

備查文號：

中華民國114年7月29日臺教授國字第1140072256號函 備查

中華民國114年1月17日臺教授國字第1140005386號函 備查

高級中等學校課程計畫

國立內埔高級農工職業學校

學校代碼：130401

技術型課程計畫

本校113年10月11日113學年度第1次課程發展委員會會議通過

(114學年度入學學生適用)

中華民國114年8月25日

學校基本資料表

學校校名	國立內埔高級農工職業學校			
技術型高中	專業群科	1. 機械群:機械科 2. 動力機械群:農業機械科；汽車科 3. 電機與電子群:電機科 4. 農業群:農場經營科；野生動物保育科 5. 食品群:食品加工科；烘焙科 6. 家政群:家政科 7. 藝術群:原住民藝能科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
		其他		
綜合型高中	::體育班(綜合型)			
聯絡人	處 室	教務處	電 話	08-7991103
	職 稱	教學組組長		
	姓 名	個資不予顯示	傳 真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會，並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式，以及校務會議通過之日期。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	機械群	機械科	1	8	1	11	1	10	3	29
	動力機械群	農業機械科	2	24	2	34	2	26	6	84
		汽車科	1	15	1	29	2	21	4	65
	電機與電子群	電機科	1	16	1	20	1	24	3	60
	農業群	農場經營科	1	9	1	5	1	6	3	20
		野生動物保育科	1	20	1	23	1	25	3	68
	食品群	食品加工科	2	19	2	17	2	25	6	61
		烘焙科	1	0	1	0	1	0	3	0
	家政群	家政科	1	12	1	16	1	11	3	39
	藝術群	原住民藝能科	1	0	1	0	1	0	3	0
綜合型高中	學術學程	體育班	1	17	1	10	1	9	3	36

二、核定科班一覽表

表 2-2 114學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	機械群	機械科	1	34
	動力機械群	農業機械科	2	34
		汽車科	1	34
	電機與電子群	電機科	1	34
	農業群	農場經營科	1	34
		野生動物保育科	1	34
	食品群	食品加工科	1	34
		烘焙科	1	34
	家政群	家政科	1	34
	藝術群	原住民藝能科	1	34
綜合型高中	學術學程	體育班	1	30

三、體育班核定運動種類一覽表

表 2-3 114學年度核定運動種類一覽表

序號	分類	運動種類
1	格鬥類	拳擊
2	競技類	田徑
3	競技類	舉重

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

尊重合作：尊重個別差異與興趣，建立合作認知，提倡師生共同學習與同儕合作，孕育團隊精神發展各項技能，創造校師生三贏。

技藝專精：引領學生適性發展，激發潛能，樂在學習，鍛鍊專精技藝，獨擅職場。

務實創新：培養學生務實的學習態度，具備足夠的專業知能，學用合一，擁有創新思考及解決問題的能力。

終身學習：鞏固學生學術與技能基礎，具自學能力，能適應時代變遷，學以致用並發展個人潛能，達成自我實現。



二、學生圖像

重品格

蘊育「負責任」、「尊重人」的良好品格，在職場或生活中能與人合作，關懷他人，圓滿達成工作任務。

具專業

具備務實的專業知能與技術，精進肯學，自主研究，強化職場競爭力。

求創造

能積極拓展視野，培養專業敏銳度，以多角度思考，運用新方法解決問題，追求創新改造，成為社會進步的原動力。

勇實踐

具備知行合一觀念，能夠規劃、執行、堅持以完成目標；積極進取、浸淫職場得實踐所學且勇於自我實現。



肆、課程發展組織要點

國立內埔高級農工職業學校課程發展委員會組織要點

107年05月09日課程發展委員會通過

107年06月29日校務會議通過

提111年01月20日校務會議

一、依據教育部中華民國110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令發布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員，其組織成員如下：

(一)召集人:校長。

(二)學校行政人員:教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、註冊組長、課務組長、實驗研究組組長、設備組長；副召集人為教務主任，總幹事由課務組長擔任，承委員會決議，負責召集、聯絡、協調、執行本會決議事項。

(三)學科暨專業群科教師:各科(學程)主任及一般科目教學研究會召集人。

(四)各年級導師代表:由各年級導師代表推派1人擔任之。

(四)教師會暨家長委員會代表:由教師會與家長委員會各推派1人擔任之。

(五)學生代表:由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(六)專家學者暨產業代表:由學校聘任1人擔任之。

(七)校友會代表:由學校校友會推派1人擔任之。(註:學校得視需要聘任之)

(八)社區代表:由學校聘任社區代表1人擔任之。(註:學校得視需要聘任之)

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)審議學校課程計畫。

(三)審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(三)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(四)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會:由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科(學程)教學研究會:由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會:由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行，修正時亦同。

國立內埔高級農工職業學校體育(班)發展委員會設置要點

94年2月16日行政會議訂定

108年6月19日行政會議修訂通過

一、依據：

(一)高級中等教育法第二十六條。

(二)高級中等以下學校體育班設立辦法。

二、本校體育班發展委員會(以下簡稱本會)之任務如下：

(一)學校體育特色之發展。

(二)擬定全學年度體育實施計畫。

(三)校內重要體育活動之規劃輔導及推動。

(四)課程及教學規劃，包括生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。

(五)運動訓練督導。

(六) 體育班校內自評。

(七) 學生對外出賽限制，包括課業成績出賽基準之訂定，及每學年度出賽、培訓計畫之審議。

(八) 課業輔導及補救教學計畫審議，包括課業輔導內容及補救教學模式。

(九) 學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學之審議。

(十) 其他有關體育班發展之事項。

三、組成：

本會置委員11人，由校長擔任主任委員，學務主任擔任執行秘書，體育組長擔任執行幹事，其餘委員組成如下：學校行政人員代表2人、學科領域代表2人、體育班導師代表1人、體育教師代表1人、專任運動教練代表1人、家長代表1人，其中任一性別委員應佔委員總數三分之一以上。

四、本會委員由校長聘任之，任期為一年，自當年八月一日起至次年七月三十一日止。本會每學期至少召開一次會議，必要時得召開臨時會議，開會時由校長擔任主席，校長因故無法主持時，由學務主任擔任主席。

五、本會開會時需有二分之一（含）以上之委員出席，方得開議。需有出席委員二分之一（含）以上之同意方得議決。

六、本設置要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				重 品 格	具 專 業	求 創 造	勇 實 踐
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】 一、培養學生閱讀、欣賞、表達與寫作語體文的興趣與能力，以奠定自主與終身學習的基礎。 二、提升學生探索古今典籍的興趣與閱讀的能力，以陶冶人文素養及高尚情操。 三、提升學生在各領域與職場多元應用國語文的能力，以因應實際生活及職業發展的需要。 四、引導學生研讀各類文化經典，培養思考、分析、組織等能力，以涵育公民素養及愛國淑世的精神。 五、啟發學生主動關心生活環境及國際事務，以拓展國際視野及尊重多元文化。	1. 引導學生具備獨立閱讀的能力，能正確、清楚地應用文字來表達。		●	○	●
			2. 培養口說表達及專注聆聽的能力，以因應職場及日常生活所需。		●	○	●
			3. 瞭解作者生平際遇及文章內涵，培養正確的人生態度及面對困境的處世哲學。	●	●		●
			4. 利用多元教學及適性評量，引導學生自主學習、認同自我價值。	○		●	●
			5. 陶冶人文素養，進一步啟發文學創作能力。	●	●	●	●
			6. 教學中結合當代議題(如人權、性別平等、環保…等)，引導學生探索、思辨，進而關懷社會與國際世界。	●	●		●
	英語文	【總綱之教學目標】 英語文課程涵蓋目標： 一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以提升生活及職場溝通與獲取新知之能力。 二、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 三、建構有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、提升學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 五、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。	1. 教授課程教材與常用字詞、片語、句型文法與對話。		●	○	○
			2. 運用英文歌曲、影片等資源(例如Youtube)，引導學生熟悉並學習英語母語人士之溝通及邏輯思考模式。		●	●	○
			3. 提供學生學習平台資源(如本校英語線上測驗平台及數位教學平台)，引導學生自主學習。	○	●		●
			4. 將四大議題(性別平等、人權教育、環境教育、海洋教育)融入課程教學，提升學生興趣與學習動機，並加強提升品格教育。	●	○	●	●
			5. 順應時節，將各國節慶融入教學，從文化中學習語言	●	○	●	○
	閩南語文	【總綱之教學目標】 一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野	1. 建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效的運用本土語言。	○	●	○	●
			2. 培養學生探索與熱愛本土語言的興趣，並養成主動學習的習慣。		○	○	●
			3. 透過本土語言讓學生認識本土文化，以及認識不同族群的文化習俗。	○	○		○
			4. 培養學生有效應用本土語文，從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。	○	●	●	●
	客語文	【總綱之教學目標】 一、培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。 二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 五、透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	1. 建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效的運用本土語言。	○	●	○	●
			2. 培養學生探索與熱愛本土語言的興趣，並養成主動學習的習慣。	○	○	●	
			3. 透過本土語言讓學生認識本土文化，以及認識不同族群的文化習俗。	○	○		○
			4. 培養學生有效應用本土語文，從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。	○	●	●	●
	閩東語文	【總綱之教學目標】 一、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振的意識。 二、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。 四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。 五、透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。	1. 建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效的運用本土語言。	○	●	○	●
			2. 培養學生探索與熱愛本土語言的興趣，並養成主動學習的習慣。		○	○	●
			3. 透過本土語言讓學生認識本土文化，以及認識不同族群的文化習俗。	○	○		○
			4. 培養學生有效應用本土語文，從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。	○	●	●	●
	臺灣手語	【總綱之教學目標】 一、啟發學習臺灣手語的興趣。 二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 三、復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 四、運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	1. 認識聽障社會文化及他們的手語教育特質，更進一步了解他們在主流社會的種種障礙與困境。	●	○		●
			2. 透過手語技巧演練獲得學習經驗。		●	○	●
			3. 培養關懷弱勢者，協助重建，啟發同理心的良知良能。	●	○		●
	原住民族語文	【總綱之教學目標】 總綱之教學目標 一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民族語文涵養與族群認同。 四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、培養多語言知能與多文化視野。	1. 建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效的運用本土語言。	○	●	○	●
			2. 培養學生探索與熱愛本土語言的興趣，並養成主動學習的習慣。		○	○	●
			3. 透過本土語言讓學生認識本土文化，以及認識不同族群的文化習俗。	○	○		○
			4. 培養學生有效應用本土語文，從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。	○	●	●	●
數學領域	數學(B)	【總綱之教學目標】 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。 二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能	1. 能辨識問題與數學的關聯，運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號。		●		○
			2. 培養學生解決日常生活的數學問題能力。		●	○	●
			3. 能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具，有效解決日常實際問題。		●	●	●

		力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	4.藉由日常情境中自然界的圖像與媒體的視覺，從中了解數學的關聯性。	☐	☐	☒	☒
			5.培養和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。	☒	☐	☐	☒
數學 (C)		【總綱之教學目標】 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。 二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	1.能辨識問題與數學的關聯，運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號。	☐	☒	☐	☐
			2.培養學生解決日常生活的數學問題能力。	☒	☐	☐	☒
			3.能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具，有效解決日常實際問題。	☐	☒	☒	☒
			4.藉由日常情境中自然界的圖像與媒體的視覺，從中了解數學的關聯性。	☐	☐	☒	☒
			5.培養和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。	☒	☐	☒	☒
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】 社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下： 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1.協助學生了解基礎歷史，並增進學生歷史知識廣度與深度。	☐	☒	☐	☐
			2.使學生能透過學習歷史，培養邏輯能力與思辯能力。	☐	☒	☒	☐
			3.培養學生對鄉土的認識與認同，並擴大到對世界的了解與關懷。	☐	☒	☐	☒
			4.訓練學生對各族群、文化及宗教各層面的深入了解，並認識原住民族的歷史文化與價值觀，增進跨族群的相互了解與尊重，進而對當今社會現象及國際事務提出看法與批判。	☐	☒	☒	☒
			5.透過小組座談，訓練學生構通表達與思辯能力。	☐	☒	☒	☐
			6.課程融入人權教育、海洋教育、原住民族教育等議題，培養學生跨領域的統整分析能力。	☐	☒	☐	☒
	地理	【總綱之教學目標】 社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下： 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1.引導學生認識地圖，並將地圖概念運用於日常生活中。（如：旅遊、時事）	☐	☒	☐	☒
			2.培養學生搜集資料的能力，並具備自主思考與正確的邏輯辨思能力。	☐	☒	☒	☐
			3.引導學生關心地理議題資訊，善用社會科學統整角度進行討論與提出解決方案等探討。	☐	☒	☐	☒
			4.利用小組座談與發表，透過合作學習培養學生溝通、陳述、表達、團隊合作等能力。	☐	☒	☐	☒
			5.課程融入海洋教育、環境教育、多元文化教育、國際教育等議題，並配合地理相關時事議題的團體研究討論，使學生具備國際視野與本土文化認同的公民意識。	☐	☐	☒	☒
			6.善用媒體資源，並於課程中融入環境教育、海洋教育、多元文化教育、國際教育等議題，使學生具備統整與關懷能力。	☒	☐	☐	☒
	公民與社會	【總綱之教學目標】 社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下： 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1.引導學生認識現今社會、政治、法律與經濟的發展與議題。	☐	☒	☐	☐
			2.培養學生具備多元思辨、分析、統整及解決問題的能力。	☐	☒	☐	☒
			3.培養學生具備終身學習的態度，追求自我實現，並具有創新應變社會發展之能力。	☐	☐	☒	☒
			4.培養學生具備良好人際互動關係與團隊合作的能力，並積極參與公共事務。	☒	☐	☐	☒
			5.課程中融入環境教育、海洋教育、多元文化教育、國際教育等議題，積極培養學生珍視自我文化的價值，尊重差異，實踐人權，關懷全球議題，具備世界公民的意識。	☒	☐	☐	☒
自然科學領域	物理 (A)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1.培養學生主動學習科學新知的習慣，對科學產生良好正向的態度。	☒	☐	☐	☐
			2.建立正確的物理知識，能運用語言文字與科學符號，進行邏輯思考、理念表達，並運用於日常生活或工作上。	☐	☒	☐	☐
			3.配合職科加強學生的專業知識，並培養蒐集相關資訊與條件的能力，並具備以科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題之能力。	☐	☒	☐	☒
			4.配合科學史幫助學生認識科學，能關心及了解自然科學的最新發展與關鍵議題。	☐	☒	☐	☐
			5.培養珍惜環境與海洋資源、尊重生命的態度，認同科學發展需顧及道德的實踐與人類永續發展的平衡。	☐	☐	☒	☐
			6.激發學生對探索自然科學的興趣與熱忱，具備正確的科學態度，以啟發生涯規劃與自我追求。	☒	☐	☒	☐

	物理 (B)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 培養學生主動學習科學新知的習慣，對科學產生良好正向的態度。 2. 建立正確的物理知識，能運用語言文字與科學符號，進行邏輯思考、理念表達，並運用於日常生活或工作上。 3. 配合職科加強學生的專業知識，並培養蒐集相關資訊與條件的能力，並具備以科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題之能力。 4. 配合科學史幫助學生認識科學，能關心及了解自然科學的最新發展與關鍵議題。 5. 培養珍惜環境與海洋資源、尊重生命的態度，認同科學發展常願及道德的實踐與人類永續發展的平衡。 6. 激發學生對探索自然科學的興趣與熱忱，具備正確的科學態度，以啟發生涯規劃與自我追求。	●	○		
	化學 (A)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 協助學生建構正確的基本化學知識，培養探索科學的興趣與熱忱。 2. 配合食品加工科和家政科加強食品化學，並應用於日常生活或工作上。 3. 配合工科加強生活中的能源，關心自然科學的最新發展與關鍵議題。 4. 養成學生良好的科學態度和慎重的品格態度，以啟發生涯規劃與自我追求。 5. 透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質，了解科學家們建立自然模型與構築自然實驗的發想。 6. 培養學生尊重自然保育生態和永續發展的理念，及愛護環境及海洋資源、尊重生命的知能與態度。	●	○		
		【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 協助學生建構正確的基本化學知識，培養探索科學的興趣與熱忱。 2. 配合食品加工科和家政科加強食品化學，並應用於日常生活或工作上。 3. 配合工科加強生活中的能源，關心自然科學的最新發展與關鍵議題。 4. 養成學生良好的科學態度和慎重的品格態度，以啟發生涯規劃與自我追求。 5. 透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質，了解科學家們建立自然模型與構築自然實驗的發想。 6. 培養學生尊重自然保育生態和永續發展的理念，及愛護環境及海洋資源、尊重生命的知能與態度。	●	○		
	化學 (B)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 協助學生建構正確的基本化學知識，培養探索科學的興趣與熱忱。 2. 配合食品加工科和家政科加強食品化學，並應用於日常生活或工作上。 3. 配合工科加強生活中的能源，關心自然科學的最新發展與關鍵議題。 4. 養成學生良好的科學態度和慎重的品格態度，以啟發生涯規劃與自我追求。 5. 透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質，了解科學家們建立自然模型與構築自然實驗的發想。 6. 培養學生尊重自然保育生態和永續發展的理念，及愛護環境及海洋資源、尊重生命的知能與態度。	●	○		
	生物 (A)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 使學生具備基本科學知識，培養探索科學的興趣與熱忱，具備以科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題知能力。 2. 使學生進一步增進科學知能與正確的科學態度，啟發生涯規劃與自我追求，為下一階段的發展做好準備。 3. 利用情境營造與團體探究討論中，透過合作學習讓學生熟悉課程後，反覆應用在解決生活中的問題，以激發學生學習興趣。	○	●	○	○
		【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 使學生具備基本科學知識，培養探索科學的興趣與熱忱，具備以科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題知能力。 2. 使學生進一步增進科學知能與正確的科學態度，啟發生涯規劃與自我追求，為下一階段的發展做好準備。 3. 利用情境營造與團體探究討論中，透過合作學習讓學生熟悉課程後，反覆應用在解決生活中的問題，以激發學生學習興趣。	○	●	○	○
	生物 (B)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 使學生具備基本科學知識，培養探索科學的興趣與熱忱，具備以科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題知能力。 2. 使學生進一步增進科學知能與正確的科學態度，啟發生涯規劃與自我追求，為下一階段的發展做好準備。 3. 利用情境營造與團體探究討論中，透過合作學習讓學生熟悉課程後，反覆應用在解決生活中的問題，以激發學生學習興趣。	○	●	○	○
	藝術領域	【總綱之教學目標】 一、表現：善用多元媒介與形式從事藝術與生活的創作和展現，傳達思想與情感。 二、鑑賞：參與審美活動，透過感受與理解進行思維判斷，體認藝術的價值。 三、實踐：培養主動參與藝術的興趣和習慣，欣賞人生，增進美善生活。	1. 引導學生能夠透過 演唱歌曲或樂器表演，表達出自我情感。 2. 引導學生參加校內外藝文活動、校內才藝競賽或校外的音樂會欣賞，以提升生活美感及自我涵養。 3. 透過課堂小組活動，如：分組報告或班級音樂會，讓學生相互理解與溝通，體驗藝術創作(展演)活動中的團體創作(創意)。 4. 讓學生認識到音樂的多元面向，如：古典、流行音樂、世界音樂等，進而學會尊重多元價值。 5. 透過音樂家的生命故事，鼓舞學生認同自我價值的動力。 6. 結合時事，引導學生了解目前台灣的音樂生態及未來從事音樂工作的概況。	●	●	●	●
		【總綱之教學目標】 一、表現：善用多元媒介與形式從事藝術與生活的創作和展現，傳達思想與情感。	1. 引導學生運用視覺藝術原理及設計思考，使用傳統媒材及新媒體進行特定主題及跨領域藝術創作。	○	●	●	●
	美術	【總綱之教學目標】 一、表現：善用多元媒介與形式從事藝術與生活的創作和展現，傳達思想與情感。	1. 引導學生運用視覺藝術原理及設計思考，使用傳統媒材及新媒體進行特定主題及跨領域藝術創作。	○	●	●	●

