3	3	3	校訂必修一般科目總計14學分	
				氣油壓概論	2				2				
		專业	0.组入	精密量測	2			2					
			8學分 4.26%	機件進階設計	2					1	1		
	校	目		機械力學進階	2					1	1		
- 1	訂必	423		小計	8			2	2	2	2	校訂必修專業科目總計8學分	
	修	實習	6學分 3.19%	專題實作	6					3	3	實習分組	
		目	5. 15%	小計	6				\square	3	3	校訂必修實習科目總計6學分	
		特殊		生活管理	4	1	1	1	1				
		需		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		
		求領		學習策略	12	2	2	2	2	2	2		
		域		小計	28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分	
校		校1	訂必修	學分數合計	28		2	5	5	8	8	校訂必修總計28學分	
訂 科 ロ		一般		英文閱讀	2			1	1				
目		科目		最低應選修學分數小計	2								
				車床實習	3				3			實習分組	
				電腦輔助製圖實習	6					3		實習分組	
				銑床及磨床實習	6					3	3	實習分組	
		實		機械基礎綜合實習	6	3	3					實習分組	
	計	習科		機械進階實習	3			3				實習分組	
7	訂	科 目		機械綜合加工實習	4	2	2					實習分組	
3	選修	_		CNC車床程式設計實習	8					4	4	同科單班 AK2選1	
				CNC銑床程式設計實習	8					4	4	同科單班 AK2選1	
				最低應選修學分數小計	36		Щ						
		特殊		生活管理	4	1	1	1	1				
		需		社會技巧	12	\vdash	\vdash	2	_	2	2		
		求領		學習策略	12	2	2	2	2	2	2		
		域		小計	28			5	5	4	4		
	校訂選修學分數合計				38			4	4	10	10	多元選修開設8學分	
必選	修	學	分數總	計 	186	\vdash	32	31	31	30	30		
				間(節數)	18	\vdash	3	3	3	3	3		
				間(節數)	6	\vdash		1	1	2	2		
毎週	總	上記	課時間((節數)	210	35	35	35	35	35	5 35		

表 6-1-2 動力機械群農業機械科 教學科目與學分(節)數表

		一千及八字利 3 	上近/1								
課		領域 /	科目及學分數			1	年段剪				
類	別				第一		第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱	名	稱	學分	_	_=_	_	=	_		
			國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	0	(1)	(1)					
		語文領域	客語文	2	1	1					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文	0	(1)	(1)					
		數學領域	數學	8	4	4					C版
			歷史	2			1	1			
	-	社會領域	地理	2			1	1			
	般科		公民與社會	2			1	1			
	目	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		日が打予領域	化學	2	1	1					B版
		藝術領域	音樂	2			1	1			
		雲州 領域	美術	2					1	1	
		綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
		科技領域	資訊科技	2					2		
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		[體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		74	17	17	11	11	10	8	部定必修一般科目總計74學分
部定		應用力學		2					2		
必	專	機件原理		2		2					
修	業	引擎原理		3	3						
	科目	底盤原理		3		3					
	Ц	基本電學		2	2						
		小計		12	5	5	0	0	2	0	部定必修專業科目總計12學分
		機械工作法及實習	9	4	4						
		機電製圖實習		4	2	2					
		引擎實習		4	Щ		4				
		底盤實習		4	\Box			4			
		電工電子實習		3	\square			3			
		電系實習	<u> </u>	3	\square		3				
	實習	機器腳踏車技能	機器腳踏車基礎實習	3	3						
	科目	領域	機器腳踏車檢修實習	3		3					
		液氣壓技能領域	液氣壓基礎實習	3			3				
			液氣壓檢修實習	3	\square			3			
		動力機械技能領	動力機械操作實習	3						3	
		域	動力機械引擎實習	3 40					3		
	小計				9	5	10	10	3	_	部定必修實習科目總計40學分
		業及實習科目合計	52	14	10	10	10	5	3		
\square	部	定必修合計		126	31	27	21	21	15	11	部定必修總計126學分

表 6-1-2 動力機械群農業機械科 教學科目與學分(節)數表(續)

			字利生週用			授課	年段剪	學分	配置		
課	程類	頁別	領域 / 科目及學分	數	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名稱		學分	名稱	學分	_	=	_	=	_	=	
			英語會話	4			2	2			
	一般	14學	計算機概論	2						2	
	科			8			2	2	2	2	
	目		小計	14			4	4	2	4	校訂必修一般科目總計14學分
	Г		農業機械-內燃機	3			3				
	專	12學	農業機械-收穫機	3						3	
	業科	分	農業機械-曳引機	3					3		
校	目	6. 59%	農業機械-作業機	3				3			
訂	L		小計	12			3	3	3	- 3	校訂必修專業科目總計12學分
必修	實	0 63 1)	專題實作	4			Δ		2	2	實習分組
	習科	8學分4.4%	農業機械實習	4					2	2	實習分組
	且		小計	8		Ш		ΔM	4	4	校訂必修實習科目總計8學分
	特础		生活管理	4	1	1	1	1	7		
	殊需		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	求		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
	領域		小計	28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分
	校	』 訂必修:	學分數合計	34			7	7	9	11	校訂必修總計34學分
	T		文化教材	2			1	1			
	一般		應用化學	2	1	1					
交	科		應用物理	2					1	1	
T	目		最低應選修學分數小計	6							
부 3	專業		職業安全與衛生	2						2	
	科目		最低應選修學分數小計	2							
	Г		挖掘機操作實習	2					2		實習分組
			堆高機操作實習	2						2	實習分組
			電器自動化實習	2				2			實習分組
			機車實習	4		4					
校			機械自動化實習	2			2				
訂選修	實習科		可程式控制實習	3					3		同科跨班 AR2選1
	目		電腦輔助繪圖實習	3					3		同科跨班 AR2選1
			農機田間操作實習	3						3	同科跨班 AS2選1
			機電整合實習	3						3	同科跨班 AS2選1
	12		最低應選修學分數小計	18		H			\blacksquare		
	特殊		生活管理	4	1	1	1	1			
	需		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	求領		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
	域		小計	28	5	5	5	5	4	4	
	校	訂選修:	學分數合計	26	1	5	3	3	6		多元選修開設6學分
		分數總	•	186	32	32	31	31	30	30	
			間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
			間(節數)	6		\square	1	1	2	2	
承週 組	弘上	課時間((節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-3 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表

