

國立內埔高級農工職業學校 113 學年度第 1 學期

生命教育實施計畫

經 113.9.5 學生輔導工作委員會議通過

一、依據：教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 幫助學生認識生命之豐富與可貴，激勵其以積極樂觀的態度面對人生的困境。
- (二) 協助學生明白群我關係的重要，協助弱勢族群、珍惜生存環境，以活出全方位的生命。
- (三) 篩檢具有自我傷害傾向之學生，以期達到自我傷害預防之功效。
- (四) 透過課程及非課程的方式，強化學生對生命教育之認知；並適時結合大專校院或社區心衛中心等資源，推動每一個學生重視生命、熱愛生命，建立正確的生命價值觀。
- (五) 培養學生挫折容忍力，學習正向思考能力，及養成關愛社會、關心環境的情操。
- (六) 增進學生人際溝通技巧，提升對人的關懷及與人和諧相處的能力。

三、實施期程：113 年 8 月～114 年 1 月。

四、對象：本校教職員工生。

五、實施內容及方式：

項次	項目	實施內容/方式	對象	預定實施時間	主辦單位
一	課程融入生命教育議題	1. 教學研究會提綱訂定「生命教育融入課程」之議。	教師	全學期	教務處
		2. 協助教師進行課程融入，並收集成果。			
二	週會演講與活動	1. 與校外單位合作，邀請專家進行週會演講或宣導： (1) 校園預防犯罪與被害宣導 (2) 療癒繪本展 (3) 原住民文化園區參訪 (4) 校園法治宣導 (5) 國際明信片交流體驗活動 (6) 淨零綠生活推廣研習 (7) 夢想職人分享講座 (8) 家庭教育、性別教育講座：當愛已成往事	全校學生 全校學生 全校新生 全校學生 全校學生 全校師生 學生 50 名 全校學生	113 年 9 月 4 日 113 年 12 月 31 日止 113 年 9 月 18 日 113 年 9 月 25 日 113 年 10 月 2 日 113 年 10 月 16 日 113 年 12 月 11 日 114 年 1 月 8 日	學務處 圖書館 學務處 學務處 圖書館 學務處 輔導室 輔導室
		2. 校內競賽 (1) 療癒繪本展：讀後圖文創作比賽	全校學生	113 年 11 月 8 日止	圖書館

		(2) 海報設計比賽	全校學生	113 年 10 月	學務處
三	班級團體輔導	以生命教育或性別教育相關議題進行班級宣導，促進學生重視與珍惜生命。	年級學生	由主責老師依實際接洽情形安排	輔導室
四	班會討論	在班會討論題綱中，訂定與生命教育相關之議題，進行班級討論與紀錄。	全校學生	全學期	學務處
五	文章提供	1. 編印輔導室專刊心橋，選錄相關文章，提供班級、各科室及家長閱讀，並於某些班級中進行導讀。	全校師生與家長	113 年 11 月	輔導室
		2. 在周記中選錄相關文章，提供學生閱讀、書寫心得，導師則藉機與學生互動。	全校師生	全學期	學務處
		3. 在親師座談會手冊中提供文章——生命教育：青少年自殺傷防治。	出席家長	113 年 9 月 21 日	輔導室
六	增進教師輔導知能	1. 鼓勵教師參加校外生命教育相關研習與活動。	教師	全學期	輔導室 人事室
		2. 輔導教師輪流參加南二區個案督導研習。	輔導教師	全學期	輔導室
		3. 辦理校內教師研習：家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治講座	全校教職員工	113 年 11 月 27 日	輔導室
七	購置生命教育有關之書籍、視聽媒材	透過書籍採購工作，購置相關之書籍與視聽媒材，提供師生參考運用。	全校師生	全學期	圖書館
八	高關懷學生之篩選與輔導	1. 篩檢及建置高關懷學生名單(透過轉銜、外部機構轉介、導師轉介、輔導老師主動發現高關懷學生，並建置名單，後續追蹤輔導 6 個月)。	全校學生	全學期	輔導室
		2. 特殊個案進行入班宣導或個案會議。			
		3. 強化個別諮商。			
		4. 個案轉介：依據案主需求，取得監護人同意，轉介三級輔導機構。			
九	集會宣導	利用集會時間宣導下列事宜： 1. 交通安全。 2. 反毒反黑反霸凌。 3. 防震、防災。	全校學生	全學期	教官室 學務處
十	安全環境	1. 校園建築及環境檢修。	全校師生	全學期	總務處 實習處
		2. 上課期間加強校門車輛及人員出入管理，確保校區安全。			

		3. 定期檢查更新校園消防設施及緊急照明設備。			
		4. 強化校園監視及保全系統。			
		5. 校園防墜安全檢視與預防。			
		6. 持續進行校園綠美化工作。			
		7. 檢修、保養與維護各科器具及設備。			

六、 經費來源：本活動所需經費由各處室業務費支應。

七、 本計畫經學生輔導工作委員會會議討論通過後實施，陳請校長核定後實施，修正時亦同。