			二、鑑賞：參與審美活動，透過感受與理解進行思維判斷，體認藝術的價值。 三、實踐：培養主動參與藝術的興趣和習慣，欣賞人生，增進美善生活。	2. 引導學生運用藝術知能與審美能力提升生活美感與生命價值。 3. 引導學生以不同角度進行藝術符號詮釋，提升多元文化思辨與溝通能力。 4. 引導學生關注社會文化，透過藝術參與創新思考達到解決問題與自我實現的目的。 5. 引導學生透過分組討論，運用藝術知能，集體創作，表達當代重要議題的關懷及省思。				
綜合活動領域	生涯規劃		【總綱之教學目標】 綜合活動領域的總目標為培養學生具備愛心及「人文關懷、價值探索、經驗統整與實踐創新」的能力，本領域之課程目標如下： 一、促進自我與生涯發展：探索自我觀、人觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 二、實踐生活經營與創新：發展友善的人際關係及良好互動的知能與態度，培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。 三、落實社會與環境關懷：辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的和諧關懷。	1. 經由對「生涯」的定義，理解生命是以整全的方式開展學習的。生命是「向死的存在」，生命如流水，不斷地向前流動，今日的少年將成明日的父母，青少年期的一切學習及習慣，將成為未來成年時期的資糧或障礙，一切取決於青少年期對生命的洞察。 2. 透過舒伯的生命五階段理論，理解到生命是有限且無常的真實存在，並理解家庭是個體生命的源頭。家人與自己的命運是交織在一起的。發展任務的循序漸進是生命的理想狀態，但當某個成長階段的發展不盡如己意時，面對困境的能力是必須的。 3. 透過個人生命故事的回顧，理解他人、環境與個人的交互影響，覺察自我生命與個人特質的阻力與助力。並透過省思個人生涯角色扮演與取舍，認識自我責任與生命樣貌。從以上自我現況出發，提升面對生命困境能力以及生命意義探索與重新詮釋，建立適切的人生觀。 4. 透過人格測驗的自我探索，理解人格是可隨著社會化過程而漸趨成熟的，人生是可經由自由意志的長成而變動的。 5. 掌握本校學生的起點學習能力及常規行為，提供適切的生活典範供參考，以激發學生的信心。 6. 搭配議題融入、上課的同儕與師生互動，使學生能練習適切的表達與溝通方式，培養情緒管理的能力、關懷利他的情操，增進人際互動的效能與人我關係。 7. 透過高中、大學、研究所等學習階段的學習內涵與生活規畫的認識，思考分析自我學習目標、生涯發展階段與時間規劃；並且加強學生對生涯相關資源的瞭解與搜尋能力，而能主動規劃個人生涯發展進路。 8. 認識變動不居的未來世界，很多工作將被AI取代，確認自己興趣與性向，尋覓自己可以棲身的職業，更要體認本質性的品德和價值觀，才是以不變應萬變的生命安頓之道。 9. 個體的生命人格發展受制於原生家庭，但也可能來自於國家經濟、社會救助、司法體系的缺陷，而使得個體的生命變調。處於封閉生命迴圈的青少年，教育工作者應該開啟其眼界視野，看到小我生命與大我世界的網絡牽動，提醒其是要活在未來的世界。				
科技領域	資訊科技		【總綱之教學目標】 科技領域課程目標在協助學生： 一、習得科技的基本知識與技能。 二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 三、善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。 四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 五、理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。 六、發展科技研發與創作的興趣，建立從事相關職業之志向。 七、了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響。	1. 協助學生瞭解電腦對現代生活的重要性 2. 協助學生瞭解電腦結構及操作電腦的技巧 3. 使學生能將所學應用於日常生活中，運用邏輯思考的能力，解決實際所面臨的問題。				
健康與體育領域	健康與護理		【總綱之教學目標】 一、培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成學生規律運動與健康生活的習慣。 三、培養學生健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養學生獨立生活的自我照護的能力。 五、培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。八、培養學生良好人際關係與團隊合作精神。九、發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。	1使學生重視生命的歷程，發展健康的生命態度。 2. 引導學生運用醫療救護資源，達到健康安全的生活。 3. 協助教導學生強化個人衛生與保健技能，具備健康自我照顧及保護能力。 4. 使學生認識全人的性，培養愛、尊重、負責任的態度。 5. 引導學生學習適當人際與親密關係的發展知能，並充實自我保護概念。 6. 引導學生培養對媒體識讀與善用健康生活的相關資訊。				
				體育	1. 使學生能明白、了解各項運動技能的原理與原則，學習正確的知識與運動動作，並透過檢視找出適當的修正方法，達到有效學習運動技能的目標。 2. 引領學生利用各種方式去認識各項運動所發展出的文化意義與特色，藉以融入於欣賞比賽活動之中。 3. 導引學生在進行體育活動時發展建立良好人際關係之素養，展現尊重他人包容他人的態度，培養溝通協調的能力。 4. 引導學生培養思辨與善用維護健康身體與健康生活方式的相關資訊。 5. 使學生重視生命的歷程，重視個體的存在價值，發展健康的生命態度。			
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】 一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義，養成動員及災害防救之意識與行動力。	1. 從全民國防導論，引導學生建立國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。 2. 瞭解當前國際與兩岸情勢發展，以及我國的戰略地位。 3. 理解全民國防的意義、內容與重要性。					

備註：學生四、愛護國家認同與自信、培養、參與國防事務、發展、各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					重品格	具專業	求創造	勇實踐
機械群	機械科	1. 機械加工業技術人員。 2. 模具業技術人員。 3. 金屬製品製造業技術人員。 4. 手工具製造業技術人員。 5. 工具機製造業技術人員。 6. 機械設備製造修配業技術人員。	1. 培育機械相關產業之技術人才。 2. 培育電腦輔助設計軟體使用之技術人才。 3. 培育精密量測儀器操作與檢測之技術人才。 4. 培養機械加工與製造之技術人才。 5. 培育電腦輔助製造與數值控制機械加工之技術人才。 6. 培養良好職業道德品格與人文素養及終身學習之人才。	具備機械製造相關知能。		●	○	○
				具備機械識圖與製圖及電腦輔助繪圖之能力。		●	●	○
				具備機械性質檢驗知識與加工量測之能力。		●	●	○
				具備機械加工與製造之操作能力。		●	●	●
				具備電腦輔助製造及數控機械操作與基本維護之能力。		●	●	●
				具備良好職業道德、工作安全衛生知識、環保工程及持續專業精進與終身學習之能力。	●		○	●
動力機械群	農業機械科	1. 農業機械領域農業機械修護人員。 2. 機車修護領域機器腳踏車修護人員。 3. 自動化領域 自動化控制人員。 4. 動力機械領域堆高機/山貓/怪手操作人員/固定式起重機操作人員	1. 培養農業機械之操作技術人才。 2. 培養機器腳踏車保養維修之基礎技術人才 3. 培養農業機械之保養及維修技術人才。 4. 培養自動化機械控制之專業技術人才。 5. 培養農業田間操作及維修專長技術人才。 6. 培養安全的工作習慣、敬業的服務態度及繼續進修農機相關領域興趣之人才。	具備機械原件製造的基礎能力。	○	●	○	○
				具備農業機械基本操作的基礎能力。	○	●	○	
				具備機器腳踏車保養維修的基礎能力。	○	●	○	○
				具備農業機械保養的基礎能力。	○	●	○	○
				具備自動化機械控制的專業能力。	○	●	○	●
				具備農業田間機械操作及維修的專業能力。	○	●	○	●
				具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力。	●	●	○	●
動力機械群	汽車科	1. 汽車保養及維修技術人員 2. 機車保養及維修技術人員 3. 氣壓、油壓設備維修基礎技術人員 4. 焊接基礎技術人才 5. 汽車美容基礎技術人員 6. 汽車車體钣金技術人員	1. 培養具備汽、機車保養及修護之基礎技術人才 2. 培養氣、油壓設備維修之基礎技術人才 3. 培養焊接之基礎技術人才 4. 培養綠能車輛及美容之專業技術人才 5. 培養汽機車檢驗及維修之專業技術人才 6. 培養汽車車體钣金整型銲接專業技術人才 7. 培養安全的工作習慣、敬業的服務態度及繼續進修汽車相關領域興趣之人才	具備汽車保養及維修之基礎能力	○	●	○	○
				具備機車保養及維修之基礎能力	○	●	○	○
				具備氣、油壓設備維修之基礎能力	○	●	○	○
				具備焊接之基礎能力	○	●	○	●
				具備綠能車輛及美容之專業能力	○	●	○	●
				具備汽機車檢驗及維修之專業能力	○	●	○	●
				具備汽車車體整型及銲接之專業能力	○	●	○	●
電機與電子群	電機科	1. 電機工程人員。 2. 工廠配線與維修人員。 3. 自動控制人員。 4. 電腦硬體及軟體控制程式設計人員	1. 培養電機設備檢修、操作及保養維修的基層人才。 2. 培養自動化控制及相關科技產業之初級技術人才。 3. 培養電腦硬體及軟體控制程式設計基礎技術人才。 4. 培養安全的工作習慣、敬業的服務態度及繼續進修電機相關領域興趣之人才。	具備電學基本知識與電路裝配及應用之基礎能力。	○	●	●	○
				具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。	○	●	●	○
				具備保養維修電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。	○	●	●	○
				具備應用電腦操作及程式設計之基礎能力。	○	●	●	○
				具備電腦硬體控制程式設計之專業能力。	○	●	●	●
				具備電腦軟體控制程式設計之專業能力。	○	●	●	●
				具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力	○	●	●	●
農業群	農場經營科	1. 農業相關工作人員。 2. 作物生產管理與行銷人員。 3. 經濟作物生產管理與行銷人員。 4. 種苗生產與行銷人員。 5. 農業推廣、試驗研究機構專業人員。 6. 農業資材銷售與研發人員。	1. 培養農業生產技術、農產行銷及永續經營之人才。 2. 培養農業生產管理與機具操作相關工作之專業人才。 3. 培養現代農業生產、經營、植物資源試驗、應用與加工之專業人才。 4. 具備農業經濟生產、行銷管理及農業推廣之專業人才。 5. 具備農產資源利用、休閒農業及農業生產之專業人才。 6. 具備在地農業生產技術及生活園藝經營之專業人才。 7. 培養學生專業素養、刻苦耐	具備作物繁殖、栽培、育種、生產機具操作與病蟲害管理的基礎能力。	●	●	○	●
				具備作物識別、作物生產環境管理與熟悉農業法規之基礎能力。	●	●		●
				具備農場經營管理、植物資源應用與加工之專業能力。	●	●	●	○
				具備農業經濟生產與行銷管理之專業能力。	●	●	●	○
				具備農產資源永續利用，發展休閒農業及農業生產技巧之專業能力。	●	●	●	●
				具備跨領域學習與統整應用，熟悉在地農業生產技術及生活園藝經營之專業能力。	●	○	●	●

			勞、終身學習的態度，引導符	具備職業道德、刻苦耐勞、虛心求教與對個人專業負責的終身學習態度。	●	●	●	●
			合時代所需的農業從業人才。					
農 業 群	野 生 動 物 保 育 科	1. 生物資源產業人員 2. 動物保健人員 3. 動物照養人員 4. 農業科學人員 5. 水生生物科學人員 6. 生態保育人員 7. 生態解說人員	1. 培養生物資源管理與應用之基層人才。 2. 培養動物傷救保健、照護飼養之基層人才。 3. 培養農業科學之專業人才 4. 水生生物科學之專業人才。 5. 培養生態資源解說之專業人才 6. 生態生態資源調查之專業人才。 7. 培養生物資源相關產業相關領域敬業樂群、樂觀進取及繼續進修人才。	具備生物資源領域基礎知識及生物產業之基礎技術能力。	○	●	○	●
				具備動物傷救保健、動物照護飼養之基礎技術能力。	○	●	○	●
				具備農業科學與探究之專業能力。	○	●	●	●
				具備水生生物科學與探究之專業能力。	○	●	●	●
				具備生態資源解說能力。	○	●	●	●
				具備生態資源調查之專業能力。	○	●	●	●
				具備進取心、良好工作態度、職場道德與再進修能力。	●	○	○	●
食 品 群	食 品 加 工 科	1. 食品製造從業人員 2. 烘焙食品製造人員 3. 食品工廠研發人員 4. 食品工廠品管人員 5. 食品檢驗民間機構技術分析人員 6. 公職人員	1. 培養食品科技及相關加工產業所需之基礎人才 2. 培養烘焙食品之基礎人才 3. 培養食品加工研發及工廠管理人才 4. 培養食品檢驗分析及工廠品管的專業人才 5. 培養食品相關專業領域具良好職業道德品格、樂觀進取、及終身學習人才	具備食品科技相關專業領域的基本知識	●	●	○	●
				具備食品加工業之基礎專業能力		●	○	
				具備烘焙食品之基礎專業能力		●	○	
				具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力	●	●	○	●
				具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力	○	●	●	●
				具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的態度	●	○	○	●
食 品 群	烘 焙 科	1. 食品原料開發人員 2. 烘焙食品技術人員 3. 烘焙食品研發人員 4. 烘焙食品品管人員 5. 烘焙食品經營者	1. 培養烘焙食品相關加工產業所需之基礎人才 2. 培養烘焙食品研發及工廠管理人才 3. 培養烘焙食品品管的專業人才 4. 培養食品相關專業領域具良好職業道德品格、樂觀進取、及終身學習人才	具備烘焙食品科技相關專業領域的基本知識	●	●	○	●
				具備食品加工業之基礎專業能力		●	○	
				具備烘焙食品之基礎專業能力		●	○	
				具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力	●	●	○	●
				具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力	○	●	●	●
				具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的態度	●	○	○	●
家 政 群	家 政 科	1. 家政相關產業所需基層技術人員。 2. 服裝飾品設計產業所需基層技術人員 3. 餐飲服務產業所需基層技術人員 4. 幼兒教育產業所需基層技術人員	1. 培養家政相關領域(服裝飾品設計、餐飲、幼兒教育)之專業人才 2. 培養服裝製作之專業人才 3. 培養地方美食烹飪之專業人才 4. 培養親職與家庭教育之專業人才 5. 培養家庭技藝之專業人才 6. 培養家政相關領域敬業樂群、樂觀進取及終身學習繼續進修人才	具備家政相關基礎專業知能。	●	●	○	●
				具備服裝飾品設計、餐飲、幼兒教育之基礎專業能力。	●	●	○	●
				具備服裝製作之專業技術能力。	●	●	●	●
				具備在地美食之烹飪專業技術能力。	●	●	●	●
				具備親職與家庭教育之專業技術能力。	●	●	○	●
				具備家庭技藝之專業技術能力。	●	●	○	●
				具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及專精進修的態度。	●	○	○	●
藝 術 群	原 住 民 藝 能 科	1. 原住民族語教學人員。 2. 原住民族工藝及多媒體創作人員。 3. 部落文化導覽人員。 4. 原住民族文創工坊經營者 5. 原住民族樂舞表演人員。 6. 原住民族文化工作人員。	1. 培養原住民族語及文化工作人才。 2. 培養原住民族多媒體（材）創作人才。 3. 培養部落文化導覽人才。 4. 培養原住民族樂舞表演人才。 5. 培養原住民族生活美學創作能力。 6. 培養原住民族工藝及服裝設計人才。 7. 培養原住民族藝能相關專業領域繼續進修人才	具備原住民族語及文化工作之資料統整能力。		●		○
				具備多媒體（材）創作之基本能力。	○	●	●	
				具備部落文化導覽相關知識之能力。	○	●		
				具備原住民族樂舞表演專業技術能力。		●	●	
				具備手作、烹飪及創意料理設計製作之能力。		●	●	
				具備工藝文創及服飾設計之專業技能。	○		●	●
				具備職業道德、團隊合作展演及解決問題之能力。	●			●

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 機械科(301)

科專業能力：

1. 具備機械製造相關知能。
2. 具備機械識圖與製圖及電腦輔助繪圖之能力。
3. 具備機械性質檢驗知識與加工量測之能力。
4. 具備機械加工與製造之操作能力。
5. 具備電腦輔助製造及數控機械操作與基本維護之能力。
6. 具備良好職業道德、工作安全衛生知識、環保工程及持續專業精進與終身學習之能力。

表5-3-1 機械群機械科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核						備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	機械製造	●		○				
		機件原理	●					○	
		機械力學	●	○					
		機械材料	●		●	○			
	實習科目	機械基礎實習	●	●	○	●	●	○	
		基礎電學實習		●				●	
		機械製圖實習			●				
		電腦輔助製圖與實習			●		○		
		機械加工實習	●	●	○				
		電腦輔助設計實習	○	○	●				
		數值控制機械實習	○	○	○	●			
		電腦輔助製造實習	○	○		●		○	
		綜合機械加工實習	●	●	○		○		
校訂必修	專業科目	精密量測	●	●		●		○	
		氣油壓概論	●				○	○	
		機械力學進階	●				○		
		機件進階設計	●				○		
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	○	
校訂選修	實習科目	車床實習	●	●	○	○	●	○	
		電腦輔助製圖實習			●			○	
		機械進階實習	●	●	○	○	○	○	
		CNC銑床程式設計實習			○	●			
		CNC車床程式設計實習			○	●			
		銑床及磨床實習	●	●	○	○	●	○	
		機械基礎綜合實習	●	●	●	○	●	○	
		機械綜合加工實習	●	●	○		●	○	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 農業機械科(205)

科專業能力：

1. 具備機械原件製造的基礎能力。
2. 具備農業機械基本操作的基礎能力。
3. 具備機器腳踏車保養維修的基礎能力。
4. 具備農業機械保養的基礎能力。
5. 具備自動化機械控制的專業能力。
6. 具備農業田間機械操作及維修的專業能力。
7. 具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力。

表5-3-2動力機械群農業機械科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	應用力學	●	○	○	○	○	○	○	
		機件原理	●		○			○	○	
		引擎原理	●		○			○	○	
		底盤原理	●		○			○	○	
		基本電學			●			●		
	實習科目	機械工作法及實習								
		機電製圖實習								
		引擎實習	●	●	○	●	●	●	●	
		底盤實習	●	●	○	●	●	●	●	
		電工電子實習	○	○	○	●	●	●	●	
		電系實習	○	○	○	●	●	●	●	
		機器腳踏車基礎實習	●	●	○	●	●	●	●	
		機器腳踏車檢修實習	●	●	○	●	●	●	●	
		液氣壓基礎實習	○	○	○	●	●	●	○	
		液氣壓檢修實習	○	○	○	●	●	●	○	
		動力機械操作實習	●	●	○	●	●	●	●	
		動力機械引擎實習	●	●	○	●	●	●	●	
	校訂必修	專業科目								
		農業機械-內燃機	●	●	○	●	○	●	○	
		農業機械-收穫機	●	●	○	●	○	●	○	
		農業機械-曳引機	●	●	○	●	○	●	○	
		農業機械-作業機	●	●	○	●	○	●	○	
		實習科目								
		專題實作	●	●	●	●	●	●	○	
校訂選修	專業科目	職業安全與衛生	○	○	○	○	○	○	●	
		可程式控制實習	○	○	○	●	●	○	○	
		機電整合實習	○	○	○	●	●	○	○	
		電器自動化實習	○	○	○	●	○	○	○	
		挖掘機操作實習	○	○	○	○	○	●	○	
		農機田間操作實習	○	●	○	●	○	●	○	
		機車實習		○	●	○	○	○	●	
		機械自動化實習	○	○	○	●	○	○	○	
		堆高機操作實習	○	○	○	○	○	●	○	
		電腦輔助繪圖實習	○	●	○	○	●	○	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 汽車科(303)