		- 干及八字型	112/11			1.6 2.00	Ac en a	3 個 八	15-7 TUP		
課		領域	/ 科目及學分數		bet-		年段身			//a * ·	
類			h 40	69 0	第一	學年	第二		第三		備註
名	稱		名稱	學分	_	=	_	-			
			國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	-	2	2	2	2	
			閩南語文	0	(1)	(1)			igwdown		
		語文領域	客語文	2	1	1					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文	0	(1)	(1)					
		數學領域	數學	8	4	4					СК
			歷史	2			1	1			
	一般	社會領域	地理	2			1	1			
	科		公民與社會	2			1	1			
	目	自然科學領域	物理	4	2	2			H		B版
			化學	2					1	1	B版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			美術	2					1	1	
		綜合活動領域		2					1	1	
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領	健康與護理	2	1	1					
		域	體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1			<u> </u>		
部定		小計		74	19	17	10	10	9	9	部定必修一般科目總計74學分
必		應用力學		2			2				
修	專	機件原理		2				2			
	^''	引擎原理		3	3				igwdown		
	科目	底盤原理		3	_	3			\vdash		
		基本電學		2			2				
		小計	h. 47	12	3	3	4	2	0	0	部定必修專業科目總計12學分
		機械工作法及	打習	4		4					
		機電製圖實習		4	2	2			<u> </u>		
		引擎實習		4	4						
		底盤實習		4			4				
		電工電子實習		3			3				
	實	電系實習	PE 40 21 AL 101 AL - 4 3-	3				3			
	習		車輛空調檢修實習	3	<u> </u>				3	<u> </u>	
	科目	車輛技能領域	車輛底盤檢修實習	4						4	
	目		車身電器系統綜合 檢修實習	4				4			
		機器腳踏車技	機器腳踏車基礎實習	3	3						
		能領域	機器腳踏車檢修實習	3		3					
	L	小計		39	9	9	7	7	3	4	部定必修實習科目總計39學分
	專	業及實習科目合	·計	51	12	12	11	9	3	4	
	部:	 定必修合計		125	31	29	21	19	12	13	部定必修總計125學分

表 6-1-3 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表(續)

	17		X	学新生適用			授課	年段卓	與學分	配置		
	課者	程类	頁別	領域 / 科目及學分數		第一	學年		學年	_	學年	, 備 註
名	稱		學分		學分	-	=	-	=	-	=	1/9
H	П	_	10.63	計算機概論	2		2					
		般	10字	數學	8			4	4			
		科目	5. 38%	小計	10		2	4	4			校訂必修一般科目總計10學分
				 汽車新式設備	3						3	
		專業	8學分	汽車噴射引擎	3					3		
		科	4. 3%	應用力學解析	2				2			
		目		小計	8				2	3	3	校訂必修專業科目總計8學分
	校	Г		專題實作	6					3	3	實習分組
	訂	實	14學	液氣壓基礎實習	3					3		實習分組
	必修	習科	分	液氣壓檢修實習	3			Δ			3	實習分組
		目	7. 53%	機車實習	2	1	1					
		L		小計	14	1	1		\square	6	6	校訂必修實習科目總計14學分
		特祉		生活管理	4	1	1	1	1			
		殊需		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
		求		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		領域		小計	28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分
		校	訂必修:	學分數合計	32	1	3	4	6	9	9	校訂必修總計32學分
		Г		英語會話	4			2	2			
校立		般		詩詞欣賞	2			1	1			
訂科		科目		應用數學	4					2	2	
目		L	專	最低應選修學分數小計	10							
		恵		交通法規	2						2	
		業		汽車材料	2					2		
		科目		汽車專業英文	1					1		
		Ľ		最低應選修學分數小計	5							
				柴油引擎基礎實習	6			3	3			
	校訂			汽車板金實習	4					4		同科單班 AT2選1
	可選修	實習		汽車綜合實習	4					4		同科單班 AT2選1
		科目		汽車美容實習	4						4	同科單班 AU2選1
				機車綜合實習	4						4	同科單班 AU2選1
		L		最低應選修學分數小計	14		Ш					
		特础		生活管理	4	1	1	1	1			
		殊需		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
		求		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
	領 小計				28	5	5	5	5	4	4	
		校	訂選修	學分數合計	29			6	6	9	8	多元選修開設8學分
必	選修	學	分數總	th	186	32	32	31	31	30	30	
每:	每週團體活動時間(節數) 18					3	3	3	3	3	3	
每:	週彈	性	學習時	間(節數)	6			1	1	2	2	
每:	週總	上	課時間((節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表

	程	- 干及八子州日				授課	年段身	學分	配置		
	別	領域 /	科目及學分數		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名	稱	名	稱	學分	_	=	_	=	-	=	
			國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	0	(1)	(1)					
		語文領域	客語文	2	1	1					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文	0	(1)	(1)					
		數學領域	數學	8	4	4					C版
			歷史	2	1	1					
	_	社會領域	地理	2	1	1			A		
	般科		公民與社會	2			1	1			
	目	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		日然打于领域	化學	2	1	1					B版
		藝術領域 =	音樂	2			1	1			
		会 何 領域	美術	2					1	1	
		綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
		科技領域	資訊科技	2	2						
部		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
定必		世	體育	12	2	2	2	2	2	2	
修		全民國防教育		2	1	1					
		小計		74	21	19	9	9	8	8	部定必修一般科目總計74學分
	專	基本電學		6	3	3					
	業	電子學		6			3	3			
	科目	電工機械		6		$oxed{oxed}$	3	3			
	L	小計		18	3	\vdash	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分
		基本電學實習		3		3					
		電子學實習	T = - V = -	6		Щ	3	3			
		自動控制技能領	電工實習	3	3	\square					
	實	域	可程式控制實習	3		\square	3		igwdown		
	習		機電整合實習	3		\square		3	igwdown		
	科目	雷撫 工 知 扑 华 炀	智慧居家監控實習	3						3	
		電機工程技能領域	電力電子應用實 習	3					3		
			電工機械實習	3					3		
		小計		27	3	3	6	6	6	3	部定必修實習科目總計27學分
	專	業及實習科目合計		45	6	6	12	12	6	3	
	部	定必修合計		119	27	25	21	21	14	11	部定必修總計119學分

