

113 致國立內埔農工新生始業輔導

(跨領域、AI 學習；培植全人素養、技職達人)

113 年 08 月 01 日各位同學即是內埔農工的一份子；要存著感恩的心來到這溫馨的大家庭，校長用一個與大共同學習的心態；一起自動好『自發、互動、共好』！共同達成『尊重合作』、『技藝專精』、『務實創新』、『終身學習』的校園；培養每個內埔農工的孩子成為具備做好事、說好話、存好心的『品格力』、學會帶得走的專業技術具備『專業力』、擁有求新、求變、求創造的『創造力』、而且是個『勇於實踐』理想與抱負的年輕人，擁有『實踐力』，讓每個孩子都能提升更多元的素養，得到更多學習夥伴、更多同學的支持，永續不斷地卓越成長。

學生要做的事(圖像)：品格教育是一切的根基(深耕品格)

- 一、具備『品格力』：蘊育「負責任」、「尊重人」的良好品格。
- 二、具備『創造力』：擁有『求新、求變、求創造』的精神。
- 三、具備『專業力』：學會帶得走的『專業技術』，一技在身，行遍天下。
- 四、具備『實踐力』：做個『勇於實踐』有理想與抱負的多元素養年輕人。

非常歡迎你(妳)做了人生第一個生涯進路的抉擇：選擇了技職教育，選擇了內埔農工！內埔農工因為你(妳)的信任與選擇，學校的師長將和你(妳)的家人共同陪伴你(妳)開創未來璀璨亮眼的潛能發展，實現「今日我以內農為榮，明日內農以我為榮」的傳承與驕傲！各位的師長與學長們為了迎接你(妳)的到來，精心規畫安排了充實的新生始業輔導活動與課程，期盼能讓你(妳)

盡速認識內埔農工的適應與學習旅程。

內埔農工各專業群科學長（姊）近年在**升學錄取率**幾已近八成，而在專業**乙、丙級技術士證照取得率**也有一定的成果，在競賽方面更頻傳佳績，這些稱許與肯定將由你（妳）共同延續與發揚！而沒有學生就沒有學校，沒有老師就沒有教育，學校最重要的功能在於老師的教，以及你（妳）的努力學習，面對十二年國民基本教育新課綱，各位除了基本的專業與共同學科能力、技術精進學習之外，未來更強調「**跨領域的多元選修學習**」、「**AI素養**的涵育」，以及「**彈性的自主學習**」，這些改變的關鍵就在於你（妳）的「**學習態度**」，持續精進的態度，也將記錄在屬於你（妳）的「**學習歷程檔案**」，陪伴你（妳）做為銜接大學校院的重要依據。

時間花在那裡，成就就在哪裡！高中生活的多彩多姿是你（妳）嶄新的人際互動初體驗，有許多更需要你（妳）獨立思考與判斷的時機，所以，在學習生活的過程中，問～是你（妳）成長非常重要的關鍵！課堂上的疑惑、技能學習的精進、人際互動的爭執與疑惑都需要「問」，因此，未來的學習生涯，你（妳）首先要學會「問」！而面對未來社會環境變遷、新興科技的快速發展，單一面向的專精已然是不符需求的技術，在專業技術基礎上學習更「**廣**」的跨域知能與胸襟視野，將是你（妳）未來具備的核心競爭力與價值！無論「問」或者是「**廣**」，最根本的是在於你（妳）對自我的態度、對知識的追求與對技術精進的「**知**」，而這些就叫做「**素養**」，因此自「知」、「知」人、「知」物是最重要的，未來內埔農工的學習生涯中，透過老師的「**言教**」、親師的「**身教**」，以及學校

活動的「境教」，我們期盼見證著你（妳）成長與進步，成就具備「品格力、創造力、人文力」的高感性素養，及「專業力、實踐力、健康力」高體會素養，做個『三品之人』：做人有品德，做事有品質，生活有品味。

學習三生教育『生命、生活、生涯』對於一切事物(萬物)要能做到生命關懷；對於自我要能提升生活素質；對於永續學習要規劃生涯發展方向。

成為懂得學習、懂得生活、有品味技術超群之卓越內農人，

校長與同學、教師共同為學校努力：

以全人教育的理念，成就每一個學生的適性學習。

以數位科技的輔助，引領每一個教師的專業教學。

以溫馨友善的環境，完善美感與境教的校園。

以融入在地的行動，建構共享與共榮的社區。

以接軌關注的態度，承擔永續責任的國際觀。

希望與全體同學們共同亮點內埔農工品牌、獨步南臺灣、行銷全國、進軍世界。

預祝各位同學：

學習愉快、每天快樂來學校學習、收穫滿滿回家。

共勉之！