科專業能力：

1. 具備汽車保養及維修之基礎能力
2. 具備機車保養及維修之基礎能力
3. 具備氣、油壓設備維修之基礎能力
4. 具備焊接之基礎能力
5. 具備綠能車輛及美容之專業能力
6. 具備汽機車檢驗及維修之專業能力
7. 具備汽車車體整型及銲接之專業能力
8. 具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力

表5-3-3動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核								備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	8	
部定必修	專業科目	應用力學	○	○	●	●	○	●	○	○	
		機件原理	●	●	●	○	○	●	○	○	
		引擎原理	●	●	○	○	○	●	○	○	
		底盤原理	●	●	●	○	○	○	○	○	
		基本電學	●	●	●	○	○	○	○	○	
	實習科目	機電製圖實習	○	○	○	○	○	●	○	●	
		底盤實習	●	●	○	○	○	○	○	●	
		電工電子實習	●	●	●	○	●	○	○	●	
		電系實習	●	●	●	○	●	○	○	●	
		引擎實習	●	●	○	○	○	○	○	●	
		機械工作法及實習	○	○	○	●	○	●	●	●	
		車輛空調檢修實習	○	●	○	○	○	●	○	●	
		車輛底盤檢修實習	●	●	○	○	○	●	○	●	
		車身電器系統綜合檢修實習	●	●	○	○	○	●	○	●	
		機器腳踏車基礎實習	●	○	○	○	○	●	○	●	
		機器腳踏車檢修實習	●	○	○	○	○	●	○	●	
校訂必修	專業科目	汽車新式設備	●	●	○	○	●	●	○	○	
		汽車噴射引擎	●	●	○	○	○	●	○	○	
		應用力學解析	○	○	●	●	○	○	○	○	
	實習科目	專題實作	●	●	●	○	○	●	○	○	
		液氣壓基礎實習	○	○	●	○	○	○	○	●	
		液氣壓檢修實習	○	○	●	○	○	○	○	●	
校訂選修	專業科目	機車實習	●	●	○	○	●	●	○	●	
		汽車材料	●	●	○	○	○	○	○	●	
		汽車專業英文	●	●	○	○	○	●	○	●	
	實習科目	交通法規	●	●	○	○	○	○	○	○	
		汽車板金實習	●	●	○	○	●	●	●	●	
		汽車美容實習	○	○	○	○	●	○	○	●	
		柴油引擎基礎實習	○	●	○	○	○	●	○	●	
		汽車綜合實習	○	●	○	○	○	●	○	●	
		機車綜合實習	●	○	○	○	○	●	○	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 電機科(308)

科專業能力：

1. 具備電學基本知識與電路裝配及應用之基礎能力。
2. 具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。
3. 具備保養維修電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。
4. 具備應用電腦操作及程式設計之基礎能力。
5. 具備電腦硬體控制程式設計之專業能力。
6. 具備電腦軟體控制程式設計之專業能力。
7. 具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力

表5-3-4電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	基本電學	●	○	●	●	●	●	●	
		電子學	●	●	●	●	●	○	●	
		電工機械	●	○	●	●	○	●	●	
	實習科目	基本電學實習	●	○	●	●	●	●	●	
		電子學實習	●	●	●	●	●	○	●	
		電工實習	●	○	●	●	●	●	●	
		可程式控制實習	●	●	●	○	●	●	●	
		機電整合實習	●	●	●	●	●	●	●	
		智慧居家監控實習	●	●	●	○	○	○	●	
		電力電子應用實習	●	●	●	○	●	○	●	
		電工機械實習	●	○	●	●	●	●	●	
校訂必修	專業科目	電子學精讀	●	●	●	●	●	○	●	
		電工機械精讀	●	○	●	●	○	●	●	
		數位邏輯	●	●	○	○	●	○	○	
		基本電學精讀	●	○	●	●	●	●	●	
	實習科目	專題實作	●	●	●	○	●	●	●	
		低壓工業配線實習	●	○	●	●	●	●	●	
校訂選修	實習科目	單晶片控制實習	●	●	○				○	
		自來水配管實習	●	●					●	
		RaspberryPi控制實習	●	●	●	○	●	○	●	
		mBot控制實作	●	●	●	○	●	○	●	
		微處理機實習	●	●	○	●	○	●	●	
		電子電路實習	●	●	●	○	●	○	●	
		App程式實作	●	●	○	●	○	●	●	
		氣壓控制實習	●	●	●	○	●	○	○	
		Arduino控制實習	●	●	○	●	○	●	●	
		室內配線實習	○	●	○	○	○	○	○	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(五) 農場經營科(201)

科專業能力：

1. 具備作物繁殖、栽培、育種、生產機具操作與病蟲害管理的基礎能力。
2. 具備作物識別、作物生產環境管理與熟悉農業法規之基礎能力。
3. 具備農場經營管理、植物資源應用與加工之專業能力。
4. 具備農業經濟生產與行銷管理之專業能力。
5. 具備農產資源永續利用，發展休閒農業及農業生產技巧之專業能力。
6. 具備跨領域學習與統整應用，熟悉在地農業生產技術及生活園藝經營之專業能力。
7. 具備職業道德、刻苦耐勞、虛心求教與對個人專業負責的終身學習態度。

表5-3-5 農業群農場經營科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	農業概論	●	●	●	●	●	●	●	
		生物技術概論	●	●	○	○	●	●	○	
		農業安全衛生	●	○	●	●	●	●	●	
		生命科學概論	○	○	○	○	●	●	●	
	實習科目	農業資訊管理實習	○	○	●	●	○	●	●	
		農園場管理實習	●	●	○	○	●	●	○	
		植物栽培實習	●	●	○	○	●	●	●	
		農業資源應用實習	●	●	●	●	●	●	●	
		植物識別實習	●	●	●	○	●	●	●	
		植物保護實習	●	●	○	○	●	●	●	
校訂必修	專業科目	作物生產	●	●	○	○	●	○	●	
		精選農業	●	●	●	●	●	●	●	
		有機農業	●	●	○	●	●	●	●	
		休閒農業	●	●	●	●	●	●	●	
	實習科目	專題實作	○	○	●	○	●	●	●	
校訂選修	專業科目	生活園藝	●	○	●	○	○	○	●	
		觀賞植物	●	●	○	○	●	○	●	
		茶藝與生活	○	○	○	○	○	●	●	
		木工與創作	○	○	○	○	○	●	●	
		農業經營與管理	○	●	○	●	○	○	●	
		經濟作物	●	●	○	○	●	○	●	
		農產品行銷	○	●	○	●	○	○	●	
		花卉利用	●	○	●	○	○	○	●	
	實習科目	植物組織培養實習	●	○	○	○	●	○	●	
		香草作物實習	●	●	●	○	○	●	●	
		農業機械實習	○	●	○	●	●	●	●	
		農產品加工實習	○	○	●	○	○	●	●	
		造園設計實習	●	●	○	○	○	●	●	
		中草藥作物實習	●	●	●	○	●	●	●	
		田野山林	●	○	○	○	●	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(六) 野生動物保育科(214)

科專業能力：

1. 具備生物資源領域基礎知識及生物產業之基礎技術能力。
2. 具備動物傷救保健、動物照護飼養之基礎技術能力。
3. 具備農業科學與探究之專業能力。
4. 具備水生物科學與探究之專業能力。
5. 具備生態資源解說能力。
6. 具備生態資源調查之專業能力。
7. 具備進取心、良好工作態度、職場道德與再進修能力。

表5-3-6 農業群野生動物保育科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	農業概論	●	●	○	○	○	●	○	
		生物技術概論	●	●	○	○	○	○	○	
		農業安全衛生	●	○	○	○	○	●	○	
		生命科學概論	●	●	○	○	○	○	○	
	實習科目	農業資訊管理實習	○	●	○	○	●	○	○	
		牧場管理實習	○	●	○	●	○	●	○	
		解剖生理實習	●	○	●	○	○	○	●	
		動物飼養實習	○	●	○	●	●	●	●	
		動物保健實習	○	●	●	○	●	○	●	
		動物營養實習	○	●	○	●	○	○	●	
校訂必修	專業科目	生物多樣性	●	●	○	○	●		○	
		專題實作	●	○	●	●	●		○	
	實習科目	水生物學實習	○	●	○	●	●		●	
		農業資源應用實習	○	●	○	○	○		○	
		動物調查實習	○	●	○	○	●		●	
校訂選修	專業科目	水生物科學	○	●	○	●	○		●	
		農業生物學	○	●	○	○	○		○	
		野生動物經營管理	○	●	○	○	●		●	
		水生物科學應用	○	●	○	●	○		●	
		農業科學應用	○	●	●	○	○		●	
		農業科學	○	●	●	○	○		●	
	實習科目	寵物經營管理實習	○	●	○		○	○	●	
		環境解說實習	○	●	○	○	●	○	●	
		田野山林	●	●	○		●	●	●	
		原野體驗實習	○	●	○	○	○	●	●	
		生物化學實習	●	●	○	○	●		●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(七) 食品加工科(206)

科專業能力：

1. 具備食品科技相關專業領域的基本知識
2. 具備食品加工業之基礎專業能力
3. 具備烘焙食品之基礎專業能力
4. 具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力
5. 具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力
6. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的態度

表5-3-7食品群食品加工科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核						備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	食品加工	●	●	●	●	○	○	
		食品微生物	●	○	●	○	●	○	
		食品化學與分析	●	○	●	○	●	○	
	實習科目	食品加工實習	●	○	●	○	●	○	
		食品微生物實習	●	○	●	○	●	●	
		食品化學與分析實習	●	○	●	○	●	●	
		烘焙食品加工實習	●	●	●	●	●	●	
		進階食品加工實習	○	●	○	●	●	●	
校訂必修	專業科目 實習科目	食品概論	●	○	○	○	○	●	
		專題實作	●	●	●	●	○	●	
		進階食品檢驗分析實習	○	○	●	○	●	●	
校訂選修	實習科目	化學實習	●	○	○	○	○	●	
		西式點心實習	●	●	○	●	●	●	
		食品經營實務	○	○	●	●	●	●	
		生物技術實習				○	●	●	
		在地農產加工實習	○	●	○	●	○	●	
		伴手禮製作實習				●			
		穀類加工實習				●			
		歐式烘焙實習				●	○		
		食品檢驗分析實習	●	○		●	○	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(八) 烘焙科(517)

科專業能力：

1. 具備烘焙食品科技相關專業領域的基本知識
2. 具備食品加工業之基礎專業能力
3. 具備烘焙食品之基礎專業能力
4. 具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力
5. 具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力
6. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的態度

表5-3-8食品群烘焙科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核						備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	食品加工	●	●	●	●	●	●	
		食品微生物	●	○	●	○	●	○	
		食品化學與分析	○	●	○	○	○	○	
	實習科目	食品加工實習	●	●	●	○	●	○	
		食品微生物實習	●	○	●	○	●	●	
		食品化學與分析實習	●	○	●	○	●	●	
		烘焙食品加工實習	●	●	●	●	●	●	
		進階食品加工實習	○	●	○	●	●	●	
校訂必修	專業科目 實習科目	烘焙食品概論	●	●	●	○	○	●	
		專題實作	●	●	●	●	○	●	
		進階烘焙食品加工實習	○	●	●	○	●	○	
校訂選修	實習科目	化學實習	●	○	○	○	○	●	
		西式點心實習	●	●	○	●	●	●	
		烘焙食品經營實務	○	○	●	○	●	○	
		在地農產加工實習	○	●	○	●	○	●	
		食品檢驗分析實習	●	○		●	○	●	
		穀類加工實習				●			
		生物技術實習				○	●	●	
		伴手禮製作實習				●			
		歐式烘焙實習				●	○		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(九) 家政科(501)

科專業能力：

1. 具備家政相關基礎專業知能。
2. 具備服裝飾品設計、餐飲、幼兒教育之基礎專業能力。
3. 具備服裝製作之專業技術能力。
4. 具備在地美食之烹飪專業技術能力。
5. 具備親職與家庭教育之專業技術能力。
6. 具備家庭技藝之專業技術能力。
7. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及專精進修的態度。

表5-3-9家政群家政科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	家政概論	●				●	●	●	
		色彩概論	●	●	●		○	●	○	
		家政職業衛生與安全	●		●	●	●	●	●	
		家庭教育	●			●	●	●	●	
		家政職業倫理				●	●	●	●	
		行銷與服務		●	●		○	○	●	
		家政美學	●	●	●		○	●	●	
	實習科目	多媒材創作實務	●	●		●	○	●	●	
		飾品設計與實務		●		●	○	●	●	
		嬰幼兒發展照護實務				●				
		膳食與營養實務			●	●	○	●	●	
		幼兒教保活動設計與實務	●			●	●	○	●	
		家庭生活管理實務	●			●	●	●	●	
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●			
		縫紉	●	●			●			
		烹飪	●		●		●			
		手工藝	●	●			●			
		配飾設計	●	●			●			
		宴會膳食	●	●		●		○	●	
校訂選修	專業科目	親職教育	●			●	●	○	●	
		婚姻與家庭	●			●	●	●	●	
		餐旅服務	●		●	●	○	●	●	
		飲料與調酒	●		●	○			●	
	實習科目	服裝製作	●	●			○	●	●	
		點心製作	●		●	○	○	○	●	
		服裝製作與實務	●	●			○	●	●	
		地方美食與製作	●		●	●	○	●	●	
		家事技藝	●	●		●	○	●	●	
		服裝造型設計	●	●			○	●	●	
		專題製作	●	●	●	●	○	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(一十) 原住民藝能科(826)

科專業能力：

1. 具備原住民語及文化工作之資料統整能力。
2. 具備多媒體（材）創作之基本能力。
3. 具備部落文化導覽相關知識之能力。
4. 具備原住民樂舞表演專業技術能力。
5. 具備手作、烹飪及創意料理設計製作之能力。
6. 具備工藝文創及服飾設計之專業技能。
7. 具備職業道德、團隊合作展演及解決問題之能力。

表5-3-10藝術群原住民藝能科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	藝術概論	○	●	○			○	●	
		藝術欣賞		●		●	○	●		
		藝術與科技		●				●		
	實習科目	展演實務				●			●	
		視覺藝術展演實務		●				●	●	
		繪畫基礎實務		●				●		
		素描實作						●	●	
		數位設計實務		●					●	
		版面編排實作		●				●	○	
校訂必修	專業科目	原住民族音樂	●		○	●			●	
		專題實作	●		●		●	●	●	
	實習科目	原住民族語與文化	●		●					
		舞蹈基礎	○			●			●	
校訂選修	專業科目	導覽解說	●		●					
		原住民編織	○		○		●	●	●	
	實習科目	在地飲食文化與實務	●		●		●		●	
		部落美食與製作	●		●		●		●	
		原住民服飾製作	○					●	●	
		原住民民族舞蹈	●			●			●	
		原住民圖騰設計	●	●				●		
		原住民民族陶藝工藝	●	●				●	●	
		原住民族皮雕工藝	●	●				●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

(一) 機械科(&3010)

備查版

學校願景

培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力，邁向「終身學習」的精緻高職。

學年		學生圖像						
		重品格、具專業、求創造、勇實踐						
		非正式課程 學校活動	部定 一般科目	校訂必修 一般科目	校訂選修 一般科目	部定 專業、實習科目	校訂必修 專業、實習科目	校訂選修 專業、實習科目
第一學年	一	團體活動 自主學習 選手培訓 志工服務學習 社會技巧(彈性) 居住民族語-排灣族語(彈性) 居住民族語-泰凱族語(彈性) 居住民族語-太魯閣族語(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(4) 物理(2) 音樂(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)			機械製造(2) 機械基礎實習(3) 機械製圖實習(3)		機械基礎綜合實習(3) 機械綜合加工實習(2)
		居住民族語文-生活太魯閣語(彈性) 居住民族語文-生活泰凱語(彈性) 居住民族語文-生活排灣語(彈性) 英文專題(彈性) 英文會本選讀(彈性) 《勇領》古詩的古老智慧(彈性) 辯論辯析(彈性) 排灣規劃數學(彈性) 生活法律(彈性) 給予選讀(彈性) 小築劇場(彈性) 歷代詞賞析與現代運用(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(4) 物理(2) 音樂(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	計算機概論(2)		機械製造(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3)		機械基礎綜合實習(3) 機械綜合加工實習(2)
	二							
第二學年	一	《勇領》古詩的古老智慧(彈性) 辯論辯析(彈性) 排灣規劃數學(彈性) 生活法律(彈性) 給予選讀(彈性) 小築劇場(彈性) 歷代詞賞析與現代運用(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 化學(1) 美術(1) 體育(2)	文法修辭(1) 數學(2)	英語閱讀(1)	機件原理(2) 機械力學(2) 電腦輔助製圖與實習(3) 數值控制機械實習(3)	精密量測(2)	機械進階實習(3)
		生活化學(彈性) 認識化學(彈性) 數學專題(彈性) 生活機械(彈性) 文學篇花賞(彈性) 世界凱凱走(彈性) 物理探索(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 化學(1) 美術(1) 體育(2)	文法修辭(1) 數學(2)	英語閱讀(1)	機件原理(2) 機械力學(2) 機械加工實習(3) 電腦輔助設計實習(3)	氣油壓概論(2)	車床實習(3)
	二							
第三學年	一	趣味數學(彈性) 音樂嘉年華(彈性) 水族概論(彈性) 流言追追追之物理探討(彈性) 西洋大樂兵(彈性) 中藥養生飲食(彈性) 影視劇與頭腦秀(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 生涯規劃(1) 體育(2)	文法修辭(1) 數學(2)	英語會話(1)	機械材料(2) 電腦輔助製造實習(3)	機件進階設計(1) 機械力學進階(1) 專題製作(3)	電腦輔助製圖實習(3) 銑床及磨床實習(3) CNC 車床程式設計實習(4) CNC 銑床程式設計實習(4)
		能源物理(彈性) 英語聽音學(彈性) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物理(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞析(彈性) 趣味數學(彈性) 英語聽音學(彈性) 電影文學(彈性) 化學實驗(彈性) 趣味化學(彈性) 生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 羅物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味饌師料理(彈性) 原民栽培與藥蟲為害防治(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝饌饌師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝樂(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 生涯規劃(1) 體育(2)	文法修辭(1) 數學(2)	英語會話(1)	機械材料(2) 綜合機械加工實習(3)	機件進階設計(1) 機械力學進階(1) 專題製作(3)	電腦輔助製圖實習(3) 銑床及磨床實習(3) CNC 車床程式設計實習(4) CNC 銑床程式設計實習(4)
	二							

科專業能力

1. 具備機械製造相關基礎知能。
2. 具備機械識圖與製圖及電腦輔助繪圖之基礎能力
3. 具備機械性質檢驗基本知識與加工量測之基礎能力
4. 具備機械加工與製造之基礎能力
5. 具備電腦輔助製造及數控機械操作與基本維護之基礎能力
6. 具備良好職業道德、工作安全衛生知識、環保工程及持續專業精進與終身學習之能力。