表 6-1-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表(續)

		1				授課	年段與	具學分	配置		
課	程頻	頁別	領域 / 科目及學分	數	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名稱		學分	名稱	學分	_	=	_	=	-	=	
			文化教材	2					1	1	
	_		英語會話	2					1	1	
	般	16學	計算機概論	2		2					
	科	分 8.6%	數學	6			3	3			
	目		應用數學	4					2	2	
			小計	16		2	3	3	4	4	校訂必修一般科目總計16學分
			基本電學精讀	2	1	1					
	專业	10學	電子學精讀	2			1	1			
校	業科	分	雷工機械結讀	2			1	1			
訂	目	5. 38%	數位邏輯	4			2	2			
必修	L		小計	10	1	1	4	4			校訂必修專業科目總計10學分
1	實	14學	低壓工業配線實習	8	4	4					實習分組
	習科		車頭毎化	6					3		實習分組
	B	7. 53%	小計	14	4	4			3	3	校訂必修實習科目總計14學分
	特		生活管理	4	1	1	1	1			
	殊需		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	求		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
	領域		小計	28	5	_	5	5	\vdash	$\overline{}$	校訂必修特殊需求領域總計28學分
	\vdash	打必修	 ^ - 學分數合計	40	5		7	7	-	\vdash	校訂必修總計40學分
	-	-, /- -	英文文法	4		-	2	2	H	H	12.47 19.00 11.04 N
	般		應用物理	2			1	1			
	科目		最低應選修學分數小計	6							
校	Ë		自來水配管實習	3						3	
訂			室內配線實習	3						$\overline{}$	實習分組
目			氣壓控制實習	3					3		實習分組
			單晶片控制實習	3					3	\vdash	只日刀心
			一一一								 同科單班
			微處理機實習	3						3	AG2選1
			10000000000000000000000000000000000000								實習分組
											同科單班
	實		電子電路實習	3						3	AG2選1
	習		电力电好员目								實習分組
校訂									\vdash		同科單班
選			Arduino控制實習	3					3		AL2選1
修			mBot控制實作	3					3		同科單班
			IIIDO CATE WAY OF TH	J							AL2選1
			App程式實作	3						3	同科單班 AM2選1
									H		同科單班
			RaspBerryPi控制實習	3						3	AM2選1
											實習分組
			最低應選修學分數小計	21			Н		\vdash	Н	A 3 4 15
	特		生活管理	4	1	1	1	1			
	殊		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	需求			12	2		2	2	2	2	
	領		學習策略						\vdash		
	域	h - vm	小計	28	5	5	5	5	-	4	カー SE / C DE M O 樹 A
,, ,,,,,,,,	_		學分數合計	27	00		3	3	-	=	多元選修開設9學分
	_	分數總	<u>'</u>	186	32	32	31	31	30	30	
			間(節數)	18	3	3	3	3	-	3	
			間(節數) (於表)	6	0.5	0.5	1	1	2	2	
母週紀	生	課時間(、即 數 /	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-5 農業群農場經營科 教學科目與學分(節)數表

課	程	12/11/11/22			授課	年段剪	學分	配置			
類	别	領域 / 科	目及學分數		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱	名稱		學分	-	=	-	=	-	=	
			國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	0	(1)	(1)					
		語文領域	客語文	2	1	1					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
			原住民族語 文	0	(1)	(1)		-			
		數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
			歷史	2	1	1		X			
	一般	社會領域	地理	2	1	1					
	科		公民與社會	2			1	1			
	目	自然科學領域	化學	2	1	1					B版
		日然杆字领域	生物	4	2	2					B版
		藝術領域	音樂	2			1	1			
		Z 10 (9,20)	美術	2	1	1					
		綜合活動領域	生涯規劃	2			1	1			
		科技領域	資訊科技	2	2						
部		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
定必		KAN MA	體育	12	2	2	2	2	2	2	
修		全民國防教育		2	1	1					
		小計		74	20	18	12	12	6	6	部定必修一般科目總計74學分
		農業概論		6	3	3					
	專業	生物技術概論		4			2	2			
	科	農業安全衛生		2	2						
	目	生命科學概論		4	\Box		2	2			
		小計		16	5	3	4	4	0		部定必修專業科目總計16學分
		農業資訊管理實習		4					2	2	
		農園場管理實習		6			3	3			
	17 ' 1		植物栽培實習	6	3	3					
		農業生產與休閒生態	農業資源應用實習	6					3	3	
	目	技能領域	植物識別實習	6			3	3			
			植物保護實習	4	2	2					
	小計			32	5	5	6	6	5	-	部定必修實習科目總計32學分
	專業及實習科目合計			48	10	8	10	10	5	5	
	部	定必修合計	122	30	26	22	22	11	11	部定必修總計122學分	

表 6-1-5 農業群農場經營科 教學科目與學分(節)數表(續)

743	en skr	c n.1	丁州工业川	.,		授課	年段與	學分	配置		
課	程類	到	領域 / 科目及學分類		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名稱		學分	名稱	學分	_	=	_	=	_	=	
			文化教材	2					1	1	
			英語會話	2			1	1			
	 般	107	計算機概論	2		2					
	科	9 70	國學概要	4			2	2			
	目	0. 1%	基礎物理	2		2					
			數學	4					2	2	
	Ш		小計	16		4	3	3	3		校訂必修一般科目總計16學分
	L		休閒農業	2						2	
校	專業	16學	有機農業	2					2		
訂	科) 8.7%	作物生產 精選農業	8	2	2	2	2	0	0	
必修	目			4		2		0	2	2	トナックを集むりを110度 い
13	/min.		小計	16	2	Z	2	2	4	4	校訂必修專業科目總計16學分
			專題實作	4					2	2	實習分組
	科目	2.17%	小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4學分
	特殊		生活管理	4	1	1	1	1			
	需		社會技巧	12	2		2	2	2	2	
	求領		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
	域		小計	28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分
	校	訂必修:	學分數合計	36	2	6	5	5	9	9	校訂必修總計36學分
	一般		生物進階	2			1	1			
	科目		最低應選修學分數小計	2							
	П		農產品行銷	2					2		同科單班 AH2選1
ž J			農業經營與管理	2					2		同科單班 AH2選1
† 			生活園藝	2						2	同科單班
	.		 花卉利用	2						2	AI2選1 同科單班
	專業科		經濟作物	2					2		AI2選1 同科單班
	B			+-+					-		AJ2選1 同科單班
			観賞植物	2					2		AJ2選1 同科單班
			木工與創作	2						2	AY3選1
校訂出			茶藝與生活	2						2	同科單班 AY3選1
選修	\sqsubseteq		最低應選修學分數小計	6							
			中草藥作物實習	3						3	實習分組
			香草作物實習	3					3		實習分組
			造園設計實習	3				3	3		實習分組
	實		植物組織培養實習農產品加工實習	3		\vdash			ა	9	實習分組
	習 科		農業機械實習	3			3		-	3	實習分組實習分組
	且		点未 模概員 白	0			J				同群跨科
			田野山林	2						2	AY3選1 本科目師資來源科別:農場經營科
			最低應選修學分數小計	18					\vdash		1 1 1 2 1 1 X 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	特		生活管理	4	1	1	1	1	\neg		
	殊		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	需求		學習策略	12	2	\vdash	2	2	2	2	
	領		小計	28	5		5	5	4	4	
	域が	 	小計 	28	Э	o J	5 4	5 4	10		多元選修開設8學分
、選 格	_	可送修: 分數總:		186	32	32	31	31	30	30	アルベラ内以リナル
	_		*! 間(節数)	180	3	\vdash	3	31	3	3	
	-		司(節数) 司(節数)	6			1	1	2	2	
				-	35	35					
		課時間(210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-6 農業群野生動物保育科 教學科目與學分(節)數表

課程	1 / 2/21/11/12				授課	年段身	學分	配置		
類別	領域 / 科目	人學分數		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名稱	名稱		學分	-	=	_	=	-	=	
		國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	0	(1)	(1)					
	語文領域	客語文	2	1	1					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語 文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
		歷史	2	1	1		X			
般	社會領域	地理	2	1	1					
科		公民與社會	2		\square	1	1			
目	自然科學領域	化學	2	1	1					B版
	1 11 7 9 24	生物	4	2	2					B版
	藝術領域	音樂	2			1	1			
	去 何 次本人	美術	2	1	1					
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
	科技領域	資訊科技	2	2	\Box					
部 定	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
公	104777277	體育	12	2	2	2	2	2	2	
俢	全民國防教育		2	1	1					
	小計		74	20	18	11	11	7	7	部定必修一般科目總計74學分
	農業概論		6	3	3					
専 業	生物技術概論		4					2	2	
科	長来女宝俐生		2	2	\square					
目	生命科學概論		4	_		2	2	<u> </u>		
	小計		16	5	3	2	2	2	=	部定必修專業科目總計16學分
	農業資訊管理實習		4		\square			2	2	
	牧場管理實習	477 *1 1 *112 112 112	6			3	3			
實		解剖生理實習	4	2	2					
習科	動物飼養及保健技能	動物飼養實習	8	2	2			2	2	
目	領域	動物保健實習	6			3	3			
		動物營養實習	4			2	2			
	小計		32 48	-	4	8	8	4		部定必修實習科目總計32學分
	業及實習科目合計				7	10	10	6	6	
部	定必修合計		122	29	25	21	21	13	13	部定必修總計122學分

表 6-1-6 農業群野生動物保育科 教學科目與學分(節)數表(續)

課	程類	頁別	領域 / 科目及學分	-數				學分	_		
h 40		69 0	7.40	69.0		學年		學年	第三		備 註
名稱	-	學分	名稱	學分	_				_		
			化學進階	2			2	1 2	\square		
			文化教材 英語會話	4					2	2	
	般	10-7		4		2					
	科	9. 68%	計算機概論	2					2	2	
	目		閱讀與寫作	2	1	1					
			小計	18	1		3	3	4	1	校訂必修一般科目總計18學分
	專业	2學分	生物多樣性	2	1	J	3	J	4	2	
校		1.08%	小計	2						2	校訂必修專業科目總計2學分
訂必	Г		水生物學實習	6			3	3			實習分組
修	實	10.組	動物調查實習	4					2	2	實習分組
	習	分	專題實作	4				2	2		實習分組
	科目	9. 68%	農業資源應用實習	4	2	2					實習分組
			小計	18	2	2	3	5	4	2	校訂必修實習科目總計18學分
	特		生活管理	4	1	1	1	1			
	殊雨		 社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	需求		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
	領			28	5		5	5	4		大女以放此及委书阿尔伯·LOO维八
	域	ve /dr 1	小計		3		_		-		校訂必修特殊需求領域總計28學分
H	校	訂必修:	學分數合計 「サン 明 は	38	3	5	6	8	8	8	校訂必修總計38學分
	般		英文閱讀	4				2	1	1	
	科		詩詞欣賞	2					1	1	
校	且		最低應選修學分數小計	6					0	0	
計			野生動物經營管理	4					2	2	
B			農業生物學 水生物科學	2					2	2	同科單班
	專業		農業科學	2					2		AZ2選1 同科單班
	科		及来行于						لئسا		AZ2選1
	目		水生物科學應用	2						2	同科單班 BA2選1
			農業科學應用	2						2	同科單班 BA2選1
	L		最低應選修學分數小計	12							
校訂			生物化學實習	4		2	2		Щ		實習分組
選修			環境解說實習	2					2		同科單班 BB2選1
	實		寵物經營管理實習	2					2		同科單班 BB2選1
	習科		原野體驗實習	2						2	同科單班 BC2選1
	目		田野山林	2						2	同群跨科 BC2選1 本科目師資來源科別:野生動物保育科
			最低應選修學分數小計	8					П		
	特		生活管理	4	1	1	1	1			
	殊需		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	吊求		學習策略	12	2		2	2	2	2	
	領		小計	28	5		5	5	4	4	
	域			28	Э	2		2	9		
	_	訂選修: 分數總:	學分數合計	186	32	32	31	31	30	30	多元選修開設8學分
	_			186	32		31	31	30	30	
			間(節數) 間(節數)	6	3		1	1	2	2	
→~ ♥ 7	一注:	字百吋)課時間(210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-7 食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表