課程類別		第一學年		第二學年		第三學年	
		一	二	一	二	一	二
群共同課程	專業科目	機械製造(2)	機械製造(2)	機件原理(2)	機件原理(2)	機械材料(2)	機械材料(2)
		機械基礎實習(3)	基礎電學實習(3)	機械力學(2)	機械力學(2)		
	實習科目	機械製圖實習(3)	機械製圖實習(3)	電腦輔助製圖與實習(3)	機械加工實習(3)		
				數值控制機械實習(3)	電腦輔助設計實習(3)		
						電腦輔助製造實習(3)	綜合機械加工實習(3)
科專業能力	專業科目			精密量測(2)	氣油壓概論(2)	機件進階設計(1) 機械力學進階(1)	機件進階設計(1) 機械力學進階(1)

共同課程	校訂	實習科目	機械基礎綜合實習 (3)	機械基礎綜合實習 (3)		車床實習(3)	專題實作(3)	專題實作(3)
			機械綜合加工實習 (2)	機械綜合加工實習 (2)	機械進階實習(3)		電腦輔助製圖實習 (3)	電腦輔助製圖實習 (3)
							銑床及磨床實習 (3)	銑床及磨床實習 (3)



科專業能力	校訂	科目 (同科單班)	4. 具備機械加工與製造之基礎能力	CNC 車床程式設計實習(4)	CNC 車床程式設計實習(4)
			5. 具備電腦輔助製造及數控機械操作與基本維護之基礎能力	CNC 銑床程式設計實習(4)	CNC 銑床程式設計實習(4)



產業人力需求或職場進路	
1. 機械加工業技術人員。 2. 模具業技術人員。 3. 金屬製品製造業技術人員。 4. 手工工具製造業技術人員。 5. 工具機製造業技術人員。 6. 機械設備製造修配業技術人員。	

畢業條件	
1. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。	

(二) 農業機械科(&2050)

備查版

學校願景

培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力，邁向「終身學習」的精緻高職。

學年		學生圖像						
		重品格、具專業、求創造、勇實踐						
		非正式課程 學校活動	部定 一般科目	校訂必修 一般科目	校訂選修 一般科目	部定 專業、實習科目	校訂必修 專業、實習科目	校訂選修 專業、實習科目
第一學年	一	團體活動 自主學習 選修培訓 志工服務學習 社會技巧(彈性) 原住民族語-排灣族語(彈性) 原住民族語-魯凱族語(彈性) 原住民族語-太魯閣族語(彈性) 原住民族語-生活太魯閣語(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(4) 物理(2) 音樂(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)			引擎原理(3) 基本電學(2) 機械工作法及實習(4) 機電製圖實習(2) 機器腳踏車基礎實習(3)		
		原住民族語-生活魯凱族語(彈性) 原住民族語-生活排灣族語(彈性) 英文嘉選(彈性) 英文繪本選讀(彈性) 《易經》占卦的古老智慧(彈性) 辯論辯解(彈性) 旅遊規劃數學(彈性) 生活法律(彈性) 離子選讀(彈性) 小英劇場(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(4) 物理(2) 音樂(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)			機件原理(2) 底盤原理(3) 機電製圖實習(2) 機器腳踏車檢修實習(3)		機車實習(4)
	二	歷代詞賞析與現代運用(彈性) 生活化學(彈性) 認識化學(彈性) 數學嘉選(彈性) 生活探險(彈性) 文學萬花筒(彈性) 世界臥臥走(彈性) 物理探索(彈性) 趣味數學(彈性) 音樂嘉年華(彈性) 水族探險(彈性) 流言追追追-物理探險(彈性) 西洋文樂派(彈性) 中醫養生飲食(彈性) 影視劇典與教育(彈性) 能源物理(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 化學(1) 體育(2)	英語會話(2) 數學(2)	文化教材(1)	引擎實習(4) 電系實習(3) 液壓基礎實習(3)	農業機械-內燃機(3)	機械自動化實習(2)
		趣味數學(彈性) 英語嘉年華(彈性) 定的傳功功(彈性) 化學實驗(彈性) 趣味化學(彈性) 生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味廊師料理(彈性) 原民栽培與農畜防治(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝體驗師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝園(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 化學(1) 體育(2)	英語會話(2) 數學(2)	文化教材(1)	底盤實習(4) 電子電子實習(3) 液壓基礎實習(3)	農業機械-作業機(3)	電器自動化實習(2)
第二學年	一	國語文(2) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物理(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞析(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 資訊科技(2) 體育(2)	數學(2)	生物(1) 詩詞欣賞(1) 應用化學(1) 應用物理(1)	應用力學(2) 動力機械引擎實習(3)	農業機械-曳引機(3) 專題實作(2) 農業機械實習(2)	挖掘機操作實習(2) 可程式控制實習(3) 電腦輔助繪圖實習(3)
		趣味數學(彈性) 英語嘉年華(彈性) 定的傳功功(彈性) 化學實驗(彈性) 趣味化學(彈性) 生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味廊師料理(彈性) 原民栽培與農畜防治(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝體驗師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝園(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 資訊科技(2) 體育(2)	數學(2) 計算機概論(2)	生物(1) 詩詞欣賞(1) 應用化學(1) 應用物理(1)	動力機械操作實習(3) 農業機械-收穫機(3) 專題實作(2) 農業機械實習(2)	職業安全與衛生(2) 機電操作實習(2) 農機田間操作實習(3) 機電整合實習(3)	
	二	國語文(2) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物理(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞析(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 資訊科技(2) 體育(2)	數學(2)	生物(1) 詩詞欣賞(1) 應用化學(1) 應用物理(1)	應用力學(2) 動力機械引擎實習(3)	農業機械-曳引機(3) 專題實作(2) 農業機械實習(2)	挖掘機操作實習(2) 可程式控制實習(3) 電腦輔助繪圖實習(3)
		趣味數學(彈性) 英語嘉年華(彈性) 定的傳功功(彈性) 化學實驗(彈性) 趣味化學(彈性) 生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味廊師料理(彈性) 原民栽培與農畜防治(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝體驗師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝園(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 資訊科技(2) 體育(2)	數學(2) 計算機概論(2)	生物(1) 詩詞欣賞(1) 應用化學(1) 應用物理(1)	動力機械操作實習(3) 農業機械-收穫機(3) 專題實作(2) 農業機械實習(2)	職業安全與衛生(2) 機電操作實習(2) 農機田間操作實習(3) 機電整合實習(3)	
第三學年	一	國語文(2) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物理(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞析(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 資訊科技(2) 體育(2)	數學(2)	生物(1) 詩詞欣賞(1) 應用化學(1) 應用物理(1)	應用力學(2) 動力機械引擎實習(3)	農業機械-曳引機(3) 專題實作(2) 農業機械實習(2)	挖掘機操作實習(2) 可程式控制實習(3) 電腦輔助繪圖實習(3)
		趣味數學(彈性) 英語嘉年華(彈性) 定的傳功功(彈性) 化學實驗(彈性) 趣味化學(彈性) 生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味廊師料理(彈性) 原民栽培與農畜防治(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝體驗師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝園(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 資訊科技(2) 體育(2)	數學(2) 計算機概論(2)	生物(1) 詩詞欣賞(1) 應用化學(1) 應用物理(1)	動力機械操作實習(3) 農業機械-收穫機(3) 專題實作(2) 農業機械實習(2)	職業安全與衛生(2) 機電操作實習(2) 農機田間操作實習(3) 機電整合實習(3)	
	二	國語文(2) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物理(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞析(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 資訊科技(2) 體育(2)	數學(2)	生物(1) 詩詞欣賞(1) 應用化學(1) 應用物理(1)	應用力學(2) 動力機械引擎實習(3)	農業機械-曳引機(3) 專題實作(2) 農業機械實習(2)	挖掘機操作實習(2) 可程式控制實習(3) 電腦輔助繪圖實習(3)
		趣味數學(彈性) 英語嘉年華(彈性) 定的傳功功(彈性) 化學實驗(彈性) 趣味化學(彈性) 生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味廊師料理(彈性) 原民栽培與農畜防治(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝體驗師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝園(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 資訊科技(2) 體育(2)	數學(2) 計算機概論(2)	生物(1) 詩詞欣賞(1) 應用化學(1) 應用物理(1)	動力機械操作實習(3) 農業機械-收穫機(3) 專題實作(2) 農業機械實習(2)	職業安全與衛生(2) 機電操作實習(2) 農機田間操作實習(3) 機電整合實習(3)	

科專業能力

1. 具備機械原件製造的基礎能力。
2. 具備農業機械基本操作的能力。
3. 具備農業機械保養維修的能力。
4. 具備自動化機械控制的能力。
5. 具備相關動力機械的操作能力。
6. 具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力。

課程類別		第一學年		第二學年		第三學年	
		一	二	一	二	一	二
專業科目	群共	引擎原理(3)	機件原理(2)			應用力學(2)	
		基本電學(2)	底盤原理(3)				
		機械工作法及實習(4)		引擎實習(4)	底盤實習(4)		
實習科目	部定	機電製圖實習(2)	機電製圖實習(2)	電系實習(3)	電工電子實習(3)		

同課程	定	科目	機器腳踏車	機器腳踏車基礎實習	機器腳踏車檢修實習				
			技能領域	(3)	(3)				
			液氣壓技能領域			液氣壓基礎實習 (3)	液氣壓檢修實習 (3)		
			動力機械技能領域					動力機械引擎實習 (3)	動力機械操作實習 (3)
科共同課程	校訂	專業科目				農業機械-內燃機(3)	農業機械-作業機(3)	農業機械-曳引機(3)	農業機械-收穫機(3)
		實習科目						農業機械實習(2)	農業機械實習(2)
				機車實習(4)	機械自動化實習(2)	電器自動化實習(2)	專題實作(2)	專題實作(2)	
							農業機械實習(2)	農業機械實習(2)	
							挖掘機操作實習(2)	堆高機操作實習(2)	
							可程式控制實習(3)	農機田間操作實習(3)	
							電腦輔助繪圖實習(3)	機電整合實習(3)	



科專業能力	校訂	科目 (同科單班)	4. 具備自動化機械控制的能力。	可程式控制實習(3)	機電整合實習(3)
			5. 具備相關動力機械的操作能力。	挖掘機操作實習(2)	堆高機操作實習(2)



產業人力需求或職場進路	
1. 農業機械領域農業機械修護人員。 2. 機車修護領域機器腳踏車修護人員。 3. 自動化領域 自動化控制人員。 4. 動力機械領域堆高機/山貓/怪手操作人員/固定式起重機操作人員。	

畢業條件	
1. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。	

(三) 汽車科(&3030)

備查版

學校願景

培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力，邁向「終身學習」的精緻高職。

學年		學生圖像						
		重品格、具專業、求創造、勇實踐						
		非正式課程	部定	校訂必修	校訂選修	部定	校訂必修	校訂選修
		學校活動	一般科目	一般科目	一般科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目
第一學年	一	團體活動 自主學習 選手培訓 志工服務學習	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 物理(2)			引擎原理(3) 引擎實習(4) 機電製圖實習(2) 機器腳踏車基礎實習(3)	機車實習(1)	
		原住民族語-緬語族語(彈性) 原住民族語-泰凱族語(彈性) 原住民族語-太魯閣族語(彈性)	化學(1) 音樂(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)					
		英文桌遊(彈性) 英文繪本選讀(彈性) 《易經》占卦的古老智慧(彈性) 生活法律(彈性) 電子選讀(彈性) 歷代詞賞析與現代運用(彈性) 生活化學(彈性) 認識化學(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 物理(2) 化學(1) 音樂(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	計算機概論(2)		底盤原理(3) 機電製圖實習(2) 機器腳踏車檢修實習(3) 機械工作法及實習(4)	機車實習(1)	
		世界 Pa Pa Go(彈性) 生活體操(彈性) 物理探索(彈性) 水族館論(彈性) 語言溝通之物理探討(彈性) 西洋大雅集(彈性) 中華養生飲食(彈性) 電氣文學(彈性) 能源物理(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞析(彈性) 數學桌遊(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 體育(2)	數學(4) 英語會話(2)	詩詞欣賞(1)	應用力學(2) 基本電學(2) 底盤實習(4) 電工電子實習(3)		柴油引擎基礎實習(3)
第二學年	二	西洋大雅集(彈性) 中華養生飲食(彈性) 電氣文學(彈性) 能源物理(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞析(彈性) 數學桌遊(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 體育(2)	數學(4) 英語會話(2)	詩詞欣賞(1)	機件原理(2) 電氣實習(3) 車身電器系統綜合檢修實習(4)	應用力學解析(2)	柴油引擎基礎實習(3)
		英語文傳功序(彈性) 趣味數學(彈性) 定的傳功坊(彈性) 化學實驗(彈性) 詩情話意(彈性) 生活物理(彈性) 英語與文化常識(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)		國學概要(1) 應用數學(2)	車輛空調檢修實習(3) 汽車噴射引擎(3) 專題製作(3) 液壓基礎實習(3)	汽車噴射引擎(3) 專題製作(3) 液壓基礎實習(3)	汽車專業英文(1) 汽車材料(2) 汽車綜合實習(4) 汽車板金實習(4)
			國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)		國學概要(1) 應用數學(2)	車輛底盤檢修實習(4) 汽車新式設備(3) 液壓檢修實習(3) 專題製作(3)	汽車新式設備(3) 液壓檢修實習(3) 專題製作(3)	交通法規(2) 汽車底盤實習(4) 機車綜合實習(4)
			國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)		國學概要(1) 應用數學(2)	車輛底盤檢修實習(4) 汽車新式設備(3) 液壓檢修實習(3) 專題製作(3)	汽車新式設備(3) 液壓檢修實習(3) 專題製作(3)	交通法規(2) 汽車底盤實習(4) 機車綜合實習(4)
第三學年	三							

科專業能力

1. 具備汽車保養及維修之基礎能力
2. 具備機車保養及維修之基礎能力
3. 具備氣、油壓設備維修之基礎能力
4. 具備焊接之基礎能力
5. 具備綠能車輛及美容之基礎能力
6. 具備汽機車檢驗及維修之專業能力
7. 具備職場倫理、從業態度及繼續進修之專精能力

課程類別		第一學年		第二學年		第三學年	
		一	二	一	二	一	二
群共同課程	專業科目	引擎原理(3)	底盤原理(3)	應用力學(2)	機件原理(2)		
				基本電學(2)			
	實習科目	引擎實習(4)	機電製圖實習(2)	底盤實習(4)	電氣實習(3)		
		機電製圖實習(2)	機械工作法及實習(4)	電工電子實習(3)			
		車輛技能領域		車身電器系統綜合檢修實習(4)	車輛空調檢修實習(3)	車輛底盤檢修實習(4)	
		機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習(3)	機器腳踏車檢修實習(3)			
					應用力學解析(2)	汽車噴射引擎(3)	汽車新式裝備(3)

科 共 同 課 程	校 訂	專業科目					汽車專業英文(1)	交通法規 (2)
							汽車材料 (2)	
	實習科目	機車實習(1)	機車實習(1)	柴油引擎基礎實習 (3)	柴油引擎基礎實習 (3)	專題製作(3)	液氣壓檢修實習 (3)	
						液氣壓基礎實習 (3)	專題製作(3)	



科 專 業 能 力	校 訂	科目 (同科單班))	6. 具備汽機車檢驗及維修之專業能力	汽車綜合實習(4)	機車綜合實習 (4)
			5. 具備綠能車輛及美容之基礎能力	汽車板金實習 (4)	汽車美容實習 (4)



產業人力需求或職場進路	
1. 汽車保養及維修技術人員 2. 機車保養及維修技術人員 3. 氣壓、油壓設備維修基礎技術人員 4. 焊接基礎技術人才 5. 汽車美容基礎技術人員	

畢業條件
1. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

(四) 電機科(&3080)

備查版

學校願景

培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力，邁向「終身學習」的精緻高職。

學年	學生圖像						
	重品格、具專業、求創造、勇實踐						
	非正式課程	部定	校訂必修	校訂選修	部定	校訂必修	校訂選修
	學校活動	一般科目	一般科目	一般科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目
第一學年	團體活動 自主學習 選修培訓 志願服務學習 社會技巧(彈性) 原住民族語-排灣族語(彈性) 原住民族語-魯凱族語(彈性) 原住民族語-太魯閣族語(彈性) 原住民族語文-生活太魯閣語(彈性) 原住民族語文-生活魯凱語(彈性) 原住民族語文-生活排灣語(彈性) 英文桌遊(彈性) 英文學本選讀(彈性) 《易經》占卦的古老智慧(彈性) 鋼線好好玩(彈性) 旅遊規劃數學(彈性) 生活法律(彈性) 麻手選讀(彈性) 小英劇場(彈性) 歷代詞賞析與現代運用(彈性) 生活化學(彈性) 認識化學(彈性) 數學桌遊(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 化學(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)			基本電學(3) 電工實習(3)	基本電學精讀(1) 低壓工業配線實習(4)	
	鋼線好好玩(彈性) 旅遊規劃數學(彈性) 生活法律(彈性) 麻手選讀(彈性) 小英劇場(彈性) 歷代詞賞析與現代運用(彈性) 生活化學(彈性) 認識化學(彈性) 數學桌遊(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 化學(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	計算機概論(2)		基本電學(3) 基本電學實習(3)	基本電學精讀(1) 低壓工業配線實習(4)	
第二學年	生活摺紙(彈性) 文學篇花園(彈性) 世界以心走(彈性) 物理探索(彈性) 趣味數學(彈性) 音樂嘉年華(彈性) 水族箱論(彈性) 流言追追追之物理探討(彈性) 西洋元樂品(彈性) 中藥養生飲食(彈性) 影射劇與聯想教育(彈性) 能源物理(彈性) 英語音樂(彈性) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物理(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞析(彈性) 趣味數學(彈性) 英語音樂(彈性) 愛的傳功坊(彈性) 化學實驗(彈性) 趣味化學(彈性) 生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 公民與社會(1) 音樂(1) 體育(2)	數學(3)	英文文法(2) 應用物理(1)	電子學(3) 電工機械(3) 電子學實習(3) 可程式控制實習(3)	電子學精讀(1) 電工機械精讀(1) 數位邏輯(2)	
	能源物理(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞析(彈性) 趣味數學(彈性) 英語音樂(彈性) 愛的傳功坊(彈性) 化學實驗(彈性) 趣味化學(彈性) 生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 公民與社會(1) 音樂(1) 體育(2)	數學(3)	英文文法(2) 應用物理(1)	電子學(3) 電工機械(3) 電子學實習(3) 機電整合實習(3)	電子學精讀(1) 電工機械精讀(1) 數位邏輯(2)	
第三學年	寵物咖啡座(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味醃醬師料理(彈性) 原民栽培與藥蟲鳥害防治(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝醃醬師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝展(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	文化教材(1) 應用數學(2) 英語會話(1)	數學選修(1)	電力電子應用實習(3) 電工機械實習(3)	專題製作(3)	單晶片控制實習實習(3) 氣壓控制實習(3) 單晶片控制實習(3) 數位邏輯實習(3) Arduino 控制實習(3) mBot 控制實習(3)
	寵物咖啡座(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味醃醬師料理(彈性) 原民栽培與藥蟲鳥害防治(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝醃醬師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝展(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	文化教材(1) 應用數學(2) 英語會話(1)	數學選修(1)	智慧居家監控實習(3)	專題製作(3)	自來水配管實習(3) 室內配線實習(3) 應處理機實習(3) 電子電腦實習(3) App 程式製作(3) RaspberryPi 控制實習(3)