課	程	4711 /	477834			授課	年段身	具學分	配置		
類	別	領域 /	科目及學分數		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱	名	稱	學分	-	=	_	=	-	=	
			國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	0	(1)	(1)					
		語文領域	客語文	2	1	1					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文	0	(1)	(1)					
		數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
			歷史	2	1	1					
	<u> -</u>	社會領域	地理	2	1	1			A		
	般科		公民與社會	2	1	1					
	目	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		日然有子领域	化學	2	1	1					B版
		藝術領域	音樂	2			1	1			
		委师 領域	美術	2					1	1	
àn		綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
部定		科技領域	資訊科技	2	2						
必		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
修		(足原丹胆月預以	體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
	L	小計		74	20	18	10	10	8	8	部定必修一般科目總計74學分
	專	食品加工		4		Щ	2	2			
	業	食品微生物		4		Щ	2	2			
	科目	食品化學與分析		4		Щ	2	2			
	Ľ	小計		12	0	0	6	6	0	0	部定必修專業科目總計12學分
		食品加工實習		6	\Box	Щ	3	3			
		食品微生物實習		6			3	3			
	實	食品化學與分析質	習	6			3	3			
	習科目	食品加工技能領	烘焙食品加工實 習	10	5	5					
		域 	進階食品加工實 習	8					4	4	
	L	小計		36	5	5	9	9	4	4	部定必修實習科目總計36學分
	專	業及實習科目合計		48	5	5	15	15	4	4	
	部	定必修合計	122	25	23	25	25	12	12	部定必修總計122學分	

表 6-1-7 食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表(續)

						授課	年段尊	學分	配置		
課和	程類	[別	領域 / 科目及學分	數	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
名稱		學分		學分	_	=	_	=	-	=	
\forall			英語會話	4			1	1	1	1	
			計算機概論	2		2					
	一般	14學	數學	4					2	2	
	科		閱讀與寫作	2					1	1	
	目		應用數學	2			1	1		1-	
			小計	14		2	2	2	4	4	校訂必修一般科目總計14學分
	專業	2學分	食品概論	2	1	1					
訂	科目	1.08%	小計	2	1	1		7			校訂必修專業科目總計2學分
必修	實	14學	專題實作	6			Δ		3	3	實習分組
'	習科		准贴合口捡脸心长實羽	8					4	4	實習分組
	目	7. 53%	小計	14					7	7	校訂必修實習科目總計14學分
	特		生活管理	4	1	1	1	1			
	殊需		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	求		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
	領域		小計	28	5		5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分
	H	 訂必修:	_ <u>` - </u> 學分數合計	30	1		2	2	11	_	校訂必修總計30學分
П	_		化學進階	2					1	1	
	般似		生物	2	1	1					
	科目		最低應選修學分數小計	4							
	П		化學實習	6	3	3					實習分組
			西式點心實習	4	2	2					實習分組
· 文			食品經營實務	6					3	3	實習分組
丁 斗 目			生物技術實習	8			4	4			同群跨科 AV3選1
											本科目師資來源科別:食品加工科
			食品檢驗分析實習	8			4	4			同群跨科 AV3選1
	實習		数類加工實習	8			4	4			本科目師資來源科別:食品加工科 同群跨科 AV3選1
校	科		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								本科目師資來源科別:食品加工科
訂選修	目		在地農產加工實習	6					3	2	同群跨科 AW3選1
			在地						J		本科目師資來源科別:食品加工科
			伴手禮製作實習	6					3	3	同群跨科 AW3選1
			歐式烘焙實習	6					3	3	本科目師資來源科別:食品加工科 同群跨科 AW3選1
			最低應選修學分數小計	30							本科目師資來源科別:食品加工科
	特		生活管理	4	1	1	1	1	Н		
	殊		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	需求		學習策略	12	2	\vdash	2	2	2	2	
	領										
	域	<u>کب بالا ۲</u>	小計	28	5	\vdash	5	5	4	4	夕二、账/女司·九14键八
	_		學分數合計	196	6 32		4 21	91	7 30		多元選修開設14學分
		分數總法	·	186	32	32 3	31 3	31	_	30	
			間(節數) 間(節數)	18		3	3 1	3 1	2	2	
1.18 M		子百时!	明し即 数丿	ات ا		ı 1	1	1	Z	Z	1

表 6-1-8 食品群烘焙科 教學科目與學分(節)數表

	程	一寸及八子州3				授課	年段與	學分	配置		
	别	領域 /	科目及學分數		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱	名	稱	學分	-	=	-	=	_	=	
П			國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	0	(1)	(1)					
		語文領域	客語文	2	1	1					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文	0	(1)	(1)					
		數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
			歷史	2	1	1					
	-	社會領域	地理	2	1	1			A		
	般科		公民與社會	2	1	1					
	目	力处对图本比	物理	4	2	2					B版
		自然科學領域	化學	2	1	1					B版
		新华历片	音樂	2			1	1			
		藝術領域	美術	2					1	1	
		綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
部定		科技領域	資訊科技	2	2						
必		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
修		[體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		74	20	18	10	10	8	8	部定必修一般科目總計74學分
	專	食品加工		4			2	2			
	業	食品微生物		4			2	2			
	科目	食品化學與分析		4			2	2			
		小計		12	0	0	6	6	0	0	部定必修專業科目總計12學分
		食品加工實習		6			3	3			
		食品微生物實習		6			3	3			
	_ ^	食品化學與分析質	T Pi	6	\Box		3	3			
	習科目	食品加工技能領	烘焙食品加工實 習	10	5	5					
		域 進階食品加工實 習		8					4	4	
		小計	36	5	5	9	9	4	4	部定必修實習科目總計36學分	
	專	業及實習科目合計		48	5	5	15	15	4	4	
	部:	定必修合計		122	25	23	25	25	12	12	部定必修總計122學分

表 6-1-8 食品群烘焙科 教學科目與學分(節)數表(續)

	4 1	~ -	子利王迥用			授課	年段身	退學分	配. 署		
誄	程类	頁別	領域 / 科目及學分	數	始	學年	第二	_		組左	/± →+
	_	//a \	h 46	<i>(19.</i>)		Ť		• •	第三		備 註
名稱	╄	學分	名稱	學分			_	=	_		
			英語會話	4			1	1	1	1	
	-	14學	計算機概論	2		2					
	般科			4					2	2	
	目目	7.07%	閱讀與寫作	2			1	1	1	1	
			小計	14		2	1 2	1 2	4	1	校訂必修一般科目總計14學分
	專			+					4	4	仪可必修一般打日總司14字分
	業	2學分	烘焙食品概論	2	1	1					
校 訂		1.01%	小計	2	1	1		7			校訂必修專業科目總計2學分
必	200		專題實作	6					3	3	實習分組
修	習	14學	進階烘焙食品加工實習	8				$\overline{}$	4		實習分組
	科目	7. 07%		14				$\overline{}$	7		校訂必修實習科目總計14學分
	特		生活管理	4	1	1	1	$\frac{1}{1}$		•	(8.マインス 年生) 単級性を生化
	殊		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	需求		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
	領		,								
	域		小計	28	5	5	5	5	4		校訂必修特殊需求領域總計28學分
F	校	订必修 :	學分數合計 //L 組 :4 mb.	30	1	3	2	2	11		校訂必修總計30學分
	 般		化學進階	2 2	1	1			1	1	
	科		生物	-	1	1			-		
	目		最低應選修學分數小計 化學實習	4	3	3					實習分組
			西式點心實習	4	2	2			-		實習分組
12:			烘焙食品經營實務	6					3	3	實習分組
校訂			然后长阳经宫真坊						0	J	同群跨科
科			生物技術實習	8			4	4			AV3選1
目			工机权两页日				1	1			本科目師資來源科別:食品加工科
											同群跨科
			食品檢驗分析實習	8			4	4			AV3選1
			K SEIM MA 7 17 A E					1			本科目師資來源科別:食品加工科
											同群跨科
	實習		穀類加工實習	8			4	4			AV3選1
校	科		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								本科目師資來源科別:食品加工科
訂選	18										同群路科
修			在地農產加工實習	6					3	3	AW3選1
			,								本科目師資來源科別:食品加工科
											同群跨科
			伴手禮製作實習	6					3	3	AW3選1
											本科目師資來源科別:食品加工科
											同群跨科
			歐式烘焙實習	6					3	3	AW3選1
											本科目師資來源科別:食品加工科
	L		最低應選修學分數小計	30							
	特		生活管理	4	1	1	1	1			
	殊需		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	求		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
	領域		小計	28	5	5	5	5	4	4	
	\vdash		學分數合計	34	6	6	4	4	7	7	多元選修開設14學分
必選1		分數總		186	32	32	31	31	30	30	
毎週	團體	活動時	間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
每週:	單性	學習時	間(節數)	6			1	1	2	2	
毎週	息上	課時間((節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-9 家政群家政科 教學科目與學分(節)數表

	程	- 干及八字》	1227			授課	年段員	與學分	配, 署		
1 1	在別	領域	/ 科目及學分數		-	學年	第二		第三	與在	, 備 註
\vdash	稱			學分	-	子干	カー	子干	第二	子干	1角 6工
7.0	14.2		國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	0	(1)	(1)					
		語文領域	客語文	2	1	1					
		四人领域	閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文	0	(1)	(1)					
		數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
		双于识风	歷史	2			1	1			IJIX
	_	社會領域	地理	2			1	1			
	般	12 1 17 20	公民與社會	2			1	1			
	科目		物理	2	1	1					АК
		自然科學領域	化學	2	1	1					В版
			音樂	2					1	1	
		藝術領域	美術	2			1	1			l I
		綜合活動領域		2				_	1	1	
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領		2	1	1					
		域	體育	12	2	2	2	2	2	2	
部		全民國防教育	, — , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2	1	1					
定必		小計		72	16	14	13	13	8	8	部定必修一般科目總計72學分
修		家政概論		4	2	2					
		色彩概論		2	2						
	ats.	家政職業衛生	與安全	2		2					
	專業	家庭教育		4			2	2			
	科	家政職業倫理		2						2	
	目	行銷與服務		4					2	2	
		家政美學		2					2		
		小計		20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分
		多媒材創作實施	务	6	3	3					實習分組
		飾品設計與實	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4			2	2			實習分組
	實習		嬰幼兒發展照護實 務	4	2	2					
	科目	生活應用技能	膳食與營養實務	4			2	2			
		領域	幼兒教保活動設計 與實務	4			2	2			
			家庭生活管理實務	4					2	2	Į.
		小計		26	5	5	6	6	2	2	部定必修實習科目總計26學分
	專	業及實習科目合	計	46			8	8	6	6	Į.
	部:	定必修合計	118	25	23	21	21	14	14	部定必修總計118學分	

表 6-1-9 家政群家政科 教學科目與學分(節)數表(續)

						授課	年段與	學分	配置		
誄	程类	頁別	領域 / 科目及學分	数	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名稱		學分	名稱	學分	-	=	_	=	_	=	
	一般	4學分	文化教材	4			1	1	1	1	
	科目	2. 2%	小計	4			1	1	1	1	校訂必修一般科目總計4學分
	Г		手工藝	4	2	2					實習分組
			宴會膳食	6					3	3	實習分組
	實		配飾設計	6					3	3	實習分組
校	習到	36學分 19.78%	專題實作	2				2			實習分組
訂	目	10.10%	烹飪	10	3	3	2	2			實習分組
必修			缝纫	8			4	4			實習分組
			小計	36	5	5	6	8	6	6	校訂必修實習科目總計36學分
	特		生活管理	4	1	1	1	1			
	殊需		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	求		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
	領域		小計	28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分
	H	l 訂必修學	^{1 - 1} - 分數合計	40	5	5	7	9	7	_	校訂必修總計40學分
		12-7	生物	2	1	1		J	·		
			英文閱讀	2	1	1					
	一般		資訊科技概論	2		2					
	科		應用數學	4					2	2	
	目		藝術與生活	2		П	1	1			
			最低應選修學分數小計	12							
交	Г		飲料與調酒	2						2	
丁 計			餐旅服務	2		П	2				
	專業		親職教育	2					2		同科單班 AC2選1
	科目		婚姻與家庭	2						2	同科單班 AD2選1
			最低應選修學分數小計	4							
			專題製作	2					2		
校訂			家事技藝	2					2		同科單班 AC2選1
選修			服裝造型設計	2						2	同科單班 AD2選1
	實習		服裝製作	3					3		同科單班 AE2選1
	科目		點心製作	3					3		同科單班 AE2選1
			地方美食與製作	3						J	同科單班 AF2選1
			服裝製作與實務	3						3	同科單班 AF2選1
	L		最低應選修學分數小計	8		Щ					
	特殊		生活管理	4	1	1	1	1			
	需		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	求領		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
	領域		小計	28	5	5	5	5	4	4	
	校	訂選修學	分數合計	28	2	4	3	1	9	9	多元選修開設10學分
4選作	學:	分數總計	-	186	32	32	31	31	30	30	
手週 图	體	活動時間](節數)	18	3	3	3	3	3	3	
手週界	性	學習時間](節數)	6			1	1	2	2	
手週紅	上	課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-10 藝術群原住民藝能科 教學科目與學分(節)數表