科專業能力

1. 具備電學基本知識與電路裝配及應用之基礎能力。
2. 具備應用電腦解決問題之基礎能力。
3. 具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。
4. 具備保養維修電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。
5. 具備查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力。
6. 具備了解相關專業法令規章之基礎能力。
7. 具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養。
8. 具備蒐集分析電腦、電機與資訊科技產業發展概況之基礎能力。

課程類別	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
專業科目	國語文(3)	英語文(2)	電子學(3)	電子學(3)		

群 共 同 課 程	部 定	專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電工機械(3)	電工機械(3)		
		實習科目		基本電學實習(3)	電子學實習(3)	電子學實習(3)		
		自動控制技能領域	電工實習(3)		可程式控制實習(3)	機電整合實習(3)		
		電機工程技能領域					電力電子應用實習(3) 電工機械實習(3)	智慧居家監控實習(3)
科 共 同 課 程	校 訂	專業科目	基本電學精讀(1)	基本電學精讀(1)	電子學精讀(1) 電工機械精讀(1) 數位邏輯(2)	電子學精讀(1) 電工機械精讀(1) 數位邏輯(2)		
		實習科目	低壓工業配線實習(4)	低壓工業配線實習(4)			專題實作(3)	專題實作(3)
							氣壓控制實習(3) 單晶片控制實習(3) 數位邏輯實習(3)	自來水配管實習(3) 室內配線實習(3)



科 專 業 能 力	校 訂	科目 (同科單班)	3. 具備使用工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。	Arduino 控制實習(3)	App 程式實作(3)
			4. 具備保養維修電腦、電機與電子儀器或相關設備之基礎能力。		電子電路實習(3)
		實習科目 (同科跨班)	5. 具備查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力。	mBot 控制實習(3)	微處理機實習(3) RaspberryPi 控制實習(3)



產業人力需求或職場進路	
1. 電機工程人員。 2. 工廠配線與維修人員。 3. 自動控制人員。 4. 電腦硬體及軟體控制程式設計人員	

畢業條件	
1. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。	

(五) 農場經營科(&2010)

備查版

學校願景

培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力，邁向「終身學習」的精緻高職。

學年	學生圖像								
	重品格、具專業、求創造、勇實踐								
	非正式課程 學校活動	部定 一般科目	校訂必修 一般科目	校訂選修 一般科目	部定 專業、實習科目	校訂必修 專業、實習科目	校訂選修 專業、實習科目		
第一學年	一	團體活動 自主學習 選手培訓 志工服務學習 社會技巧(彈性) 原住民族語-排灣族語(彈性) 原住民族語-魯凱族語(彈性) 原住民族語-太魯閣族語(彈性) 原住民族語文-生活太魯閣語(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 化學(1) 生物(2) 美術(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)		生物選修(1) 應用化學(1)	農業概論(3) 農業安全衛生(2) 植物栽培實習(3) 植物保護實習(2)	作物生產(2)		
		原住民族語文-生活魯凱語(彈性) 原住民族語文-生活排灣語(彈性) 英文嘉遊(彈性) 英文課本選讀(彈性) 《易經》占卦的古老智慧(彈性) 鄉鎮好好玩(彈性) 旅遊規劃數學(彈性) 生活法律(彈性) 電子選讀(彈性) 小英劇場(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 化學(1) 生物(2) 美術(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	計算機概論(2) 基礎物理(2)	生物選修(1) 應用化學(1)	農業概論(3) 植物栽培實習(3) 植物保護實習(2)	作物生產(2)		
	二	現代陶質新與現代運用(彈性) 生活化學(彈性) 認識化學(彈性) 數學嘉遊(彈性) 生活環境(彈性) 文學賞花園(彈性) 世界弘弘走(彈性) 物理探索(彈性) 趣味數學(彈性) 音樂嘉年華(彈性) 水族概論(彈性) 流言追追追之物理探討(彈性) 西洋大樂隊(彈性) 中醫養生飲食(彈性) 影視劇與職能教育(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 音樂(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	英語會話(1) 國學概要(2)		生物技術概論(2) 生命科學概論(2) 農園場管理實習(3) 農業資源應用實習(3) 植物識別實習(3)	作物生產(2)		
		趣味數學(彈性) 音樂嘉年華(彈性) 水族概論(彈性) 流言追追追之物理探討(彈性) 西洋大樂隊(彈性) 中醫養生飲食(彈性) 影視劇與職能教育(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 音樂(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	英語會話(1) 國學概要(2)	生物技術概論(2) 生命科學概論(2) 農園場管理實習(3) 農業資源應用實習(3) 植物識別實習(3)	作物生產(2)			
第二學年	一	能源物理(彈性) 英語聽音學(彈性) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物理(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞析(彈性) 趣味數學(彈性) 英語聽音學(彈性) 愛的傳功坊(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	數學(2) 文化教材(1)	應用化學(1)	農業資訊管理實習(2)	有機農業(2) 精選農業(2) 專題實作(2)	農產品行銷(2) 農業經營與管理(2) 經濟作物(2) 觀賞植物(2) 香茅作物實習(3) 植物組織培養實習(3) 農業機械實習(3)	
		化學實驗(彈性) 趣味化學(彈性) 生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活環保(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	數學(2) 文化教材(1)	應用化學(1)	農業資訊管理實習(2)	休閒農業(2) 精選農業(2) 專題實作(2)	生活園藝(2) 花卉利用(2) 木工與創作(2) 茶藝與生活(2) 中華雜作物實習(3) 園藝設計實習(3) 農產品加工實習(3) 田野山林(2)(田野時耕)	
	二	民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味館師料理(彈性) 原民栽培與病蟲害防治(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝館講師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝廳(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	數學(2) 文化教材(1)	應用化學(1)	農業資訊管理實習(2)	休閒農業(2) 精選農業(2) 專題實作(2)	生活園藝(2) 花卉利用(2) 木工與創作(2) 茶藝與生活(2) 中華雜作物實習(3) 園藝設計實習(3) 農產品加工實習(3) 田野山林(2)(田野時耕)	

科專業能力

1. 具備作物繁殖、栽培、育種、生產機具操作與病蟲害管理的基礎能力。
2. 具備作物識別、作物生產環境管理與熟悉農業法規之基礎能力。
3. 具備農場經營管理、植物資源應用與加工之專業能力。
4. 具備農業經濟生產與行銷管理之專業能力。
5. 具備農業資源永續利用，發展休閒農業及農業生產技巧之專業能力。
6. 具備跨領域學習與統整應用，熟悉在地農業生產技術及生活園藝經營之專業能力。
7. 具備職業道德、刻苦耐勞、虛心求教與對個人專業負責的終身學習態度。

課程類別			第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二
群共同課程	專業科目		農業概論(3) 農業安全衛生(2)	農業概論(3)	生物技術概論(2) 生命科學概論(2)	生物技術概論(2) 生命科學概論(2)		
	部定 實習科目	實習科目			農園場管理實習(3)	農園場管理實習(3)	農業資訊管理實習(2)	農業資訊管理實習(2)
		專業實習科目			農業資源應用實習(3)	農業資源應用實習(3)		
		專業實習科目			農業資源應用實習(3)	農業資源應用實習(3)		

科 共 同 課 程	校 訂	生態技能領域	植物栽培實習(3)	植物保護實習(2)	習(3)	植物識別實習(3)		
		專業科目	作物生產(2)	作物生產(2)	作物生產(2)	作物生產(2)	精選農業(2) 有機農業(2)	精選農業(2) 休閒農業(2)
		實習科目					專題實作(2)	專題實作(2)



科 專 業 能 力	校 訂	科目 (同科單班)	3. 具備農場經營管理、植物資源應用與加工之專業能力。		生活園藝(2) 花卉利用(2)
			4. 具備農業經濟生產與行銷管理之專業能力。	農產品行銷(2) 農業經營與管理(2)	
			5. 具備農產資源永續利用，發展休閒農業及農業生產技巧之專業能力。	經濟作物(2) 觀賞植物(2) 香草作物實習(3) 植物組織培養實習(3)	中草藥作物實習(3) 造園設計實習(3) 農產品加工實習(3)
			6. 具備跨領域學習與統整應用，熟悉在地農業生產技術及生活園藝經營之專業能力。	農業機械實習(3)	木工與創作(2) 茶藝與生活(2) 田野山林(2)(同群跨科)



產業人力需求或職場進路
1. 農業相關工作人員。 2. 作物生產管理與行銷人員。 3. 經濟作物生產管理與行銷人員。 4. 種苗生產與行銷人員。 5. 農業推廣、試驗研究機構專業人員。 6. 農業資材銷售與研發人員。

畢業條件
1. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

(六) 野生動物保育科(&2140)

備查版

學校願景
培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力，邁向「終身學習」的精緻高職。

科專業能力	
1.	具備生物資源領域基礎知識及生物產業之基礎技術能力。
2.	具備動物傷救保健、動物照護飼養之專業能力。
3.	具備農業科學與探究之專業能力。
4.	具備水生物科學與探究之專業能力。
5.	具備環境教育解說與規劃能力。
6.	具備生態資源調查與保育之專業能力。
7.	具備進取心、良好工作態度、職場道德與再進修能力。

課程類別			第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二
群 共 同 部	專業科目		農業概論(3) 農業安全衛生(2)	農業概論(3)	生命科學概論(2)	生命科學概論(2)	生物技術概論(2)	生物技術概論(2)
	實習科目				牧場管理實習(3)	牧場管理實習(3)	農業資訊管理實習(2)	農業資訊管理實習(2)

課程	定省科目	野生動物	解剖生理實習(2)	解剖生理實習(2)	動物保健實習(3)	動物保健實習(3)	動物飼養實習(2)	動物飼養實習(2)
		保育技能領域	動物飼養實習(2)	動物飼養實習(2)	動物營養實習(2)	動物營養實習(2)	動物飼養實習(2)	動物飼養實習(2)
科共同課程	校訂	專業科目					農業生物學(2)	農業生物學(2) 生物多樣性(2)
							野生動物經營管理(2)	野生動物經營管理(2)
		實習科目	農業資源應用實習(2)	農業資源應用實習(2)	水生物學實習(3)	水生物學實習(3) 專題實作(2)	專題實作(2)	
				生物化學實習(2)	生物化學實習(2)		動物調查實習(2)	動物調查實習(2)



科專業能力	校訂	科目 (同科單班)	3. 具備農業科學與探究之專業能力。	農業科學(2)	農業科學應用(2)
			4. 具備水生物科學與探究之專業能力。	水生物科學(2)	水生物科學應用(2)
			5. 具備環境教育解說與規劃能力。	原野體驗實習(2)	環境解說實習(2)
			6. 具備生態資源調查與保育之專業能力。	寵物經營管理實習(2)	田野山林(2)(同群跨科)



產業人力需求或職場進路	
1. 生物資源產業人員 2. 動物保健人員 3. 動物照養人員 4. 農業科學人員 5. 水生物科學人員 6. 生態保育人員 7. 生態解說人員	

畢業條件
1. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

(七) 食品加工科(&2060)

備查版

學校願景

培養學生具有「務實創新」的專業能力，營造「尊重合作」的氛圍，引領適性發展以鍛鍊「技藝專精」，實現學以致用並「終身學習」的「精緻高職」。



學年		學生圖像						
		重品格、具專業、求創造、勇實踐						
		非正式課程	部定	校訂必修	校訂選修	部定	校訂必修	校訂選修
		學校活動	一般科目	一般科目	一般科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目
第一學年	一	團體活動 自主學習 選手培訓 志工服務學習 社會技巧(彈性) 原住民族語-排灣族語(彈性) 原住民族語-魯凱族語(彈性) 原住民族語-太魯閣族語(彈性) 原住民族語文-生活太魯閣語(彈性) 原住民族語文-生活魯凱語(彈性) 原住民族語文-生活排灣語(彈性) 英文桌遊(彈性) 英文繪本選讀(彈性) 《易經》占卦的古老智慧(彈性) 辯論辯辯玩(彈性) 旅遊規劃數學(彈性) 生活法律(彈性) 電子選讀(彈性) 小英劇場(彈性) 歷代詞章新與現代運用(彈性) 生活化學(彈性) 認識化學(彈性) 數學桌遊(彈性) 生活摺紙(彈性) 文學萬花筒(彈性) 世界山山走(彈性) 物理探索(彈性) 趣味數學(彈性) 音樂嘉年華(彈性) 水族箱論(彈性) 遙遠遙遠之物理探討(彈性) 西洋大樂派(彈性) 中華養生飲食(彈性) 影視劇樂視聽(彈性) 能源物理(彈性) 英語聽音學(彈性) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物理(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞析(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(2) 化學(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	閱讀與寫作(1)	生物(1)	烘焙食品加工實習(5)	食品概論(1)	化學實習(3) 西式點心實習(2)
		二	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(2) 化學(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	計算機概論(2) 閱讀與寫作(1)	生物(1)	烘焙食品加工實習(5)	食品概論(1)	化學實習(3) 西式點心實習(2)
		一	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(2) 化學(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	應用數學(1)	英語會話(1)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2) 食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)		食品檢驗分析實習(4) 穀類加工實習(4) 生物技術實習(4)
		二	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(2) 化學(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	應用數學(1)	英語會話(1)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2) 食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)		食品檢驗分析實習(4) 穀類加工實習(4) 生物技術實習(4)
第二學年	一	趣味數學(彈性) 英語聽音學(彈性) 定的健功功(彈性) 化學實驗(彈性) 趣味化學(彈性) 生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味館講師料理(彈性) 原民栽培與藥蟲馬醫防治(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝館講師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝樂(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	數學(2)	英語會話(1) 詩詞欣賞(1)	進階食品加工實習(4)	專題實作(3) 進階食品檢驗分析實習(4)	化學進階(1) 食品經營實習(3) 在地農產加工實習(3) 餅干糕點實習(3) 歐式烘焙實習(3)
		二	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	數學(2)	英語會話(1) 詩詞欣賞(1)	進階食品加工實習(4)	專題實作(3) 進階食品檢驗分析實習(4)	化學進階(1) 食品經營實習(3) 在地農產加工實習(3) 餅干糕點實習(3) 歐式烘焙實習(3)
		一	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	數學(2)	英語會話(1) 詩詞欣賞(1)	進階食品加工實習(4)	專題實作(3) 進階食品檢驗分析實習(4)	化學進階(1) 食品經營實習(3) 在地農產加工實習(3) 餅干糕點實習(3) 歐式烘焙實習(3)
		二	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	數學(2)	英語會話(1) 詩詞欣賞(1)	進階食品加工實習(4)	專題實作(3) 進階食品檢驗分析實習(4)	化學進階(1) 食品經營實習(3) 在地農產加工實習(3) 餅干糕點實習(3) 歐式烘焙實習(3)

科專業能力

1. 具備食品科技相關專業領域的基本知識
2. 具備食品加工工業之基礎專業能力
3. 具備烘焙食品之基礎專業能力
4. 具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力
5. 具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力
6. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的態度



課程類別		第一學年		第二學年		第三學年	
		一	二	一	二	一	二
群共同課程	部定 實習科目	專業科目		食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)		
		實習科目		食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)	食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)		
		食品加工技能領域		烘焙食品加工實習(5) 烘焙食品加工實習(5)	進階食品加工實習(4) 進階食品加工實習(4)	進階食品加工實習(4) 進階食品加工實習(4)	進階食品加工實習(4) 進階食品加工實習(4)

科 共 同 課 程	校 訂	專業科目	食品概論(1)	食品概論(1)					
	校 訂	實習科目	西式點心實習(2)	西式點心實習(2)	食品檢驗分析實習(4) 穀類加工實習(4) 生物技術實習(4)	食品檢驗分析實習(4) 穀類加工實習(4) 生物技術實習(4)	進階食品檢驗分析實習(4)	進階食品檢驗分析實習(4)	
			化學實習(3)	化學實習(3)			專題實作(3)	專題實作(3)	
							食品經營實務(3)	食品經營實務(3)	
							在地農產加工實習(3) 伴手禮製作實習(3) 歐式烘焙實習(3)	在地農產加工實習(3) 伴手禮製作實習(3) 歐式烘焙實習(3)	

科 專 業 能 力	校 訂	科目 (同群跨科)	4. 具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力	在地農產加工實習(3) 伴手禮製作實習(3) 歐式烘焙實習(3) 穀類加工實習(4)	在地農產加工實習(3) 伴手禮製作實習(3) 歐式烘焙實習(3) 穀類加工實習(4)
			5. 具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力	食品檢驗分析實習(4) 生物技術實習(4)	食品檢驗分析實習(4) 生物技術實習(4)

產業人力需求或職場進路

1. 食品製造從業人員
2. 烘焙食品製造人員
3. 食品工廠研發人員
4. 食品工廠品管人員
5. 食品檢驗民間機構技術分析人員
6. 公職人員

畢業條件

1. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。
2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格。
3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少45學分以上及格。

(八) 烘焙科(&5170)

備查版

學校願景	
培養學生具有「務實創新」的專業能力，營造「尊重合作」的氛圍，引領適性發展以鍛鍊「技藝專精」，實現學以致用並「終身學習」的「精緻高職」。	



學年		學生圖像						
		重品格、具專業、求創造、勇實踐						
		非正式課程	部定	校訂必修	校訂選修	部定	校訂必修	校訂選修
		學校活動	一般科目	一般科目	一般科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目
第一學年	一	團體活動 自主學習 選干培訓 志工服務學習 社會技巧(彈性) 原住民族語-排灣族語(彈性) 原住民族語-魯凱族語(彈性) 原住民族語-太魯閣族語(彈性) 原住民族語-生活太魯閣語(彈性) 原住民族語-生活魯凱語(彈性) 原住民族語-生活排灣語(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(2) 化學(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	閱讀與寫作(1)	生物(1)	烘焙食品加工實習(5)	烘焙食品概論(1)	化學實習(3) 西式點心實習(2)
	二	英文專題(彈性) 英文增本選讀(彈性) 《易經》占卦的古老智慧(彈性) 辯論辯解(彈性) 旅遊規劃教學(彈性) 生活法律(彈性) 電子選讀(彈性) 小英劇場(彈性) 歷代詞賞析與現代運用(彈性) 生活化學(彈性) 認識化學(彈性) 數學專題(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(2) 化學(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	計算機概論(2) 閱讀與寫作(1)	生物(1)	烘焙食品加工實習(5)	烘焙食品概論(1)	化學實習(3) 西式點心實習(2)
第二學年	一	生活語彙(彈性) 文學賞花園(彈性) 世界山嵐走(彈性) 物理探索(彈性) 趣味數學(彈性) 音樂嘉年華(彈性) 永續概論(彈性) 流雲追追追之物理探討(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 音樂(1) 體育(2)	應用數學(1)	英語會話(1)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2) 食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)		證照加工實習(4) 食品檢驗分析實習(4) 生物技術實習(4)
	二	西洋大舞臺(彈性) 中華養生飲食(彈性) 影視劇典與欣賞(彈性) 能源物理(彈性) 英語聽音學(彈性) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物理(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 音樂(1) 體育(2)	應用數學(1)	英語會話(1)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2) 食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)		證照加工實習(4) 食品檢驗分析實習(4) 生物技術實習(4)
第三學年	一	西洋文學名著與戲劇賞析(彈性) 趣味數學(彈性) 英語聽音學(彈性) 愛的煉功坊(彈性) 化學實驗(彈性) 趣味化學(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	數學(2)	英語會話(1) 詩詞欣賞(1)	進階食品加工實習(4)	專題實作(3) 進階烘焙食品實習(4)	化學進階(1) 烘焙食品經營實務(3) 在地農產加工實習(3) 餅干製作實習(3) 歐式烘焙實習(3)
	二	生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味館廚師料理(彈性) 原民栽培與藥蟲鳥害防治(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝總論師(彈性) 田野山採(彈性) 文化遊藝樂(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	數學(2)	英語會話(1) 詩詞欣賞(1)	進階食品加工實習(4)	專題實作(3) 進階烘焙食品實習(4)	化學進階(1) 烘焙食品經營實務(3) 在地農產加工實習(3) 餅干製作實習(3) 歐式烘焙實習(3)