課程	佰 ຟ / 4	斗目及學分數			授課	年段身	學分	配置		
類別	7 A	一口八十万女		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名稱	名稱		學分	_	=	-	=	_	=	
		國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	0	(1)	(1)					
	語文領域	客語文	2	1	1					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
	社會領域	歷史	2			2				
般		地理	4	2	2			$_{A}$		
科		物理	2			2				A版
目	自然科學領域	化學	4	2	2					B版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
	警 侧 領 攻	美術	2					1	1	
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2					
部	科技領域	資訊科技	2	2						
定必	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
修	健康與體育領域	體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		74	19	19	13	9	7	7	部定必修一般科目總計74學分
專	藝術概論		4	2	2					
業			4			2	2			
科	藝術與科技		4			2	2			
目	小計		12	2	2	4	4	0	0	部定必修專業科目總計12學分
	展演實務		6	3	3					
	視覺藝術展演實務		12			3	3	3	3	
實		繪畫基礎實務	4	2	2					
習科		素描實作	4			2	2			
目		數位設計實務	4	2	2					
		版面編排實作	4			2	2			
	小計		34	7	7	7	7	3	3	部定必修實習科目總計34學分
專	業及實習科目合計		46	9	9	11	11	3	3	
部	定必修合計		120	28	28	24	20	10	10	部定必修總計120學分

表 6-1-10 藝術群原住民藝能科 教學科目與學分(節)數表(續)

			学新生週用	.bJ		授課	年段身	與學分	配置		
1	課程	星類別	領域 / 科目及學分	数	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名稱	į [學分	名稱	學分	_	_=	_	=		=	
	-	- 段 4學 3	應用數學	4					2	2	
		計 2.17 目	% 小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計4學分
		專 6學 9	原住民族音樂	6			1	1	2	2	
		計 3.26 目	// 小計	6			1	1	2	2	校訂必修專業科目總計6學分
木		實	原住民族語與文化	12	2	2	2	2	2	2	實習分組
言	J 5	習 20學 2	字 專題實作	4					2	2	實習分組
何	× 17	科 10.87 目	舞蹈基礎	4	2	2					
	Ľ	=	小計	20	4	4	2	2	4	4	校訂必修實習科目總計20學分
		持	生活管理	4	1	1	1	1			
		株 需	社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	٤	表	學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		項 或	小計	28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分
	- 1-		學分數合計	30	4	4	3	3	8		校訂必修總計30學分
	-	-	應用物理	2				2			
		段	應用歷史	2				2			
		計 目	最低應選修學分數小計	4							
校訂		專業	導覽解說	4					2	2	
科目	1	 目	最低應選修學分數小計	4							
	Г		原住民族舞蹈	8			2	2	2	2	
			原住民圖騰設計	6					3	3	
			在地飲食文化與實務	3					3		同科單班 A02選1
村	,		原住民編織	3					3		同科單班 A02選1
雪	T E	寶習	原住民服飾製作	3						3	同科單班 AP2選1
何		1	部落美食與製作	3						3	同科單班 AP2選1
			原住民族皮雕工藝	8			2	2	2	2	同科單班 AQ2選1
			原住民族陶藝工藝	8			2	2	2	2	同科單班 AQ2選1
			最低應選修學分數小計	28							
		持	生活管理	4	1	1	1	1			
	3	朱	社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
	3	求	學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		項 或	小計	28	5	5	5	5	4	4	
	- 1-		學分數合計	36		П	4	8	12	12	多元選修開設14學分
必選	_	學分數總		186	32	32	31	31	30	30	
毎週	图象	體活動時	間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
毎週	彈小	生學習時	間(節數)	6			1	1	2	2	
毎週	總_	上課時間	(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

二、課程架構表

表 6-2-1 機械群機械科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表)

114學年度入學新生適用

	項目	3		相關規定	學校	規劃情形	說明
	切 に	1		作	學分數	百分比(%)	砂 97
		部定		68-78 學分	74	40 %	
	_	必修			14	8 %	
一般科目	校訂	選修		各校課程發展組織自訂	2	1 %	不含跨屬性
			合	計 (A)	90	49 %	
		專業科	目	學分(依總綱規定)	16	9 %	
	部定	實習科	目	學分(依總綱規定)	30	16 %	
		專業及實習和	目合計	60 學分為限	46	25 %	
	東娄科日				8	4 %	
專業及實習	15.5	專業科目	選修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	不含跨屬性
科目	校訂	*************	必修		6	3 %	
		實習科目	選修	各校課程發展組織自訂	36	19 %	不含跨屬性
		修跨專業及實施 性學分數合計	習科目/	各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統言
	合	計(B)		至少 80 學分	96	52 %	
	實	習科目學分數		至少 45 學分	72	34 %	不含跨屬性
部	定及校訂必例	多學分數合計		至多160學分	148	80 %	
校訂多元選修	\$跨一般、專 數合計	業及實習科目層 +(C)	性學分	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
	應修習總	學分數		180 - 192 學分		186 學分	(A)+(B)+(C
六學	期團體活動品	寺間(節數)合計		12 - 18 節		18 節	
六學	期彈性教學問	寺間(節數)合計		4 - 12 節		6 節	
	上課總	節數		210 節		210 節	