科專業能力	
1. 具備烘焙食品相關專業領域的基本知識 2. 具備食品加工業之基礎專業能力 3. 具備烘焙食品之技術專業能力 4. 具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力 5. 具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力 6. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的態度	

課程類別		第一學年		第二學年		第三學年	
		一	二	一	二	一	二
群共同課程	專業科目			食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)		
	實習科目			食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)	食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)		
		烘焙食品加工實習(5)	烘焙食品加工實習(5)			進階食品加工實習(4)	進階食品加工實習(4)
	專業科目	烘焙食品概論(1)	烘焙食品概論(1)				

科 共 同 課 程	校 訂 實 習 科 目	西式點心實習(2)	西式點心實習(2)	穀類加工實習(4) 食品檢驗分析實習(4) 生物技術實習(4)	穀類加工實習(4) 食品檢驗分析實習(4) 生物技術實習(4)	進階烘焙食品加工實習(4)	進階烘焙食品加工實習(4)
		化學實習(3)	化學實習(3)			專題實作(3)	專題實作(3)
						烘焙食品經營實務(3)	烘焙食品經營實務(3)
						在地農產加工實習(3) 伴手禮製作實習(3) 歐式烘焙實習(3)	在地農產加工實習(3) 伴手禮製作實習(3) 歐式烘焙實習(3)



科 專 業 能 力	校 訂 科 目 (同群跨科)	4. 具備食品加工各項專精技術與機具操作的能力	在地農產加工實習(3) 伴手禮製作實習(3) 歐式烘焙實習(3) 穀類加工實習(4)	在地農產加工實習(3) 伴手禮製作實習(3) 歐式烘焙實習(3) 穀類加工實習(4)
		5. 具備食品安全、衛生、法規及食品品質管制與管理的能力	食品檢驗分析實習(4) 生物技術實習(4)	食品檢驗分析實習(4) 生物技術實習(4)

產業人力需求或職場進路	
1. 食品製造從業人員 2. 烘焙食品技術人員 3. 烘焙工廠研發人員 4. 烘焙工廠品管人員	

畢業條件	
1. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。	

(九) 家政科(&5010)

備查版

學校願景

培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力，邁向「終身學習」的精緻高職。



學年		學生圖像						
		重品格、具專業、求創造、勇實踐						
		非正式課程 學校活動	部定 一般科目	校訂必修 一般科目	校訂選修 一般科目	部定 專業、實習科目	校訂必修 專業、實習科目	校訂選修 專業、實習科目
第一學年	一	團體活動 自主學習 選平培訓 志工服務學習 社會技巧(彈性) 原住民族語-排灣族語(彈性) 原住民族語-魯凱族語(彈性) 原住民族語-太魯閣族語(彈性) 原住民族語文-生活太魯閣語(彈性) 原住民族語文-生活魯凱語(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(2) 物理(1) 化學(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)		英文閱讀(1) 應用化學(1) 生物進階(1)	家政概論(2) 色彩概論(2) 多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展照護實務(2)	手工藝(2) 烹飪(3)	
		原住民族語文-生活排灣語(彈性) 英文基礎(彈性) 英文增進選讀(彈性) 《易經》占卦的古老智慧(彈性) 辯論辯解(彈性) 旅遊規劃數學(彈性) 生活法律(彈性) 電子選讀(彈性) 小築附屬(彈性) 歷代詞賞析與現代運用(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(2) 物理(1) 化學(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)		英文閱讀(1) 資訊科技概論(2) 應用化學(1) 生物進階(1)	家政概論(2) 家政職業衛生安全(2) 多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展照護實務(2)	手工藝(2) 烹飪(3)	
	二	生活化學(彈性) 認識化學(彈性) 數學基礎(彈性) 文學賞花(彈性) 世界以心走(彈性) 物理探索(彈性) 趣味數學(彈性) 音樂嘉年華(彈性) 水族概論(彈性) 流言道遠道之物理探討(彈性) 西洋大樂兵(彈性) 中華養生飲食(彈性) 影視劇典與觀賞(彈性) 能源物理(彈性) 英語語言學(彈性) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物理(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞析(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 美術(1) 體育(2)	文化教材(1)	藝術與生活(1)	家庭教育(2) 飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒教育活動設計與實務(2)	烹飪(2) 縫紉(4)	餐旅服務(2)
		趣味數學(彈性) 英語語言學(彈性) 愛的傳功坊(彈性) 化學實驗(彈性) 趣味化學(彈性) 生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味館師科課程(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民栽培與農產加工師(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝館師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝樂(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 美術(1) 體育(2)	文化教材(1)	藝術與生活(1)	家庭教育(2) 飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒教育活動設計與實務(2)	專題實作(2) 烹飪(2) 縫紉(4)	
第二學年	一	生活化學(彈性) 認識化學(彈性) 數學基礎(彈性) 文學賞花(彈性) 世界以心走(彈性) 物理探索(彈性) 趣味數學(彈性) 音樂嘉年華(彈性) 水族概論(彈性) 流言道遠道之物理探討(彈性) 西洋大樂兵(彈性) 中華養生飲食(彈性) 影視劇典與觀賞(彈性) 能源物理(彈性) 英語語言學(彈性) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物理(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞析(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 美術(1) 體育(2)	文化教材(1)	藝術與生活(1)	家庭教育(2) 飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒教育活動設計與實務(2)	烹飪(2) 縫紉(4)	餐旅服務(2)
		趣味數學(彈性) 英語語言學(彈性) 愛的傳功坊(彈性) 化學實驗(彈性) 趣味化學(彈性) 生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味館師科課程(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民栽培與農產加工師(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝館師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝樂(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 美術(1) 體育(2)	文化教材(1)	藝術與生活(1)	家庭教育(2) 飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒教育活動設計與實務(2)	專題實作(2) 烹飪(2) 縫紉(4)	
	二	生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味館師科課程(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民栽培與農產加工師(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝館師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝樂(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	文化教材(1)	英語會話(1) 詩詞欣賞(1) 應用數學(2)	行銷與服務(2) 家政美學(2) 家庭生活管理實務(2)	配飾設計(3) 宴會膳食(3)	觀藝教育(2) 專題實作(2) 家事接洽(2) 服裝製作(3) 點心製作(3)
		生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味館師科課程(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民栽培與農產加工師(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝館師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝樂(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	文化教材(1)	英語會話(1) 詩詞欣賞(1) 應用數學(2)	行銷與服務(2) 家政美學(2) 家庭生活管理實務(2)	配飾設計(3) 宴會膳食(3)	觀藝教育(2) 專題實作(2) 家事接洽(2) 服裝製作(3) 點心製作(3)
第三學年	一	生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味館師科課程(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民栽培與農產加工師(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝館師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝樂(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	文化教材(1)	英語會話(1) 詩詞欣賞(1) 應用數學(2)	行銷與服務(2) 家政美學(2) 家庭生活管理實務(2)	配飾設計(3) 宴會膳食(3)	觀藝教育(2) 專題實作(2) 家事接洽(2) 服裝製作(3) 點心製作(3)
		生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味館師科課程(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民栽培與農產加工師(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝館師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝樂(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	文化教材(1)	英語會話(1) 詩詞欣賞(1) 應用數學(2)	行銷與服務(2) 家政美學(2) 家庭生活管理實務(2)	配飾設計(3) 宴會膳食(3)	觀藝教育(2) 專題實作(2) 家事接洽(2) 服裝製作(3) 點心製作(3)
	二	生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味館師科課程(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民栽培與農產加工師(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝館師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝樂(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	文化教材(1)	英語會話(1) 詩詞欣賞(1) 應用數學(2)	行銷與服務(2) 家政美學(2) 家庭生活管理實務(2)	配飾設計(3) 宴會膳食(3)	觀藝教育(2) 專題實作(2) 家事接洽(2) 服裝製作(3) 點心製作(3)
		生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味館師科課程(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民栽培與農產加工師(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝館師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝樂(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	文化教材(1)	英語會話(1) 詩詞欣賞(1) 應用數學(2)	行銷與服務(2) 家政美學(2) 家庭生活管理實務(2)	配飾設計(3) 宴會膳食(3)	觀藝教育(2) 專題實作(2) 家事接洽(2) 服裝製作(3) 點心製作(3)



科專業能力

1. 具備家政相關基礎專業知能。
2. 具備服裝飾品設計、餐飲、幼兒教育之基礎專業能力。
3. 具備服裝製作之專業技術能力。
4. 具備在地美食之烹飪專業技術能力。
5. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及專精進修的態度。

課程類別			第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二
群 共同 課程	部 定	專業科目	家政概論(2)	家政概論(2)	家庭教育(2)	家庭教育(2)	行銷與服務(2)	行銷與服務(2)
			色彩概論(2)	家政職業衛生安全 (2)			家政美學(2)	家政職業倫理 (2)
		實習科目	多媒材創作實務 (3)	多媒材創作實務 (3)	飾品設計與實務 (2)	飾品設計與實務 (2)		
			嬰幼兒發展照護 實務(2)	嬰幼兒發展照護實 務(2)	膳食與營養實務 (2)	膳食與營養實務 (2)	家庭生活管理實務 (2)	家庭生活管理實 務(2)
	實 習 科							

科 共 同 課 程	校 訂	目	技能領域		幼兒教保活動設計 與實務(2)	幼兒教保活動設計 與實務(2)		
		專業科目			餐旅服務(2)			飲料與調酒(2)
		實習科目	烹飪(3)	烹飪(3)	烹飪(2)	烹飪(2)	烹飪(3)	烹飪(3)
			手工藝(2)	手工藝(2)	縫紉(4)	縫紉(4)	配飾設計(3)	配飾設計(3)
						專題實作(2)	專題製作(2)	



科 專 業 能 力	校 訂	科目 (同科單班)	2. 具備服裝飾品設計、餐飲、幼兒教育之基礎專業能力。		親職教育(2)	婚姻與家庭(2)
			3. 具備服裝製作之專業技術能力。		家事技藝(2)	服裝造型設計(2)
			4. 具備在地美食之烹飪專業技術能力。		服裝製作(3)	服裝製作與實務(3)
					點心製作(3)	地方美食製作(3)



產業人力需求或職場進路	
1. 家政相關產業所需基層技術人員。 2. 服裝飾品設計產業所需基層技術人員。 3. 餐飲服務產業所需基層技術人員。 4. 幼兒教育產業所需基層技術人員。	

畢業條件	
1. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。	

(一十) 原住民藝能科(&8260)

備查版

學校願景	
培養學生「尊重合作」、「技藝專精」、「務實創新」的能力，邁向「終身學習」的精緻高職。	

學年		學生圖像						
		重品格、具專業、求創造、勇實踐						
		非正式課程	部定	校訂必修	校訂選修	部定	校訂必修	校訂選修
		學校活動	一般科目	一般科目	一般科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目
第一學年	一	自主學習 選手培訓 志工服務學習 社會技巧(彈性) 原住民族語-排灣族語(彈性) 原住民族語-魯凱族語(彈性) 原住民族語-太魯閣族語(彈性) 原住民族語文-生活太魯閣語(彈性) 原住民族語文-生活魯凱語(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言-臺灣手語(1) 數學(2) 地理(2) 物理(1) 化學(2) 音樂(1) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)			藝術概論(2) 聽演實務(3) 繪畫基礎實務(2) 數位設計實務(2)	原住民族語與文化(2) 舞蹈基礎(2)	
	二	原住民族語文-生活排灣語(彈性) 英文桌遊(彈性) 英文繪本選讀(彈性) 《易經》占卦的古老智慧(彈性) 微論好好玩(彈性) 旅遊規劃數學(彈性) 生活法律(彈性) 莊子選讀(彈性) 小英劇場(彈性) 歷代詞賞析與現代運用(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言-臺灣手語(1) 數學(2) 地理(2) 化學(2) 音樂(1) 生涯規劃(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)			藝術概論(2) 聽演實務(3) 繪畫基礎實務(2) 數位設計實務(2)	原住民族語與文化(2) 舞蹈基礎(2)	
第二學年	一	生活化學(彈性) 認識化學(彈性) 數學桌遊(彈性) 生活羅漢(彈性) 文學萬花筒(彈性) 世界臥/走(彈性) 物理探索(彈性) 趣味數學(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 物理(1) 公民與社會(1) 體育(2)			藝術欣賞(2) 藝術與科技(2) 視覺藝術聽演實務(3) 素描實作(2) 版面編排實作(2)	原住民族音樂(1) 原住民族語與文化(2)	原住民族舞蹈(2) 原住民皮雕工藝(2) 原住民陶藝工藝(2)
	二	音樂基年級(彈性) 水族觀論(彈性) 流言追追追之物理探討(彈性) 西洋大樂隊(彈性) 中華養生飲食(彈性) 影視經典與欣賞(彈性)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 體育(2)	應用物理(2) 應用歷史(2)		藝術欣賞(2) 藝術與科技(2) 視覺藝術聽演實務(3) 素描實作(2) 版面編排實作(2)	原住民族音樂(1) 原住民族語與文化(2)	原住民族舞蹈(2) 原住民皮雕工藝(2) 原住民陶藝工藝(2)
第三學年	一	能源物理(彈性) 英語語音學(彈性) 電影文學(彈性) 生活法律(彈性) 能源物理(彈性) 西洋文學名著與戲劇賞析(彈性) 趣味數學(彈性) 英語語音學(彈性) 愛的陣力坊(彈性) 化學實驗(彈性) 趣味化學(彈性) 生活物理(彈性) 如何保護自己(彈性) 性不性，由你(彈性) 寵物咖啡店(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	應用數學(2)		視覺藝術聽演實務(3)	原住民族音樂(2) 原住民族語與文化(2) 專題實作(2)	導覽解說(2) 原住民服飾實務(3) 原住民族舞蹈(2) 原住民族圖騰設計(3) 在地飲食文化與實務(3) 原住民編織(3) 原住民皮雕工藝(2) 原住民陶藝工藝(2)
	二	民間文學(彈性) 唐傳奇選讀(彈性) 原民風味總舖師料理(彈性) 生活禮儀(彈性) 飲料調製(彈性) 客家文學與生活(彈性) 民間文學(彈性)	國語文(2) 英語文(2) 美術(1) 體育(2)	應用數學(2)		視覺藝術聽演實務(3)	原住民族音樂(2) 原住民族語與文化(2) 專題實作(2)	導覽解說(2) 原住民服飾實務(3) 原住民族舞蹈(2) 原住民族圖騰設計(3) 原住民服飾製作(3) 部落美食與製作(3) 原住民皮雕工藝(2) 原住民陶藝工藝(2)
		唐傳奇選讀(彈性) 原民栽培與病蟲害防治(彈性) 影視文化與歷史(彈性) 食藝總舖師(彈性) 田野山林(彈性) 文化遊藝樂(彈性)						

科專業能力	
1. 具備原住民族語及文化工作之資料統整能力。 2. 具備多媒體創作之基本能力。 3. 具備部落文化導覽相關知識之能力。 4. 具備原住民族樂舞表演專業技術能力。 5. 具備手工藝創作之基本能力。 6. 具備文創及設計工坊經營概念之能力。 7. 具備職業道德、團隊合作展演及解決問題之能力。	

課程類別		第一學年		第二學年		第三學年	
		一	二	一	二	一	二
專業科目	藝術概論(2)	藝術概論(2)		藝術欣賞(2)	藝術欣賞(2)		
				藝術與科技(2)	藝術與科技(2)		

[illegible]

(二) 農業機械科(&2050)

表5-5-2動力機械群農業機械科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 計算機概論								✓	✓										
校必一般 / 英語會話																✓			
校必專業 / 農業機械-作業機								✓											
校必專業 / 農業機械-曳引機								✓											
校必專業 / 農業機械-收穫機								✓											
校必專業 / 農業機械-內燃機								✓											
校必實習 / 農業機械實習								✓											
校必實習 / 專題實作								✓											
校選一般 / 應用化學								✓											
校選一般 / 應用物理								✓											
校選一般 / 文化教材															✓	✓			
校選專業 / 職業安全與衛生											✓	✓							
校選實習 / 程式控制實習								✓											
校選實習 / 機電整合實習								✓											
校選實習 / 電器自動化實習								✓											
校選實習 / 挖掘機操作實習								✓											
校選實習 / 農機田間操作實習								✓											
校選實習 / 機車實習								✓											
校選實習 / 機械自動化實習								✓											
校選實習 / 堆高機操作實習								✓											
校選實習 / 電腦輔助繪圖實習								✓											
科目數統計	0	0	0	0	0	0	0	18	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0

(三) 汽車科(&3030)

表5-5-3動力機械群汽車科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

[illegible]

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校選專業 / 汽車專業英文																✓			
校選專業 / 汽車材料								✓											
校選實習 / 汽車板金實習								✓											
校選實習 / 汽車美容實習								✓											
校選實習 / 柴油引擎基礎實習								✓											
校選實習 / 汽車綜合實習								✓											
校選實習 / 機車綜合實習								✓											
科目數統計	0	0	0	0	0	0	0	16	1	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0

(四) 電機科(&3080)

表5-5-4電機與電子群電機科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 計算機概論								✓	✓										
校必一般 / 英語會話																✓		✓	
校必一般 / 文化教材																✓			
校必一般 / 應用數學								✓											
校必專業 / 電子學精讀								✓											
校必專業 / 電工機械精讀								✓											
校必專業 / 數位邏輯								✓	✓										
校必專業 / 基本電學精讀								✓											
校必實習 / 低壓工業配線實習								✓			✓								
校必實習 / 專題實作								✓											
校選一般 / 英文文法															✓			✓	
校選一般 / 應用物理								✓											
校選實習 / 自來水配管實習									✓	✓	✓								
校選實習 / RaspBerryPi控制實習								✓	✓										
校選實習 / mBot控制實作								✓	✓										
校選實習 / 微處理機實習								✓	✓										
校選實習 / 單晶片控制實習								✓	✓										
校選實習 / 電子電路實習								✓	✓										
校選實習 / 室內配線實習								✓			✓								
校選實習 / App程式實作								✓	✓										
校選實習 / 氣壓控制實習								✓											
校選實習 / Arduino控制實習								✓	✓										
科目數統計	0	0	0	0	0	0	0	18	10	1	3	0	0	0	1	2	0	2	0

(五) 農場經營科(&2010)

表5-5-5農業群農場經營科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

[illegible]

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校選專業 / 觀賞植物			✓																
校選專業 / 茶藝與生活			✓																
校選專業 / 木工與創作								✓											
校選專業 / 農業經營與管理			✓					✓											
校選專業 / 經濟作物			✓					✓											
校選專業 / 農產品行銷			✓												✓				
校選專業 / 花卉利用			✓																
校選實習 / 植物組織培養實習			✓					✓											
校選實習 / 香草作物實習			✓					✓											
校選實習 / 農業機械實習								✓			✓								
校選實習 / 農產品加工實習			✓					✓											
校選實習 / 造園設計實習			✓					✓											
校選實習 / 中草藥作物實習			✓					✓											
校選實習 / 田野山林											✓							✓	
科目數統計	0	0	18	0	0	0	0	17	1	0	2	0	0	0	2	3	0	2	0