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習80學分以上,其中至少60學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少45學分以上及格。

備註:

- 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-2 動力機械群農業機械科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表) 114學年度入學新生適用

	項目			相關規定	學校	規劃情形	說明
	-			伯剛が火	學分數	百分比(%)	3亿 9万
		部定		68-78 學分	74	40 %	
一般科目	校訂	必修		☆ ↓☆ ★田红口 8次 日 /口 /か 宀 ∸丁	14	8 %	
71久才 口	权可	選修		各校課程發展組織自訂	6	3 %	不含跨屬性
			合	計 (A)	94	51 %	
專業及實習 科目		專業科	1	學分(依總綱規定)	12	6 %	
71 0	部定	實習科	1	學分(依總綱規定)	40	22 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	52	28 %	
	校訂	專業科目 必修		各校課程發展組織自訂	12	6 %	
			選修		2	1 %	不含跨屬性

	少修 實習科目		必修	6 1550 FD 88 FD 80 F5 57	8	4 %	
		選修		各校課程發展組織自訂	18	10 %	不含跨屬性
		校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分	92	49 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	66	31 %	不含跨屬性
部	定及校訂必修	學分數合計		至多160學分	160	86 %	
校訂多元選修	多跨一般、專 數合計	業及實習科目屬 (C)	性學分	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
	應修習總	學分數		180 - 192 學分		186 學分	(A)+(B)+(C)
六學	六學期團體活動時間(節數)合計 六學期彈性教學時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節	
六學				4 - 12 節		6 節	
	上課總節數		210 節		210 節		

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習80學分以上,其中至少60學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少45學分以上及格。

備註:

- 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-3 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表)

114學年度入學新生適用

	項目			相關規定	學校	規劃情形	說明
	切 日	l		伯剛が火	學分數	百分比(%)	97. 97
		部定		68-78 學分	74	40 %	
an ext of	13-3-	必修			10	5 %	
一般科目	校訂	選修		各校課程發展組織自訂	10	5 %	不含跨屬性
			合	計 (A)	94	50 %	
		專業科	目	學分(依總綱規定)	12	6 %	
	部定	實習科	目	學分(依總綱規定)	39	21 %	
		專業及實習和	目合計	60 學分為限	51	27 %	
	事業科目				8	4 %	
專業及實習	 校訂	- 等兼科日 -	選修	各校課程發展組織自訂	5	3 %	不含跨屬性
科目	仪司	牵羽 似口	必修		14	8 %	
		實習科目	選修	各校課程發展組織自訂	14	8 %	不含跨屬性
		修跨專業及實 性學分數合計	習科目/	各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合	計(B)		至少 80 學分	92	49 %	
	實	習科目學分數		至少 45 學分	67	32 %	不含跨屬性
部	定及校訂必修	學分數合計		至多160學分	157	84 %	
校訂多元選修	\$跨一般、專 數合計	業及實習科目屬 (C)	性學分	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
	應修習總	學分數		180 - 192 學分		186 學分	(A)+(B)+(C)
六學	期團體活動時	計 間(節數)合計		12 - 18 節		18 節	
六學	期彈性教學時	計 間(節數)合計		4 - 12 節		6 節	
	上課總	節數		210 節		210 節	

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格,

含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註:

- 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-4 電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表) 114學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
	切 日	1		伯剛が火	學分數	百分比(%)	
	部定			68-78 學分	74	40 %	
	15.5-	必修		各校課程發展組織自訂	16	9 %	
一般科目	校訂	選修			6	3 %	不含跨屬性
		J	合	計 (A)	96	52 %	
		專業科目		學分(依總綱規定)	18	10 %	
	部定	實習科目		學分(依總綱規定)	27	15 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5 %	
專業及實習			選修		0	0 %	不含跨屬性
科目		re a do	必修	各校課程發展組織自訂	14	8 %	
		實習科目	選修		21	11 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合	計(B)		至少 80 學分	90	48 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	62	30 %	不含跨屬性
部	定及校訂必修	學分數合計		至多160學分	159	85 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	6 節		
	上課總	節數		210 節	210 節		

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註:

- 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-5 農業群農場經營科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表) 114學年度入學新生適用

	項目		相關規定	學校規劃情形		說明
次日			作 廟 がた	學分數	百分比(%)	武切
		部定	68-78 學分	74	40 %	
一般科目	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	16	9 %	
		選修		2	1 %	不含跨屬性
		合	計 (A)	92	50 %	
專業及實習 科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	16	9 %	
77 1		實習科目	學分(依總綱規定)	32	17 %	

		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	事业公 口	必修	各校課程發展組織自訂	16	9 %	
		專業科目	選修		6	3 %	不含跨屬性
		賞習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修		18	10 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計
	슴 計(B)			至少 80 學分	94	51 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	54	26 %	不含跨屬性
部	部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	158	86 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分		186 學分	(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節		210 節		

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註:

- 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-6 農業群野生動物保育科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表) 114學年度入學新生適用

	項目	1		相關規定	學校規劃情形		說明
		1		和 卿 观 足	學分數	百分比(%)	武明
一般科目	部定			68-78 學分	74	40 %	
	12-2-	必修		各校課程發展組織自訂	18	10 %	
	校訂	選修			6	3 %	不含跨屬性
	合			하 (A)	98	53 %	
		專業科目		學分(依總綱規定)	16	9 %	
	部定	實習科目		學分(依總綱規定)	32	17 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1 %	
專業及實習			選修		12	6 %	不含跨屬性
科目		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	10 %	
			選修		8	4 %	不含跨屬性
		修跨專業及實 性學分數合計	習科目/	各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合	計(B)		至少 80 學分	88	47 %	
	實	習科目學分數		至少 45 學分	58	28 %	不含跨屬性
部	定及校訂必修	§學分數合計		至多160學分	160	86 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	1	186 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節		18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節		210 節	

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習80學分以上,其中至少60學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少45學分以上及格。

備註:

- 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-7 食品群食品加工科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表)

	7E	[目	相關規定	學校規劃情形		説明
	25.	()	作 剛 元 足	學分數	百分比(%)	5 € 47
		部定	68-78 學分	74	40 %	
一般科目	校訂	必修		14	8 %	
		選修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	不含跨屬性
		合	計 (A)	92	50 %	