(六) 野生動物保育科(&2140)

表5-5-6農業群野生動物保育科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 化學進階								✓											
校必一般 / 計算機概論								✓	✓										
校必一般 / 英語會話																✓		✓	
校必一般 / 文化教材															✓	✓			
校必一般 / 閱讀與寫作																✓			
校必專業 / 生物多樣性			✓					✓											
校必實習 / 水生生物學實習			✓					✓											
校必實習 / 專題實作			✓					✓											
校必實習 / 農業資源應用實習			✓					✓											
校必實習 / 動物調查實習			✓					✓											
校選一般 / 英文閱讀																✓		✓	
校選一般 / 詩詞欣賞																✓			
校選專業 / 水生生物科學			✓					✓											
校選專業 / 農業生物學			✓					✓											
校選專業 / 野生動物經營管理			✓					✓											
校選專業 / 水生生物科學應用			✓					✓											
校選專業 / 農業科學應用			✓					✓											
校選專業 / 農業科學			✓					✓											
校選實習 / 環境解說實習			✓					✓									✓		
校選實習 / 生物化學實習			✓					✓											
校選實習 / 寵物經營管理實習					✓	✓												✓	
校選實習 / 田野山林											✓							✓	
校選實習 / 原野體驗實習			✓					✓									✓		
科目數統計	0	0	14	0	1	1	0	16	1	0	1	0	0	0	1	5	2	4	0

(七) 食品加工科(&2060)

表5-5-7食品群食品加工科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

[illegible]

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必專業 / 食品概論								✓			✓								
校必實習 / 進階食品檢驗分析實習								✓			✓								
校必實習 / 專題實作								✓											
校選一般 / 化學進階								✓											
校選一般 / 生物			✓					✓											
校選實習 / 食品經營實務								✓			✓								
校選實習 / 食品檢驗分析實習								✓											
校選實習 / 穀類加工實習								✓											
校選實習 / 西式點心實習								✓											
校選實習 / 化學實習								✓											
校選實習 / 歐式烘焙實習								✓											
校選實習 / 生物技術實習								✓											
校選實習 / 在地農產加工實習								✓											
校選實習 / 伴手禮製作實習								✓											
科目數統計	0	0	1	0	0	0	0	16	1	0	3	0	0	0	0	2	0	1	0

(八) 烘焙科(&5170)

表5-5-8食品群烘焙科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 計算機概論								✓	✓										
校必一般 / 英語會話																✓		✓	
校必一般 / 閱讀與寫作																✓			
校必一般 / 應用數學								✓											
校必專業 / 烘焙食品概論																		✓	
校必實習 / 專題實作								✓											
校必實習 / 進階烘焙食品加工實習								✓			✓								
校選一般 / 化學進階								✓											
校選一般 / 生物			✓					✓											
校選實習 / 食品檢驗分析實習								✓											
校選實習 / 烘焙食品經營實務								✓			✓								
校選實習 / 西式點心實習								✓											
校選實習 / 穀類加工實習								✓											
校選實習 / 化學實習								✓											
校選實習 / 歐式烘焙實習								✓											
校選實習 / 生物技術實習								✓											
校選實習 / 在地農產加工實習								✓											
校選實習 / 伴手禮製作實習								✓											
科目數統計	0	0	1	0	0	0	0	15	1	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0

(九) 家政科(&5010)

表5-5-9家政群家政科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 文化教材															✓	✓			
校必實習 / 縫紉								✓					✓						
校必實習 / 烹飪								✓					✓						
校必實習 / 專題實作								✓					✓						
校必實習 / 手工藝								✓							✓				
校必實習 / 配飾設計								✓							✓				
校必實習 / 宴會膳食								✓										✓	
校選一般 / 英文閱讀																✓		✓	
校選一般 / 藝術與生活								✓					✓		✓			✓	

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校選一般 / 資訊科技概論								✓	✓										
校選一般 / 應用數學								✓											
校選專業 / 親職教育													✓						
校選專業 / 餐旅服務															✓			✓	
校選專業 / 飲料與調酒								✓							✓			✓	
校選專業 / 婚姻與家庭													✓						
校選實習 / 專題製作								✓					✓						
校選實習 / 地方美食與製作															✓				✓
校選實習 / 服裝製作與實務															✓				✓
校選實習 / 家事技藝													✓						
校選實習 / 服裝製作															✓				✓
校選實習 / 點心製作															✓			✓	✓
校選實習 / 服裝造型設計															✓			✓	✓
科目數統計	0	0	0	0	0	0	0	11	1	0	0	0	8	0	11	2	0	7	5

(一十) 原住民藝能科(&8260)

表5-5-10藝術群原住民藝能科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 應用數學								✓											
校必專業 / 原住民族音樂															✓				✓
校必實習 / 舞蹈基礎															✓				✓
校必實習 / 專題實作																			✓
校必實習 / 原住民族語與文化															✓	✓			✓
校選一般 / 應用物理								✓											
校選一般 / 應用歷史															✓			✓	✓
校選專業 / 導覽解說			✓												✓		✓	✓	✓
校選實習 / 部落美食與製作															✓				✓
校選實習 / 原住民族陶藝工藝															✓				✓
校選實習 / 原住民編織															✓				✓
校選實習 / 原住民族皮雕工藝															✓				✓
校選實習 / 在地飲食文化與實務															✓				✓
校選實習 / 原住民服飾製作															✓				✓
校選實習 / 原住民族舞蹈															✓				✓
校選實習 / 原住民圖騰設計															✓				✓
科目數統計	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	1	1	2	14

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	0	(1)	(1)					
			客語文	2	1	1					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C版	
	社會領域	歷史	2			1	1				
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	物理	4	2	2						B版
		化學	2			1	1				B版
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2			1	1				
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1		
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		74	19	17	12	12	7	7	部定必修一般科目總計74學分	
	專業科目	機械製造		4	2	2					
		機件原理		4			2	2			
		機械力學		4			2	2			
		機械材料		4					2	2	
		小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16學分
實習科目	機械基礎實習		3	3							
	基礎電學實習		3		3						
	機械製圖實習		6	3	3						
	電腦輔助製圖與實習		3			3					
	機械加工實習		3				3				
	數值控制技能領域	電腦輔助設計實習	3				3				
		數值控制機械實習	3			3					
	精密機械製造技能領域	電腦輔助製造實習	3					3			
		綜合機械加工實習	3						3		
	小計		30	6	6	6	6	3	3	部定必修實習科目總計30學分	
專業及實習科目合計		46	8	8	10	10	5	5			
部定必修合計		120	27	25	22	22	12	12	部定必修總計120學分		

表 6-1-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	14學分 7.45%	文法修辭	4			1	1	1	1		
			計算機概論	2		2						
			數學	8			2	2	2	2		
			小計	14		2	3	3	3	3	校訂必修一般科目總計14學分	
	專業科目	8學分 4.26%	氣油壓概論	2				2				
			精密量測	2			2					
			機件進階設計	2					1	1		
			機械力學進階	2					1	1		
	小計	8			2	2	2	2	校訂必修專業科目總計8學分			
	實習科目	6學分 3.19%	專題實作	6					3	3	實習分組	
			小計	6					3	3	校訂必修實習科目總計6學分	
	特殊需求領域		生活管理	4	1	1	1	1				
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		
			學習策略	12	2	2	2	2	2	2		
			小計	28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分	
	校訂必修學分數合計			28		2	5	5	8	8	校訂必修總計28學分	
	校訂選修	一般科目		英文閱讀	2			1	1			
				最低應選修學分數小計	2							
		實習科目		車床實習	3				3			實習分組
				電腦輔助製圖實習	6					3	3	實習分組
				銑床及磨床實習	6					3	3	實習分組
				機械基礎綜合實習	6	3	3					實習分組
				機械進階實習	3			3				實習分組
				機械綜合加工實習	4	2	2					實習分組
				CNC車床程式設計實習	8					4	4	同科單班 AK2選1
				CNC銑床程式設計實習	8					4	4	同科單班 AK2選1
				最低應選修學分數小計	36							
		特殊需求領域		生活管理	4	1	1	1	1			
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
				學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
				小計	28	5	5	5	5	4	4	
		校訂選修學分數合計			38	5	5	4	4	10	10	多元選修開設8學分
必修學分數總計			186	32	32	31	31	30	30			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-2 動力機械群農業機械科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置								備 註
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	0	(1)	(1)						
		客語文	2	1	1						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	4	4					C版	
	社會領域	歷史	2			1	1				
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版	
		化學	2	1	1					B版	
	藝術領域	音樂	2			1	1				
		美術	2					1	1		
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1		
	科技領域	資訊科技	2					2			
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		74	17	17	11	11	10	8	部定必修一般科目總計74學分	
部定必修	專業科目	應用力學	2					2			
		機件原理	2		2						
		引擎原理	3	3							
		底盤原理	3		3						
		基本電學	2	2							
		小計	12	5	5	0	0	2	0	部定必修專業科目總計12學分	
	實習科目	機械工作法及實習		4	4						
機電製圖實習		4	2	2							
引擎實習		4			4						
底盤實習		4				4					
電工電子實習		3				3					
電系實習		3			3						
機器腳踏車技能領域		機器腳踏車基礎實習	3	3							
		機器腳踏車檢修實習	3		3						
液氣壓技能領域		液氣壓基礎實習	3			3					
		液氣壓檢修實習	3				3				
動力機械技能領域		動力機械操作實習	3						3		
		動力機械引擎實習	3					3			
小計		40	9	5	10	10	3	3	部定必修實習科目總計40學分		
專業及實習科目合計		52	14	10	10	10	5	3			
部定必修合計		126	31	27	21	21	15	11	部定必修總計126學分		

表 6-1-2 動力機械群農業機械科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 14學分 7.69%	英語會話	4			2	2				
		計算機概論	2						2		
		數學	8			2	2	2	2		
		小計	14			4	4	2	4	校訂必修一般科目總計14學分	
	專業科目 12學分 6.59%	農業機械-內燃機	3			3					
		農業機械-收穫機	3						3		
		農業機械-曳引機	3					3			
		農業機械-作業機	3				3				
		小計	12			3	3	3	3	校訂必修專業科目總計12學分	
	實習科目 8學分 4.4%	專題實作	4					2	2	實習分組	
		農業機械實習	4					2	2	實習分組	
		小計	8					4	4	校訂必修實習科目總計8學分	
	特殊需求領域	生活管理	4	1	1	1	1				
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2		
		小計	28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分	
	校訂必修學分數合計		34			7	7	9	11	校訂必修總計34學分	
校訂選修	一般科目	文化教材	2			1	1				
		應用化學	2	1	1						
		應用物理	2					1	1		
		最低應選修學分數小計	6								
	專業科目	職業安全與衛生	2						2		
		最低應選修學分數小計	2								
	實習科目	挖掘機操作實習	2					2		實習分組	
		堆高機操作實習	2						2	實習分組	
		電器自動化實習	2				2			實習分組	
		機車實習	4		4						
		機械自動化實習	2			2					
		可程式控制實習	3					3		同科跨班 AR2選1	
		電腦輔助繪圖實習	3					3		同科跨班 AR2選1	
		農機田間操作實習	3						3	同科跨班 AS2選1	
		機電整合實習	3						3	同科跨班 AS2選1	
		最低應選修學分數小計	18								
	特殊需求領域	生活管理	4	1	1	1	1				
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2		
		小計	28	5	5	5	5	4	4		
	校訂選修學分數合計		26	1	5	3	3	6	8	多元選修開設6學分	
必選修學分數總計		186	32	32	31	31	30	30			
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		6			1	1	2	2			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-3 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置								備 註
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	0	(1)	(1)						
		客語文	2	1	1						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	4	4					C版	
	社會領域	歷史	2			1	1				
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版	
		化學	2					1	1	B版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2					1	1		
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1		
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		74	19	17	10	10	9	9	部定必修一般科目總計74學分	
專業科目	應用力學	2			2						
	機件原理	2				2					
	引擎原理	3	3								
	底盤原理	3		3							
	基本電學	2			2						
	小計		12	3	3	4	2	0	0	部定必修專業科目總計12學分	
	實習科目	機械工作法及實習		4		4					
機電製圖實習		4	2	2							
引擎實習		4	4								
底盤實習		4			4						
電工電子實習		3			3						
電系實習		3				3					
車輛技能領域		車輛空調檢修實習	3					3			
		車輛底盤檢修實習	4						4		
		車身電器系統綜合檢修實習	4				4				
機器腳踏車技能領域		機器腳踏車基礎實習	3	3							
		機器腳踏車檢修實習	3		3						
小計		39	9	9	7	7	3	4	部定必修實習科目總計39學分		
專業及實習科目合計		51	12	12	11	9	3	4			
部定必修合計		125	31	29	21	19	12	13	部定必修總計125學分		

表 6-1-3 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 10學分 5.38%	計算機概論	2		2						
		數學	8			4	4				
		小計	10		2	4	4				校訂必修一般科目總計10學分
	專業科目 8學分 4.3%	汽車新式設備	3							3	
		汽車噴射引擎	3						3		
		應用力學解析	2				2				
		小計	8				2	3	3		校訂必修專業科目總計8學分
	實習科目 14學分 7.53%	專題實作	6					3	3		實習分組
		液氣壓基礎實習	3					3			實習分組
		液氣壓檢修實習	3						3		實習分組
		機車實習	2	1	1						
		小計	14	1	1			6	6		校訂必修實習科目總計14學分
	特殊需求領域	生活管理	4	1	1	1	1				
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2		
		小計	28	5	5	5	5	4	4		校訂必修特殊需求領域總計28學分
	校訂必修學分數合計		32	1	3	4	6	9	9	校訂必修總計32學分	
校訂選修	一般科目	英語會話	4			2	2				
		詩詞欣賞	2			1	1				
		應用數學	4					2	2		
		最低應選修學分數小計	10								
	專業科目	交通法規	2						2		
		汽車材料	2						2		
		汽車專業英文	1						1		
		最低應選修學分數小計	5								
	實習科目	柴油引擎基礎實習	6			3	3				
		汽車板金實習	4						4		同科單班 AT2選1
		汽車綜合實習	4						4		同科單班 AT2選1
		汽車美容實習	4						4		同科單班 AU2選1
		機車綜合實習	4						4		同科單班 AU2選1
		最低應選修學分數小計	14								
	特殊需求領域	生活管理	4	1	1	1	1				
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2		
小計		28	5	5	5	5	4	4			
校訂選修學分數合計		29			6	6	9	8	多元選修開設8學分		
必修學分數總計		186	32	32	31	31	30	30			
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		6			1	1	2	2			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置								備 註
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	0	(1)	(1)						
		客語文	2	1	1						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	4	4					C版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2	1	1						
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版	
		化學	2	1	1					B版	
	藝術領域	音樂	2			1	1				
		美術	2					1	1		
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1		
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
		全民國防教育	2	1	1						
小計		74	21	19	9	9	8	8	部定必修一般科目總計74學分		
專業科目	基本電學	6	3	3							
	電子學	6			3	3					
	電工機械	6			3	3					
	小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分		
實習科目	基本電學實習	3		3							
	電子學實習	6			3	3					
	自動控制技能領域	電工實習	3	3							
		可程式控制實習	3			3					
		機電整合實習	3				3				
	電機工程技能領域	智慧居家監控實習	3						3		
		電力電子應用實習	3					3			
		電工機械實習	3					3			
	小計		27	3	3	6	6	6	3	部定必修實習科目總計27學分	
	專業及實習科目合計		45	6	6	12	12	6	3		
部定必修合計		119	27	25	21	21	14	11	部定必修總計119學分		

表 6-1-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
		第一學年				第二學年		第三學年					
名稱	學分	名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目	16學分 8.6%	文化教材	2					1	1			
			英語會話	2					1	1			
			計算機概論	2		2							
			數學	6			3	3					
			應用數學	4					2	2			
	小計			16		2	3	3	4	4	校訂必修一般科目總計16學分		
	專業科目	10學分 5.38%	基本電學精讀	2	1	1							
			電子學精讀	2			1	1					
			電工機械精讀	2			1	1					
			數位邏輯	4			2	2					
			小計			10	1	1	4	4			校訂必修專業科目總計10學分
	實習科目	14學分 7.53%	低壓工業配線實習	8	4	4						實習分組	
			專題實作	6					3	3		實習分組	
			小計			14	4	4			3	3	校訂必修實習科目總計14學分
	特殊需求領域		生活管理	4	1	1	1	1					
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			
			學習策略	12	2	2	2	2	2	2			
			小計			28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分
	校訂必修學分數合計			40	5	7	7	7	7	7	7	校訂必修總計40學分	
	校訂選修	一般科目		英文文法	4			2	2				
				應用物理	2			1	1				
				最低應選修學分數小計			6						
		實習科目		自來水配管實習	3							3	
				室內配線實習	3							3	實習分組
				氣壓控制實習	3						3		實習分組
單晶片控制實習				3						3			
微處理機實習				3							3	同科單班 AG2選1 實習分組	
電子電路實習				3							3	同科單班 AG2選1 實習分組	
Arduino控制實習				3						3		同科單班 AL2選1	
mBot控制實作				3						3		同科單班 AL2選1	
App程式實作				3							3	同科單班 AM2選1	
RaspBerryPi控制實習				3							3	同科單班 AM2選1 實習分組	
最低應選修學分數小計				21									
特殊需求領域					生活管理	4	1	1	1	1			
		社會技巧	12		2	2	2	2	2	2	2		
		學習策略	12		2	2	2	2	2	2	2		
		小計			28	5	5	5	5	4	4		
校訂選修學分數合計			27			3	3	9	12	多元選修開設9學分			
必選修學分數總計			186	32	32	31	31	30	30				
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3				
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2				
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35				

表 6-1-5 農業群農場經營科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置								備 註
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	0	(1)	(1)						
		客語文	2	1	1						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2	1	1						
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	化學	2	1	1					B版	
		生物	4	2	2					B版	
	藝術領域	音樂	2			1	1				
		美術	2	1	1						
	綜合活動領域	生涯規劃	2			1	1				
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		74	20	18	12	12	6	6	部定必修一般科目總計74學分	
	專業科目	農業概論		6	3	3					
		生物技術概論		4			2	2			
農業安全衛生		2	2								
生命科學概論		4			2	2					
小計		16	5	3	4	4	0	0	部定必修專業科目總計16學分		
實習科目	農業資訊管理實習		4					2	2		
	農園場管理實習		6			3	3				
	農業生產與休閒生態技能領域	植物栽培實習	6	3	3						
		農業資源應用實習	6					3	3		
		植物識別實習	6			3	3				
		植物保護實習	4	2	2						
	小計		32	5	5	6	6	5	5	部定必修實習科目總計32學分	
專業及實習科目合計		48	10	8	10	10	5	5			
部定必修合計		122	30	26	22	22	11	11	部定必修總計122學分		

表 6-1-5 農業群農場經營科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 16學分 8.7%	文化教材	2					1	1		
		英語會話	2			1	1				
		計算機概論	2		2						
		國學概要	4			2	2				
		基礎物理	2		2						
		數學	4					2	2		
		小計	16		4	3	3	3	3	校訂必修一般科目總計16學分	
	專業科目 16學分 8.7%	休閒農業	2						2		
		有機農業	2					2			
		作物生產	8	2	2	2	2				
		精選農業	4					2	2		
		小計	16	2	2	2	2	4	4	校訂必修專業科目總計16學分	
	實習科目 4學分 2.17%	專題實作	4					2	2	實習分組	
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4學分	
	特殊需求領域	生活管理	4	1	1	1	1				
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2		
		小計	28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分	
	校訂必修學分數合計			36	2	6	5	5	9	9	校訂必修總計36學分
	校訂選修	一般科目	生物進階	2			1	1			
			最低應選修學分數小計	2							
		專業科目	農產品行銷	2					2		同科單班 AH2選1
			農業經營與管理	2					2		同科單班 AH2選1
			生活園藝	2					2		同科單班 AI2選1
			花卉利用	2					2		同科單班 AI2選1
			經濟作物	2					2		同科單班 AJ2選1
			觀賞植物	2					2		同科單班 AJ2選1
			木工與創作	2					2		同科單班 AY3選1
茶藝與生活			2					2		同科單班 AY3選1	
最低應選修學分數小計			6								
實習科目		中草藥作物實習	3						3	實習分組	
		香草作物實習	3					3		實習分組	
		造園設計實習	3				3			實習分組	
		植物組織培養實習	3					3		實習分組	
		農產品加工實習	3					3		實習分組	
		農業機械實習	3			3				實習分組	
		田野山林	2					2		同群跨科 AY3選1 本科目師資來源科別:農場經營科	
		最低應選修學分數小計	18								
特殊需求領域		生活管理	4	1	1	1	1				
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2		
		小計	28	5	5	5	5	4	4		
校訂選修學分數合計			28			4	4	10	10	多元選修開設8學分	
必選修學分數總計			186	32	32	31	31	30	30		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-6 農業群野生動物保育科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置								備 註
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	0	(1)	(1)						
		客語文	2	1	1						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2	1	1						
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	化學	2	1	1					B版	
		生物	4	2	2					B版	
	藝術領域	音樂	2			1	1				
		美術	2	1	1						
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1		
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		74	20	18	11	11	7	7	部定必修一般科目總計74學分	
	專業科目	農業概論		6	3	3					
		生物技術概論		4					2	2	
農業安全衛生		2	2								
生命科學概論		4			2	2					
小計		16	5	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計16學分		
實習科目	農業資訊管理實習		4					2	2		
	牧場管理實習		6			3	3				
	動物飼養及保健技能領域	解剖生理實習	4	2	2						
		動物飼養實習	8	2	2			2	2		
		動物保健實習	6			3	3				
		動物營養實習	4			2	2				
	小計		32	4	4	8	8	4	4	部定必修實習科目總計32學分	
專業及實習科目合計		48	9	7	10	10	6	6			
部定必修合計		122	29	25	21	21	13	13	部定必修總計122學分		

表 6-1-6 農業群野生動物保育科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 18學分 9.68%	化學進階	2			1	1					
		文化教材	4			2	2					
		英語會話	4					2	2			
		計算機概論	2		2							
		數學	4					2	2			
		閱讀與寫作	2	1	1							
		小計	18	1	3	3	3	4	4	校訂必修一般科目總計18學分		
	專業科目 2學分 1.08%	生物多樣性	2						2			
		小計	2						2	校訂必修專業科目總計2學分		
	實習科目 18學分 9.68%	水生生物學實習	6			3	3			實習分組		
		動物調查實習	4					2	2	實習分組		
		專題實作	4				2	2		實習分組		
		農業資源應用實習	4	2	2					實習分組		
		小計	18	2	2	3	5	4	2	校訂必修實習科目總計18學分		
	特殊需求領域	生活管理	4	1	1	1	1					
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			
		小計	28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分		
	校訂必修學分數合計			38	3	5	6	8	8	8	校訂必修總計38學分	
	校訂選修	一般科目	英文閱讀	4			2	2				
			詩詞欣賞	2					1	1		
			最低應選修學分數小計	6								
		專業科目	野生動物經營管理	4					2	2		
			農業生物學	4					2	2		
			水生生物科學	2					2		同科單班 AZ2選1	
			農業科學	2					2		同科單班 AZ2選1	
			水生生物科學應用	2					2		同科單班 BA2選1	
農業科學應用			2					2		同科單班 BA2選1		
最低應選修學分數小計			12									
實習科目		生物化學實習	4		2	2				實習分組		
		環境解說實習	2					2		同科單班 BB2選1		
		寵物經營管理實習	2					2		同科單班 BB2選1		
		原野體驗實習	2					2		同科單班 BC2選1		
		田野山林	2					2		同群跨科 BC2選1		
		最低應選修學分數小計	8							本科目師資來源科別:野生動物保育科		
特殊需求領域		生活管理	4	1	1	1	1					
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			
		小計	28	5	5	5	5	4	4			
校訂選修學分數合計			26		2	4	2	9	9	多元選修開設8學分		
必選修學分數總計			186	32	32	31	31	30	30			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-7 食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置								備 註
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	0	(1)	(1)						
		客語文	2	1	1						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2	1	1						
		公民與社會	2	1	1						
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版	
		化學	2	1	1					B版	
	藝術領域	音樂	2			1	1				
		美術	2					1	1		
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1		
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		74	20	18	10	10	8	8	部定必修一般科目總計74學分	
專業科目	食品加工	4			2	2					
	食品微生物	4			2	2					
	食品化學與分析	4			2	2					
	小計	12	0	0	6	6	0	0	部定必修專業科目總計12學分		
實習科目	食品加工實習	6			3	3					
	食品微生物實習	6			3	3					
	食品化學與分析實習	6			3	3					
	食品加工技能領域	烘焙食品加工實習	10	5	5						
		進階食品加工實習	8					4	4		
	小計	36	5	5	9	9	4	4	部定必修實習科目總計36學分		
專業及實習科目合計		48	5	5	15	15	4	4			
部定必修合計		122	25	23	25	25	12	12	部定必修總計122學分		

表 6-1-7 食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 14學分 7.53%	英語會話	4			1	1	1	1	
		計算機概論	2		2					
		數學	4					2	2	
		閱讀與寫作	2					1	1	
		應用數學	2			1	1			
		小計	14		2	2	2	4	4	校訂必修一般科目總計14學分
	專業科目 2學分 1.08%	食品概論	2	1	1					
		小計	2	1	1					校訂必修專業科目總計2學分
	實習科目 14學分 7.53%	專題實作	6					3	3	實習分組
		進階食品檢驗分析實習	8					4	4	實習分組
		小計	14					7	7	校訂必修實習科目總計14學分
	特殊需求領域	生活管理	4	1	1	1	1			
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		小計	28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分
	校訂必修學分數合計			30	1	3	2	2	11	11
校訂科目	一般科目	化學進階	2					1	1	
		生物	2	1	1					
		最低應選修學分數小計	4							
	實習科目	化學實習	6	3	3					實習分組
		西式點心實習	4	2	2					實習分組
		食品經營實務	6					3	3	實習分組
		生物技術實習	8			4	4			同群跨科 AV3選1 本科目師資來源科別:食品加工科
		食品檢驗分析實習	8			4	4			同群跨科 AV3選1 本科目師資來源科別:食品加工科
		穀類加工實習	8			4	4			同群跨科 AV3選1 本科目師資來源科別:食品加工科
		在地農產加工實習	6					3	3	同群跨科 AW3選1 本科目師資來源科別:食品加工科
		伴手禮製作實習	6					3	3	同群跨科 AW3選1 本科目師資來源科別:食品加工科
		歐式烘焙實習	6					3	3	同群跨科 AW3選1 本科目師資來源科別:食品加工科
		最低應選修學分數小計	30							
	特殊需求領域	生活管理	4	1	1	1	1			
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		小計	28	5	5	5	5	4	4	
	校訂選修學分數合計			34	6	6	4	4	7	7
必選修學分數總計			186	32	32	31	31	30	30	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-8 食品群烘焙科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置								備 註
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	0	(1)	(1)						
		客語文	2	1	1						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2	1	1						
		公民與社會	2	1	1						
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版	
		化學	2	1	1					B版	
	藝術領域	音樂	2			1	1				
		美術	2					1	1		
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1		
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		74	20	18	10	10	8	8	部定必修一般科目總計74學分	
	專業科目	食品加工	4			2	2				
		食品微生物	4			2	2				
食品化學與分析		4			2	2					
小計		12	0	0	6	6	0	0	部定必修專業科目總計12學分		
實習科目	食品加工實習	6			3	3					
	食品微生物實習	6			3	3					
	食品化學與分析實習	6			3	3					
	食品加工技能領域	烘焙食品加工實習	10	5	5						
		進階食品加工實習	8					4	4		
	小計	36	5	5	9	9	4	4	部定必修實習科目總計36學分		
專業及實習科目合計		48	5	5	15	15	4	4			
部定必修合計		122	25	23	25	25	12	12	部定必修總計122學分		

表 6-1-8 食品群烘焙科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱		學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	14學分 7.07%	英語會話	4			1	1	1	1		
			計算機概論	2		2						
			數學	4					2	2		
			閱讀與寫作	2					1	1		
			應用數學	2			1	1				
			小計	14		2	2	2	4	4	校訂必修一般科目總計14學分	
	專業科目	2學分 1.01%	烘焙食品概論	2	1	1						
			小計	2	1	1					校訂必修專業科目總計2學分	
	實習科目	14學分 7.07%	專題實作	6					3	3	實習分組	
			進階烘焙食品加工實習	8					4	4	實習分組	
			小計	14					7	7	校訂必修實習科目總計14學分	
	特殊需求領域		生活管理	4	1	1	1	1				
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		
			學習策略	12	2	2	2	2	2	2		
			小計	28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分	
	校訂必修學分數合計				30	1	3	2	2	11	11	校訂必修總計30學分
	校訂科目	一般科目		化學進階	2					1	1	
				生物	2	1	1					
				最低應選修學分數小計	4							
		實習科目		化學實習	6	3	3					實習分組
西式點心實習				4	2	2					實習分組	
烘焙食品經營實務				6					3	3	實習分組	
生物技術實習				8			4	4			同群跨科 AV3選1 本科目師資來源科別:食品加工科	
食品檢驗分析實習				8			4	4			同群跨科 AV3選1 本科目師資來源科別:食品加工科	
穀類加工實習				8			4	4			同群跨科 AV3選1 本科目師資來源科別:食品加工科	
在地農產加工實習				6					3	3	同群跨科 AW3選1 本科目師資來源科別:食品加工科	
伴手禮製作實習				6					3	3	同群跨科 AW3選1 本科目師資來源科別:食品加工科	
歐式烘焙實習				6					3	3	同群跨科 AW3選1 本科目師資來源科別:食品加工科	
最低應選修學分數小計				30								
特殊需求領域			生活管理	4	1	1	1	1				
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		
			學習策略	12	2	2	2	2	2	2		
			小計	28	5	5	5	5	4	4		
校訂選修學分數合計				34	6	6	4	4	7	7	多元選修開設14學分	
必修學分數總計				186	32	32	31	31	30	30		
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)				6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)				210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-9 家政群家政科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	0	(1)	(1)					
			客語文	2	1	1					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2			1	1				
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	物理	2	1	1						A版
		化學	2	1	1						B版
	藝術領域	音樂	2					1	1		
		美術	2			1	1				
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1		
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	16	14	13	13	8	8	部定必修一般科目總計72學分	
	專業科目	家政概論	4	2	2						
		色彩概論	2	2							
		家政職業衛生與安全	2		2						
		家庭教育	4			2	2				
		家政職業倫理	2						2		
行銷與服務		4					2	2			
家政美學		2					2				
小計		20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分		
實習科目		多媒材創作實務		6	3	3					實習分組
	飾品設計與實務		4			2	2			實習分組	
	生活應用技能領域	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2						
		膳食與營養實務	4			2	2				
		幼兒教保活動設計與實務	4			2	2				
		家庭生活管理實務	4					2	2		
	小計	26	5	5	6	6	2	2	部定必修實習科目總計26學分		
專業及實習科目合計		46	9	9	8	8	6	6			
部定必修合計		118	25	23	21	21	14	14	部定必修總計118學分		

表 6-1-9 家政群家政科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目	4學分 2.2%	文化教材	4			1	1	1	1	
			小計	4			1	1	1	1	校訂必修一般科目總計4學分
	實習科目	36學分 19.78%	手工藝	4	2	2					實習分組
			宴會膳食	6					3	3	實習分組
			配飾設計	6					3	3	實習分組
			專題實作	2				2			實習分組
			烹飪	10	3	3	2	2			實習分組
			縫紉	8			4	4			實習分組
			小計	36	5	5	6	8	6	6	校訂必修實習科目總計36學分
	特殊需求領域		生活管理	4	1	1	1	1			
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
			學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
			小計	28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分
	校訂必修學分數合計			40	5	5	7	9	7	7	校訂必修總計40學分
校訂選修	一般科目		生物	2	1	1					
			英文閱讀	2	1	1					
			資訊科技概論	2		2					
			應用數學	4					2	2	
			藝術與生活	2			1	1			
			最低應選修學分數小計	12							
	專業科目		飲料與調酒	2						2	
			餐旅服務	2			2				
			親職教育	2					2		同科單班 AC2選1
			婚姻與家庭	2						2	同科單班 AD2選1
			最低應選修學分數小計	4							
	實習科目		專題製作	2					2		
			家事技藝	2					2		同科單班 AC2選1
			服裝造型設計	2						2	同科單班 AD2選1
			服裝製作	3					3		同科單班 AE2選1
			點心製作	3					3		同科單班 AE2選1
			地方美食與製作	3						3	同科單班 AF2選1
			服裝製作與實務	3						3	同科單班 AF2選1
			最低應選修學分數小計	8							
	特殊需求領域		生活管理	4	1	1	1	1			
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
			學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
			小計	28	5	5	5	5	4	4	
	校訂選修學分數合計			28	2	4	3	1	9	9	多元選修開設10學分
必選修學分數總計			186	32	32	31	31	30	30		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-10 藝術群原住民藝能科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	0	(1)	(1)					
			客語文	2	1	1					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2			2					
		地理	4	2	2						
	自然科學領域	物理	2			2					A版
		化學	4	2	2						B版
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2						1	1	
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2						
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
	小計			74	19	19	13	9	7	7	部定必修一般科目總計74學分
	專業科目	藝術概論		4	2	2					
		藝術欣賞		4			2	2			
		藝術與科技		4			2	2			
		小計		12	2	2	4	4	0	0	部定必修專業科目總計12學分
	實習科目	展演實務		6	3	3					
		視覺藝術展演實務		12			3	3	3	3	
視覺表現技能領域		繪畫基礎實務	4	2	2						
		素描實作	4			2	2				
		數位設計實務	4	2	2						
		版面編排實作	4			2	2				
小計		34	7	7	7	7	3	3	部定必修實習科目總計34學分		
專業及實習科目合計		46	9	9	11	11	3	3			
部定必修合計		120	28	28	24	20	10	10	部定必修總計120學分		

表 6-1-10 藝術群原住民藝能科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	4學分 2.17%	應用數學	4					2	2		
			小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計4學分	
	專業科目	6學分 3.26%	原住民族音樂	6			1	1	2	2		
			小計	6			1	1	2	2	校訂必修專業科目總計6學分	
	實習科目	20學分 10.87%	原住民族語與文化	12	2	2	2	2	2	2	實習分組	
			專題實作	4					2	2	實習分組	
			舞蹈基礎	4	2	2						
			小計	20	4	4	2	2	4	4	校訂必修實習科目總計20學分	
	特殊需求領域		生活管理	4	1	1	1	1				
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		
			學習策略	12	2	2	2	2	2	2		
			小計	28	5	5	5	5	4	4	校訂必修特殊需求領域總計28學分	
	校訂必修學分數合計			30	4	4	3	3	8	8	校訂必修總計30學分	
	校訂選修	一般科目		應用物理	2				2			
				應用歷史	2				2			
				最低應選修學分數小計	4							
		專業科目		導覽解說	4					2	2	
				最低應選修學分數小計	4							
		實習科目		原住民族舞蹈	8			2	2	2	2	
原住民圖騰設計				6					3	3		
在地飲食文化與實務				3					3		同科單班 A02選1	
原住民編織				3					3		同科單班 A02選1	
原住民服飾製作				3						3	同科單班 AP2選1	
部落美食與製作				3						3	同科單班 AP2選1	
原住民族皮雕工藝				8			2	2	2	2	同科單班 AQ2選1	
原住民族陶藝工藝				8			2	2	2	2	同科單班 AQ2選1	
最低應選修學分數小計				28								
特殊需求領域			生活管理	4	1	1	1	1				
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		
			學習策略	12	2	2	2	2	2	2		
			小計	28	5	5	5	5	4	4		
校訂選修學分數合計			36			4	8	12	12	多元選修開設14學分		
必選修學分數總計			186	32	32	31	31	30	30			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

二、課程架構表

表 6-2-1 機械群機械科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

114學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明		
				學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	74	40 %			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	14	8 %			
		選修		2	1 %	不含跨屬性		
	合 計 (A)			90	49 %			
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		16	9 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)		30	16 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限		46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4 %		
			選修		0	0 %	不含跨屬性	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %		
			選修		36	19 %	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂		0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分		96	52 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分		72	34 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分		148	80 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)			各校課程發展組織自訂		0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分		186 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		6 節			
上課總節數			210 節		210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。							
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。								

表 6-2-2 動力機械群農業機械科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

114學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	74	40 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	14	8 %	
		選修			6	3 %	不含跨屬性
	合 計 (A)					94	51 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	40	22 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	52	28 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6 %	
			選修		2	1 %	不含跨屬性

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	74	40 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5 %	
		選修			10	5 %	不含跨屬性
	合 計 (A)					94	50 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	39	21 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	51	27 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4 %	
			選修		5	3 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	8 %	
			選修		14	8 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分	92	49 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	67	32 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	157	84 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件							
1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，							

	含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。	

表 6-2-4 電機與電子群**電機科** 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

114學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明		
				學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	74	40 %			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	16	9 %			
		選修		6	3 %	不含跨屬性		
	合 計 (A)				96	52 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		18	10 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)		27	15 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限		45	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5 %		
			選修		0	0 %	不含跨屬性	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	8 %		
			選修		21	11 %	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂		0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分		90	48 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分		62	30 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分		159	85 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)			各校課程發展組織自訂		0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分		186 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		6 節			
上課總節數			210 節		210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。							
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。								

表 6-2-5 農業群**農場經營科** 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

114學年度入學新生適用

項目			學校規劃情形		說明
			學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		68-78 學分	74	40 %
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	16	9 %
		選修		2	1 %
	合 計 (A)		92	50 %	不含跨屬性
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	16	9 %
		實習科目	學分(依總綱規定)	32	17 %

		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	16	9 %		
		選修		6	3 %	不含跨屬性	
	實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		18	10 %	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計
	合 計(B)			至少 80 學分	94	51 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	54	26 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	158	86 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。						
	2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。						
3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。							
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。							
2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。							
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-6 農業群野生動物保育科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

114學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	74	40 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	18	10 %		
		選修		6	3 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			98	53 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	9 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	32	17 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1 %	
			選修		12	6 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	10 %	
			選修		8	4 %	不含跨屬性
		校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
		合 計(B)		至少 80 學分	88	47 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	58	28 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	160	86 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。	

表 6-2-7 食品群**食品加工科** 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

114學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		68-78 學分	74	40 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	14	8 %	
		選修		4	2 %	不含跨屬性
	合 計 (A)			92	50 %	